

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая адаптированные  
образовательные программы, «Красные Зори»**

**План работы  
библиотечно-информационного центра  
на 2016 – 2017 учебный год**

**Разработчик: педагог-библиотекарь  
Зараменских А. А.**

**Петергоф  
2017**

## Содержание

Нормативные правовые документы.....	3
I. Цели и задачи библиотечно-информационного центра.....	5
II. Информационно-библиографическая работа.....	7
III. Индивидуальная работа с пользователями БИЦ.....	8
IV. Массовая работа.....	8
V. Работа с основным библиотечным фондом.....	14
VI. Работа с фондом учебников.....	16
VII. Взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями.....	16
VIII. Повышение квалификации.....	17
IX. Список источников.....	18

**План работы библиотечно-информационного центра школы-интерната «Красные Зори» составлен в соответствии с нормативными правовыми документами:**

- Руководство ИФЛА для школьных библиотек на русском языке (2015)
- Конституция Российской Федерации (1993г.) (ст. 17 п.2, ст.29 п.1, 2, 3, 5, ст. 44 п.2).
- Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 4: раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»: Глава 70 «Авторское право»
- Федеральный закон от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 29.12.2010г №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.1994г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (в редакции, действующей с 01.01.2016г.)
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 08.10.2012г. №1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013г. №1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». с последующими изменениями (приказы Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241; от 30.08.2010 г. №889)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.12.2012г. №

22540); утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 (рег. № 19707 от 04.02.2011г.)

•Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования»

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

•Информационное письмо о подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) от 09.03.2012 №10-1060/11.

•Постановление от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

• Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

•Приказ от 26.01.2016г. №38 Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253».

•Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.2005г. №560 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области».

•Распоряжение Комитета общего и профессионального образования от 15.03.2010г. №297-р «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Ленинградской области»;

•Письмо Министерства образования и науки №03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

•Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 г. № 164, от 19.10.2009 г. №427);

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

•Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.2005г. №560 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области».

•Распоряжение Комитета общего и профессионального образования от 15.03.2010г. №297-р «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Ленинградской области»;

•Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2015-2016 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования Комитета общего и профессионального образования.

•Закон Санкт-Петербурга от 06.12.2010г. №606-145 «О библиотечном деле в Санкт-Петербурге»

•Концепция воспитания школьника в Ленинградской области: приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2010 г №35.

•Закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года №6-оз "Об образовании в Ленинградской области"

•Устав Государственного казённого общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные Зори»

•Учебный план школы-интерната «Красные Зори» на 2016-2017 учебный год.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА**

В широком смысле, *миссия библиотечно-информационных центров* - информационно-библиографическая поддержка образовательных проектов и программ. Для образовательного учреждения библиотечно-информационный центр (далее - БИЦ) – дидактический ресурс. БИЦ оказывает содействие формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как основы умения учиться. Для формулировки дополнительных функций БИЦ в ОУ можно принять во внимание и «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки (Министерство культуры РФ, 2014)»: **приоритет развития библиотечно-информационной отрасли** – стать центрами культурного просвещения и воспитания, используя современные информационно-коммуникационные технологии, предоставляя информационные услуги в различных

сферах общественной жизни, создавая собственный краеведческий контент, отражающий местную историю».

Таким образом, **БИЦ в ОУ имеет три основных функции:**

- образовательная (поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе),
- информационная (предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя),
- культурная (организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся).

**Долгосрочная цель библиотечно-информационного центра** – создать условия для формирования информационной грамотности пользователей, которая постепенно развивается и находит признание во всех звеньях школьного образования.

*Информационная грамотность подразумевает следующие знания и умения: осознавать свои информационные потребности, демонстрировать уверенность в своем умении решать проблемы, уметь работать с техникой при поиске и передаче информации, уметь уверенно действовать в ситуациях с многозначным решением, работать на высоком уровне и создавать качественные продукты; а также навыки: самообучения, сотрудничества, планирования, поиска и сбора информации, сортировки и оценивания информации, организации и записи информации, оценки результатов.*

**Цель работы БИЦ на 2016-2017 учебный год** – создать нормативно-правовую, информационную, ресурсную базу («почву») для формирования в дальнейшем современного библиотечно-информационного центра для всего школьного сообщества.

