

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы,
«Красные Зори»**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом

совете «30» августа 2017 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением

№ 159/1 от 01.09. 2017г.

**Годовой план работы
СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО – СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
на 2017 – 2018 учебный год**

**Анализ работы службы психолога – педагогического медико – социального
сопровождения за 2016 – 2017 учебный год**

За 2016 – 2017 учебный год проведено 4 заседания (по плану – 5). По рекомендации ПМПк школы – интерната «Красные Зори» на сопровождение было выведено 11 обучающихся, (воспитанников), выбывшие из сопровождения отсутствуют.

Устойчивый положительный результат достигли 72,7% (8 обучающихся/ воспитанников), но 27,3% (3 обучающихся/ воспитанников) не имеют положительной / отрицательной динамики. Возможная причина – особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ, мотивация к учебной деятельности снижена в сравнении со сверстниками общеобразовательных школ. Возможная причина – проживание в интернате, отдаленность от близких, сказывается на эмоциональной фоне воспитанников, что может приводить к антисоциальному поведению и востребованности в излишнем внимании взрослых в пределах ОО.

Выводы: необходимо расширить круг педагогов, посещающих заседания ШСС, в связи с необходимостью всестороннего рассмотрения особенностей развития и воспитания обучающихся, входящих в потенциальную «группу риска». При необходимости продолжения сопровождения специалистами обучающихся с ОВЗ, обратить внимание на методы и формы работы с детьми и подростками с особыми образовательными потребностями.

На основании анализа работы за 2016 – 2017 учебный год выдвинуты на 2017 – 2018 учебный год следующие цели и задачи:

Цели работы Службы ППМСС сопровождения заключаются в организации психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Задачи:

- Защита прав и интересов личности детей, обучающихся, воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;
- Развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

В службу входят специалисты разного профиля:

- педагог-психолог
- Заместитель директора по ВР
- учитель-логопед
- медицинские работники
- Заместитель директора по УВР
- руководители МО
- старший воспитатель
- Учителя-предметники

В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, муниципальных органов управления образования, этическими кодексами психолога, социального педагога; настоящим Положением, уставом образовательного учреждения.

Основные направления деятельности Службы ППМС Сопровождения в школе:

- 1) диагностика
- 2) коррекционно-развивающая работа
- 3) просвещение
- 4) консультирование
- 5) профилактика
- 6) организационно-методическая деятельность.

План работы СЛУЖБЫ ППМС СОПРОВОЖДЕНИЯ на 2017 – 2018 учебный год

1. Сопровождение социальной адаптации учащихся школы

- Социальный патронаж (составление социальных паспортов классными руководителями и выявление семей, входящих в потенциальную «группу риска»)
- Социально-психолого-педагогическое просвещение учащихся и родителей
- Проведение психолого-медико-педагогического консилиума школы

- Взаимодействие с Центром ПМСС (г. Ломоносов) – консультативная, методическая и нормативно – правовая поддержка
- Взаимодействие с инспектором по семьям
- Взаимодействие с ГИБДД
- Взаимодействие с факультетов №6 Университета МВД
- Взаимодействие с врачом-психиатром
- Оказание материальной и гуманитарной помощи детям

2. Сопровождение и контроль социально-психологического здоровья учащихся школы

- Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по проблемам обучения и воспитания (педагоги: учителя, воспитатели, обучающиеся и их родители (законные представители))
- Диагностика и коррекция эмоционально-волевой и когнитивной сфер обучающихся
- Помощь в адаптации и усвоении Адаптированных основных образовательных программ учащимся с ОВЗ (в том числе детям-инвалидам)
- Сопровождение детей-инвалидов в соответствии с ИПР ребенка - инвалида
- Подготовка документов на ПМПК

3. Сопровождение и контроль соматического здоровья обучающихся школы

- Контроль состояния соматического и психологического здоровья обучающихся
- Профилактические осмотры
- Оказание экстренной медицинской помощи
- Учет психофизических особенностей обучающихся в образовательном процессе

Сентябрь

Проведение вводного мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
Мониторинг адаптации учащихся 1-х классов.

Психологическое сопровождение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в 1-4 классах, переход на ФГОС ООО в 5-6 классах.

Обеспечение УМК всех обучающихся.

Мониторинг числа курящих.

Проверка техники чтения в начальной школе учителями - логопедами.

Оформление социальных паспортов классов.

Формирование банка данных обучающихся, входящих в потенциальную «группу риска».

Посещение и проведение родительских собраний по запросу классных руководителей.

Консультативная деятельность.

Совет профилактики и безнадзорности.

Контроль посещаемости занятий обучающимися.

Контроль обучающихся, не приступивших к занятиям.

Работа с учащимися, состоящими на учёте в Службе сопровождения в соответствии с Индивидуальным маршрутом сопровождения (ведение Журнала Службы ППМС Сопровождения специалистами).

Определение группы здоровья каждого учащегося для занятий физической культурой.

Проведение бесед с учащимися по профилактике травматизма в школе.

Заседание № 1: Определение обучающихся, нуждающихся в сопровождении. Учет рекомендаций ПМПк школы.

Октябрь

Мониторинг социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов, посещение родительских собраний в классах.

Проведение углубленной диагностики учащихся 1-х классов педагогом-психологом и учителями-логопедами.

