

**А) Найди букву.** Ребенку нужно найти, например, все буквы **С** и зачеркнуть их.

**Б) Переключалка.** Ребенок должен обвести в кружок буквы **А** и зачеркивать крестиком букву **Д**.

Й У Н Й У Н А О П А М Н  
О Р Н Й Я М И Е О В С П  
П О Р Й У Н А О П А М Н  
Й Р П В Р Н Р О Х А Т Ю  
П У Н С В О Е И М Я М Н  
К Е Н Й У Н А О П А М Н  
Ф Щ С В О Е И М Я Р Л Э  
Й У Н Й У Н А О П А М Н

**Чтение с пальцем.**

В этом упражнении необходимо читать, ведя указательным пальцем под текстом и избегая возвратных движений. Палец должен двигаться непрерывно, не останавливаясь.

**Анаграммы.**

Задача ребенка - угадать зашифрованные слова. Сначала он должен прочитать набор букв, а затем назвать зашифрованное слово.

ОСТ-СТО      ТОР-РОТ  
КОС-СОК      ЫСР-СЫР  
МРИ-МИР      ГЛУ-ГУЛ

**Лишние буквы.**

Ребенок про себя читает стихотворение и зачеркивает лишние буквы в словах.

Я слож~~к~~у в крас~~с~~ивый бантик  
От конфет~~ы~~ яркий~~с~~ фанти~~а~~к,  
Нитку паривяжу потом,  
Чтоб игра~~с~~ть с моим кол~~л~~том.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные Зори» 198517, г. Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Демьяна Бедного, д.2/58  
Тел./факс: 8 (812) 450-70-82

## **ПАМЯТКА** **Нейропсихологические приемы** **в помощь при овладении** **быстрым чтением**

*Учитель-логопед  
первой квалификационной  
категории  
Надеина Анна Викторовна*



2020 г.

### Нейропсихологический подход в чтении.

Современный мир сильно изменился, и большинство профессий исчезают или уже исчезли. А навык быстрого обучения новому выходит на первый план.

Многие педагоги понимают, что не смогут дать детям те знания, которые им пригодятся через 15-20 лет. Поэтому главной своей задачей видят научить детей учиться!

Быстрое чтение с пониманием прочитанного

позволит ребенку быть более успешным в разных областях, позволит быстрее усваивать

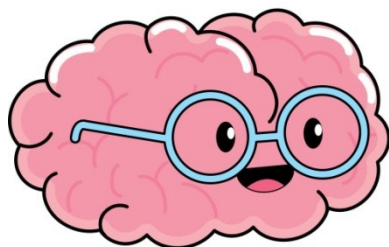
информацию, касающуюся школьной программы и не только. Для освоения навыка

быстрого чтения разработаны различные техники и стратегии обучения ребенка с использованием нейропсихологического подхода.

**Нейропсихология** — это область психологической науки, которая изучает мозговые основы психической деятельности.

Благодаря межполушарному взаимодействию,

наращиванию межполушарных связей, с помощью определенных методов коррекции можно преодолевать трудности в обучении детей и помогать им в освоении письма, чтения или счета.



### Примеры упражнений и игр для развития мозга

**Струп-тест**-Слова написаны разными цветами, при этом цвет букв не соответствует значению слова. Ребенок читает про себя слово, но называет не само слово, а цвет, которым оно написано.



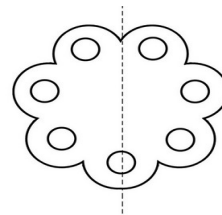
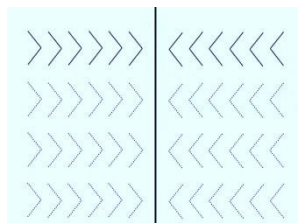
### Таблицы Шульте.

Необходимо, сфокусировав взгляд в центре таблицы, боковым зрением находить цифры от 1 до 9. Такую таблицу можно нарисовать самим и тренироваться на ней.

4	7	2
9	1	5
6	8	3

### Рисование двумя руками.

Попросите ребенка обвести симметричный рисунок сразу двумя руками.



### Слово-фигура-число.

Это упражнение формирует правильное движение глаз с пятью фиксациями на строке. Ребенку нужно вести взгляд слева направо и называть то, что находится в круге 6 фигуру, число или написанное слово.



### Алфавит.

Ребенок называет верхнюю букву в клеточке и одновременно поднимает правую руку, если под ней буква П, или левую, если под ней буква Л. Если же под ней буква О, то он поднимает обе руки.

Х Л	К О	А П	В Л	Ж О
М Л	Н О	З П	И Л	Ф О
Р Л	Т П	Е О	Д П	Д О
Ч Л	Я П	С О	Ц Л	Ш П
Г О	У П	Н Л	М П	Ю О