**Задачи БИЦ:**

- создавать условия для интеллектуального и межличностного общения,
- для приобщения к культурным ценностям,
- обеспечивать участникам образовательного процесса доступ к качественной, объективной информации, знаниям, идеям, культурным ценностям,
- поддерживать и обеспечивать задачи образования и воспитания, сформулированные в школьной программе развития на данный учебный год (в соответствии с ФГОС),
- формировать базовые ценности согласно Уставу ОУ (бережное и разумное отношение к природе, экологическая ответственность, безопасность жизни; патриотизм, социальная солидарность, семья, человечество, наука, искусство и литература, труд и творчество; любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству и пр.),
- воспитывать культурное и гражданское самосознание, оказывать помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала через приобщение к литературе и чтению;
- формировать навыки независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и критической оценке информации;

- готовить фонд к занесению в автоматизированную информационно-библиотечную систему «1С: Школьная библиотека»,
- формировать фонд БИЦ;
- осуществлять издательскую деятельность БИЦ;
- осуществлять рекламную деятельность БИЦ;
- проводить внеклассную работу на базе информации на традиционных и нетрадиционных носителях,
- проводить диагностику обеспеченности и использования учебной литературы в образовательном процессе,
- обеспечивать грамотное информационно-библиографическое обслуживание пользователей,
- формировать эстетический вкус к литературе и искусству,
- пробуждать интерес к чтению через программы пропаганды чтения,
- учить детей понимать литературу,
- проводить мероприятия по поощрению чтения с учебным и культурным аспектами,
- повышать уровень чтения и уровень читательской активности,
- оказывать помощь в процессе формирования личности, развития творческих способностей и воображения,
- формировать культуру чтения,
- осуществлять всестороннее раскрытие фонда посредством массовой и выставочной работы,
- удовлетворять ежедневные запросы, потребности школьного коллектива,
- стимулировать процессы социализации посредством выездных мероприятий.

## **II. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА. МАРКЕТИНГ**

- Классификация фонда и расстановка на стеллаж в зонах БИЦ в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией (ББК), авторским знаком издания, ценностью изданий и возрастом пользователей.
- Изготовление для ориентирования в открытом фонде полочных разделителей, указателей разделов.
- Разработка и поддержание единого стиля БИЦ: постеры с информацией о графике работы, услугах и фонде библиотеки, визитки, закладки и т.п.
- Издательская деятельность (совместно с учащимися и педагогами)

<i>период</i>	<i>информационно-библиографическое пособие</i>	
	<i>тема</i>	<i>форма</i>
январь	«Заповеди читателя»	брошюра
январь	«Осторожно: Интернет!»	брошюра
январь	«Электронные библиотеки для школ»	список интернет-ресурсов
январь Декада ЕНЦ	«Животные – герои книг»	тематический список
февраль	«Книги голливудских звезд»	тематический список

февраль	«Что читают главы государств?»	тематический список
февраль Декада ЗОЖ	«ЗОЖ и книга»	рекомендательный список
Март	«Почему этот возраст называют опасным?»	обзор литературы для подростков
Апрель	«В мире новинок» к Международному Дню детской книги	литературный навигатор
Май	«За далями дали»	список книг о путешествиях накануне летних каникул

- Создание справочно-библиографического аппарата (СБА) БиЦ: алфавитный и систематический каталог на бумажных носителях.
- Ведение ежедневной статистики в «Дневнике работы БиЦ» в электронном и печатном виде.
- Формирование вкладки БиЦ на сайте школы с информацией о библиотечных услугах, новостях, мероприятиях.
- Реклама книг фонда и услуг БиЦ через организацию выставок, акций и наружных и внутренних рекламных продуктов.

### **III. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ БиЦ**

- Регистрация пользователей текущего года под индивидуальными номерами, оформление «Журнала регистрации пользователей» и читательских формуляров на каждого пользователя.
- Обслуживание пользователей на абонементе и других читательских зонах.
- Беседа-совет при записи в библиотеку, при выдаче и возврате литературы.
- Выявление читательского спроса: подготовка листков читательского требования, листков литературных пожеланий.
- Консультации при открытом доступе, работе со справочной литературой, компьютерной техникой.
- Базовая экскурсия по библиотеке для 1-х классов и вновь поступивших в ОУ.
- Обучающие библиотечные занятия по необходимости.
- Справочно-библиографическое обслуживание:
  - составление списков литературы по требованию,
  - подготовка тематической полнотекстовой подборки (дайджеста),
  - предоставление письменно / устно библиографических справок: тематической, адресной, уточняющей и фактографической,
  - фиксация предоставленных справок в «Дневнике учета библиографических справок».
- Информационное сопровождение комплексных информационных мероприятий.