Диагностика учащихся 11 класса «Психологическая готовность к ГИА».

Готовность социальных паспортов.

Обследование семей опекаемых детей (социальный педагог).

Сопровождение учащихся испытывающих трудности в обучении.

Контроль посещаемости занятий учащимися.

Проверка дневников учащихся «группы риска».

. Коррекционно-развивающая работа по итогам диагностик.

Психологическая работа в 1-4, 5-8 классах по запросам педагогов.

Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися 5-х классов.

Профориентационная работа с учащимися.

Установление связей с социальными партнерами школы.

Организация ПМПк.

Работа с учащимися, состоящими на учёте в Службе сопровождения.

Ноябрь

Организация работы с социальными партнерами.

Контроль посещаемости занятий обучающимися.

Организация профилактической работы по профилактике экстремизма и ксенофобии, алкоголизма, табакокурения и наркомании в 6-11 классах.

Мониторинг числа курящих.

Психологическая работа в 1-4, 5-11 классах по запросам педагогов.

Мониторинг педагогического коллектива: диагностика удовлетворенности работой.

Профориентационная деятельность в 8-11 классах.

Мини-тренинг для педагогов в рамках программы «Здоровье учащихся и педагогов школы».

Работа с обучающимися, состоящими на учёте в Службе сопровождения.

Декабрь

Коррекционно-развивающая деятельность с учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов с трудностями в социально-психологической адаптации.

Контроль посещаемости занятий обучающимися.

Сопровождение учащихся испытывающих трудности в обучении и одаренных обучающихся.

Проверка дневников учащихся «группы риска».

Работа в 1-4, 5-11 классах по запросам педагогов.

Работа с обучающимися, состоящими на учёте в Службе сопровождения.

Профориентационная деятельность в 8-11 классах (тренинговая работа).

Психологическая подготовка учащихся 9-х, 10-го классов к ГИА.

Заседание № 2. Контроль наличия динамики по результатам коррекционно-развивающей работы за 1 полугодие.

Январь

Коррекционно-развивающая деятельность с учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов с трудностями в социально-психологической адаптации.

Контроль посещаемости занятий обучающимися.

Мониторинг числа курящих.

Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Логопедическая коррекция речи учащихся, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Промежуточное тестирование обучающихся, посещающих коррекционные занятия (результаты промежуточной диагностики).

Психологические занятия по подготовке к ГИА учащихся 9-10-х кл. (диагностика тревожности, стрессоустойчивости).

Диагностика 10 класса.

Социально-психологическая работа в 2-4, 6-8 классах по запросам педагогов, родителей (консультирование, профилактика и коррекция).

Профориентационная деятельность в 8-11 классах.

Февраль

Профориентационная деятельность в 8 - 11 классах.

Психологическая подготовка учащихся 9-х, 11-го классов к ЕГЭ.

Психологическое сопровождение ФГОС НОО в 1-4 классах.

Семинар - совещание для педагогов, работающих в 9-х, 10-м классах по процедурам итоговой аттестации и ГИА.

Психологическая работа в 1-4, 5-11 кл по запросам.

Контроль посещаемости занятий обучающимися.

Проверка дневников обучающихся.

Медицинский осмотр учащихся выпускных классов.

Март

Проведение диагностики в 4-х классах – подготовка к выездному заседанию ПМПК.

Психологическая подготовка учащихся 9-го, 10-го классов к испытаниям и ГИА.

Промежуточная диагностика тревожности, стрессоустойчивости учащихся 9-х, 10 классов.

Контроль посещаемости занятий обучающимися.

Сопровождение учащихся испытывающих трудности в обучении и одаренных обучающихся.

Социально-психологическая работа в 1-4, 5-11 классах по запросам педагогов, родителей (консультирование, профилактика и коррекция).

Мониторинг педагогического коллектива.

Заседание №3. Контроль наличия динамики по результатам коррекционно-развивающей работы.

Апрель

Мониторинг социально-психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено.

Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса по ФГОС.

Психологические занятия по подготовке к ГИА обучающихся 9-11-х классах.

Контроль посещаемости занятий обучающимися.

Проверка дневников обучающихся.

Работа с учащимися, состоящими на учёте в Службе сопровождения.

Май

Мониторинг удовлетворенности обучением в выпускных классах.

Психологические занятия по подготовке к экзаменам учащихся 9 -10-х классов.

Профориентационная работа с учащимися.

Тестирование специалистами, с целью определения результатов коррекционно-развивающей работы.

Консультирование педагогов, родителей (официальных представителей). Проведение родительских собраний классными руководителями, с приглашением специалистов и учителей-предметников.

Проведение бесед с учащимися по профилактике травматизма в летний период.

В периоды между плановыми заседаниями члены ШСС осуществляют непрерывный процесс психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, воспитанников с ОВЗ школы – интерната, которые согласно заключению ПМПк ОО, нуждаются в комплексном сопровождении.

Таким образом, объединение подразделений школы – интерната позволит реализовать комплексный подход к решению возникающих затруднений в образовательном процессе в течение учебного года.

Дата 01.09.2017 г.

Руководитель Службы ППМС сопровождения,

Заместитель директора по УВР _____ / Ю.В. Батуринец/