## **IV. МАССОВАЯ РАБОТА**

БИЦ как очаг культуры создает условия для формирования у посетителей различных видов культуры. Поэтому на перспективу будущей работы в БИЦ выбраны следующие **долгосрочные циклы** мероприятий и выставок, соответствующие разным видам культуры:

### **Экологическая культура и культура ЗОЖ**

«Подари книгу библиотеке!» - общешкольная акция

«ЭКО в БИЦ на бис!» - цикл мероприятий - 1 – 4 кл., 5 – 8 кл., 9 – 12 кл.

### **Гражданско-патриотическая культура и правовая культура**

«Вехи военной истории России» - цикл мероприятий - 5 – 8 кл.

«Горячие точки» русской истории» - цикл мероприятий - 9 – 12 кл.

«Сказочная карта регионов России» - арт-проект - 1 - 4 кл.

### **Эстетическая культура**

«Книжная музыка страниц» - литературно-музыкальный цикл 5 – 12 кл.

«Петербург литературный» - цикл мероприятий с элементами петербурговедения - 9 - 12 кл.

«Пиксель во всей красе» - цикл событийных медиапрезентаций на экранах школы 1 – 12 кл.

«Арт-вселенная» - цикл выставок с включением элементов искусства 1 – 12 кл.

### **Информационная культура**

«Моя первая библиотека» - библиотечные занятия для новых классов

«Основы источниковедения» - библиотечные занятия по работе со справочной литературой – по необходимости - 5 - 12 кл.

«Безопасный Интернет» - информ-минутки - 5 - 12 кл.

«Её Величество Доска!» - месячник интерактивной доски – 1 – 12 кл., педагоги-предметники.

### **Интеллектуальная культура**

«Киносумерки» - цикл кинолекториев – 1 – 12 кл.

«Физики в фокусе... лирики» - цикл по истории науки - 10 – 12 кл.

### **Культура чтения**

«ПроЕктор» - цикл атмосферных встреч с писателями / о писателях - 9 – 12 кл

«Антибиблиотека: мои книги на будущее» - цикл бесед-консультаций по сбору читательских пожеланий - 5 – 12 кл.

### **Культура труда и повседневности**

Школьный социально-трудовой проект 1 – 4 кл.

Общешкольная Декада трудовых дел 1 – 12 кл.

В 2016-2017 учебном году планируется начать реализовывать долгосрочные циклы, а также проводить мероприятия к знаменательным датам текущего года по графику массовых мероприятий и выставок 2016-2017 учебного года:

<b>№ п/п</b>	<b>Период</b>	<b>Знаменательная дата/событие</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Цикл/Проект/Акция</b>
	Весь год	<b>Год экологии в России</b>	Мероприятия по графику	1 - 12	«ЭКО в БИЦ на бис»
	Весь год	<b>Перекрестные годы туризма России и Австрии</b>	громкие чтения «Мир австрийского фольклора»	5 - 8	«Антибиблиотека»
	Весь год	<b>520 лет</b> российскому гербу	видеоряд «Символика и геральдика России» с элементами мастер-класса «Как создать герб?»	1-12	«Вехи военной истории России»
	Весь год	<b>50 лет</b> Золотому кольцу России	цикл кинолекториев по мотивам документальных фильмов «Тайны Большого Золотого кольца»	9 - 12	«Киносумерки»
<b>1</b>	<b>Декабрь</b>		Мастер-класс «Экслибрис школьной библиотеки» («Книжный знак»)	1 - 4	Школьный социально-трудовой проект
<b>2</b>			Мастер-класс «Юный реставратор: дизайн книжной суперобложки в технике мозаики»	1 - 4	Школьный социально-трудовой проект
<b>3</b>		<b>115 лет со дня рождения американского художника-мультипликатора Уолта Диснея (5.12.)</b>	Видеоряд «115 лет У. Диснею». МК «Юный мультипликатор: рисование мультгероя»	1-4	Школьный социально-трудовой проект
<b>4</b>			выставка книжно-иллюстративная «Happy Birthday, Walt!»	1-12	«Арт-вселенная»
<b>5</b>			Выставка книжно-иллюстративная «Новогодние чудеса»	1-12	«Арт-вселенная»

7			мастер-класс «Юный декоратор: новогодние украшения» с видеорядом «Профессия - театральная декоратор»	1-4	Школьный социально-трудовой проект
Итого в декабре: выставок 2, мероприятий 5					
1	Январь	День былинного богатыря Ильи Муромца (01.01.)	сказочное приключение «Былинными тропами Ильи Муромца» по мотивам былины	1-4	«Сказочная карта регионов России»
2		День полного освобождения Ленинграда от блокады (27.01.)	выставка книжно-иллюстративная «Все 900 блокадных дней...»	9 – 12	«Вехи военной истории России»
			слайд-шоу «Блокада глазами детей» по мотивам фотографий блокадного времени	1 - 12	«Вехи военной истории России»
3		Стивен Хокинг 75 лет (8.01.1942)	выставка «Миры Хокинга», «Галактический полет Хокинга»	10 - 12	«Физики в фокусе... лирики»
Итого в январе: выставок 2, мероприятий 1					
1	Февраль	Международный день женщин и девочек в науке (11.02.) (ООН)	интерактивная беседа / выставка «Урановая девочка» (Мари Склодовская-Кюри и др. девочки науки)	9 - 12	«Физики в фокусе ... лирики»
2			сказочная рыбалка «Государыня Золотая Рыбка» по мотивам народной сказки о рыбке	1-4	«Сказочная карта регионов России»
3		День защитника Отечества (23.02.)	Выставка «Час мужества пробил на наших часах»	9 - 12	«Вехи военной истории России»
4		Всемирный день защиты морских млекопитающих (19.02) (учрежден в 1986 г + вступил в силу мораторий Международной китобойной)	Видеолекторий «Голливуд» на защите китов и косаток» по мотивам фильма «Чёрный плавник / Blackfish» <i>Россия – 1я страна, полностью запретившая бойню детенышей тюленя</i>	9 - 12	«ЭКО в БИЦ на бис»

		комиссии о запрете на китовый промысел)			
Итого в феврале: выставок 1, мероприятий 3					
1	Мар т	<b>День кошек в России (01.03.)</b>	интерактивная беседа «Маленькие львы больших писателей»	1 - 12	«Проектор»
2			сказочный квест «В заколдованной избушке Бабушки Яги» по мотивам русской народной сказки	1 - 4	«Сказочная карта регионов России»
3		80 лет со дня рождения В. Распутина (15.03.1937)	выставка одного автора «Уроки нравственности Валентина Распутина»	5-9	«Проектор»
4		<b>День Балтийского моря (22.03.) (с 1986 г на 17-м заседании Хельсинкской Конвенции) + Десятилетие биоразнообразия ООН (2011 – 2020) + 315 лет со Дня основания Балтийского ВМФ (1702)</b>	виртуальное экопутешествие по Балтийскому морю и странам Прибалтики «Балтийский берег - ты мой талисман»	1 – 4 5 - 8	«ЭКО в БиЦ на бис»
5		<b>425 лет чешскому педагогу Яну Амосу Коменскому (28.03.1592-1670)</b>	выставка-вопрос «Какими должны быть школы?»	5-12	«Арт-вселенная»
Итого в марте: выставок 2, мероприятий 3					
1	Апрель	<b>Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (02.04.)</b>	кинолекторий «Шанс на полноценную жизнь» с демонстрацией фрагментов фильма «Трэмпл Грандин»	9-12	«Киносумерки»

2		<b>205 лет Александр Иванович Герцен (06.04.1812-1870)</b>	выставка книжно-иллюстративная «Герцен – оригинальный критик»	9 - 12	«Проектор»
3		<b>День Авиации и Космонавтики (12.04.1962)</b> (по Указу Президиума Верховного Совета СССР)	кинолекторий по мотивам документального фильма «Красный космос: секретные разработки»	1-12	«Физики в фокусе ... лирики»
4			сказочный квест «И взмахнет крылом Жар-Птица» по мотивам русской народной сказки	1-4	«Сказочная карта регионов России»
5		<b>Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф (Чернобыль 26.04.1986 г) + Десятилетие устойчивой энергетики ООН + 22.04. 1904 г – д.р. Оппенгеймера</b>	интерактивная беседа «Чернобыль: взгляд через века»	9 -12	«ЭКО в БиЦ на бис»
6			интерактивная беседа «История атомной бомбы. Противостояние - Курчатов и Оппенгеймер»	9-12	«Физики в фокусе ... лирики»

Итого в апреле: выставок 1, мероприятий 5

1	Май	<b>День Радио (07.05.1895 г</b> на заседании Русского физико-химического общества российский физик А.С. Попов выступил с докладом и демонстрацией созданного им радиоприемника)	выставка-расследование «Кто же изобрел радио?»	9 - 12	«Физики в фокусе ... лирики»
2		<b>День Победы (09.05.)</b>	выставка / читательская акция «Прочитанная книга о войне – мой подарок ко Дню Победы»	1-12	«Вехи военной истории»

					России»
3			Квест-экскурсия «Подвиг юных в названии улицы»	5-9	«Вехи военной истории России»
4			выставка-инсталляция «Сказочная карта регионов России»	1-4	«Сказочная карта регионов России»
5		<b>Международный день биологического разнообразия (22.05.1995, ООН: внимание общественности на проблему исчезновения на Земле представителей флоры и фауны)</b>	Мастер-класс «Красная и Черная книга животных»	1 - 12	«ЭКО в БиЦ на бис»
6		<b>День славянской культуры и письменности (24.05.)</b>	Вечёрка «Я буквы ведаю, чтоб говорить добро»	1-4	«Книжная музыка страниц»
7		<b>Общероссийский День библиотек (27.05.)</b>	Демонстрация медиапрезентации «ТОП-100 библиотек мира» на экранах школы	1-12	«Пиксель во всей красе»
Итого в мае: выставок 3, мероприятий 4					
<b>Итого за 2016-2017 уч. год: выставок 11, мероприятий 21</b>					

## V. РАБОТА С ОСНОВНЫМ БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ

*Считается, что адекватный уровень укомплектованности книжными материалами - 10 книг на учащегося. При этом минимум 60% фонда должны составлять связанные с учебным процессом материалы небеллетристического характера.*

**В течение 2017 года необходимо фиксировать основные статистические показатели БиЦ путем ведения ежедневных записей в «Дневнике работы БиЦ» и повышать эти показатели путем привлечения читателей и повышения общего количества книг в фонде. Для этого:**

- сформировать круг постоянных и потенциальных читателей, с учетом количества людей в учреждении: 146 учащихся + () сотрудников = .
- провести инвентаризацию основного фонда на наличие недостачи и списание по факту недостачи,
- провести проверку основного фонда на наличие ветхой и морально устаревшей литературы и списание по ветхости и моральному устареванию,
- оформить отчетную документацию: акты по инвентаризации и списанию,
- сделать запись в книге суммарного учета основного фонда,
- оформить новую инвентарную книгу основного фонда,
- выявить нужды и интересы школы в вопросах чтения,
- сформировать заказ для модернизации («омоложения») и повышения разнообразия основного фонда (литературы в жанре графики и комиксов, фантастики, книг молодых авторов – наших современников, популярных романов для подростков и др.),
- по итогам года произвести математический расчет основных показателей (в том числе отдельно по возрастным категориям):

**Книгообеспеченность** = число книг / число читателей

**Посещаемость** = количество посещений / число читателей

**Обращаемость** = количество книговыдач / количество книг

**Читаемость** = количество книг, выданных за год / число читателей

В соответствии с Положением о БИЦ и Руководством ИФЛА для школьных библиотек продолжать обустройство целевых «зон» библиотечно-информационного пространства:

- административная зона (абонементный стол, место для обработки и хранения мультимедийных материалов),
- хранилище основного фонда,
- хранилище учебного фонда,
- зоны свободного чтения (неформальные читательские зоны для непрерывного образования и чтения для удовольствия: младшие школьники («Муравейник») и старшие школьники («Лофт» / «YoungRoom»),
- компьютерные зоны (онлайновые рабочие станции с доступом Wi-fi, возможностью распечатки работ, ксерокопирования и т.д.),
- учебная зона (с сиденьями для организованных занятий групп с интерактивной доской)
- деловая зона (для проектной, исследовательской деятельности).

В течение учебного года также продолжать вести работу по сохранности фонда по графику:

<i>Содержание работ</i>	<i>Период</i>
Обеспечение свободного доступа к фонду	в течение года
Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	в течение года
Выдача изданий читателям под личную подпись в формуляре	в течение года
Определение ценных изданий и изданий в единственном экземпляре	декабрь

с невозможностью выдачи на дом, но выдачей в читальных зонах	январь
Работа с задолжниками (Просмотр читательских формуляров с целью выявления долгов), информирование классных руководителей и воспитателей	январь март май
Реставрация книг по мере необходимости	в течение года
Рейды проверки состояния школьных учебников (Беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации)	1 раз в четверть
Беседы при выдаче литературы о сохранности книг	в течение года

## VI. РАБОТА С ФОНДОМ УЧЕБНИКОВ

В течение 2016-2017 учебного года провести инвентаризацию и проверку учебного фонда, оформить необходимые документы: акты, книгу суммарного учета учебного фонда. Также необходимо оформить новую инвентарную книгу учебного фонда. По итогам проверки провести обновление фонда учебников согласно Федеральному перечню совместно с учителями-предметниками.

<i>Содержание работ</i>	<i>Период</i>
Списание учебного фонда по смене учебных программ	январь февраль
Оборудование комфортного пространства в хранилище учебного фонда	февраль март
Мониторинг обеспеченности учащихся учебниками на 2016/2017 учебный год	декабрь январь
Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: - работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, перечни учебников, рекомендованные Министерством образования) - составление совместно с заместителем директора по УВР бланка заказа на учебники на 2017/2018 учебный год. - согласование и утверждение бланка-заказа на новый учебный год с администрацией школы. - осуществление контроля над выполнением сделанного заказа	январь
Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в инвентарную книгу, книгу суммарного учета, оформление	По мере

картотеки учебников	поступления
Расстановка новых изданий в фонде. Оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию. Ведение учёта приёма и выдачи учебников.	По мере поступления
Подведение итогов движения фонда	май

## **VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Включение БИЦ в общешкольную проектную деятельность, единые дни информации, предметные декады согласно Плану ОУ.

В учебном процессе - апробация и постановка на постоянную основу проведения уроков с использованием планшетов, связанных локальной сетью, на территории БИЦ.

Создание базы для сотрудничества на местном уровне со школьными и районными библиотеками:

- Библиотека посёлка Скороход (Санкт-Петербург, Петергоф г., ул. Володи Дубинина, 12а),
- Районная детская библиотека (Санкт-Петербург, Петергоф г., Санкт-Петербургский пр., 6а)

Взаимодействие с крупными публичными библиотеками с целью информационной и методической поддержки:

- Информационно-библиотечный центр СПб АППО (ул. Ломоносова, 11-13)
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Государственная библиотека для слепых и слабо видящих»,
- Ленинградская Областная Детская Библиотека (ЛОДБ) (г. Санкт-Петербург, пр. Тореза, д.32)
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская публичная библиотека имени В.В. Маяковского» (наб. р. Фонтанки, 44-46)
- Региональная Общественная Просветительская Организация «Институт Петербурга» (Чкаловский пр., 25).

## **VIII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Курсы «Информационно-библиотечная деятельность в образовательном учреждении».

Межрегиональная научно-практическая конференция «Антропология семейного чтения. Поле книжных рефлексий» на базе Ленинградской Областной Детской Библиотеки совместно с Институтом Русской Литературы РАН

Участие в городских семинарах, совещаниях, МО, в работе «круглых столов», присутствие на открытых мероприятиях. Индивидуальные консультации.

Самообразование: освоение информации из профессиональных изданий, в т.ч. и в электронном варианте.

## IX. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Школьная библиотека как центр формирования информационной культурной личности [Текст] / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А. Стародубова, Ю.В. Уленко – М.: РШБА, 2012. – 352 с.
2. Энциклопедия замечательных людей и идей / Место и функции культуры в обществе <http://www.abc-people.com/typework/art/doc-5.htm>
3. Русская Школьная Библиотечная Ассоциация (информационный портал школьных библиотек России) <http://rusla.ru/rsba/>
4. Социальная активность молодёжи как условие развития современного общества: сборник научных трудов по итогам Всероссийских социально-педагогических чтений им. Б.И. Лившица, 2 – 3 февраля 2010 г. / Урал. гос. пед. ун-т, Екатеринбург. – в 2-х ч. : Ч. 2. – 307 с. <http://window.edu.ru/resource/290/73290/files/2010-social-activity-of-youth-part2.pdf>
5. Антибиблиотека Умберто Эко, или О поиске подтверждений / фрагм. Н.Талев, О секретах устойчивости <http://litrus.net/book/read/5854?p=4>
6. Системный подход к обеспечению качества информационно-библиотечного обслуживания / Чалова З. В., ЦГПБ им. В.В. Маяковского <https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fwww.nlr.ru%2Ftus%2F20131023%2Ftext%2FTshalova.pdf&name=Tshalova.pdf&lang=ru&c=5856c7975869>