



Проведение логопедических упражнений дома

Уважаемые родители (законные представители)!

Логопедические занятия по коррекции нарушений звукопроизношения проводятся два раза в неделю – индивидуально, в зависимости от сложности речевого нарушения. Однако этого недостаточно для коррекции речи. Заниматься с ребёнком необходимо и дома.

При выполнении логопедических упражнений дома следует соблюдать ряд условий:

1. Приступать к выполнению логопедических упражнений не следует, если ребенок этого не хочет (насильно), возбужден или беспокоен.
2. Необходимо заинтересовать ребенка, объяснить, какие лично для него плюсы в данном занятии.
3. Логопедические упражнения выполнять необходимо систематически, тогда мы увидим положительные результаты в речи ребенка.
4. У ребенка обязательно должно быть место для выполнения упражнений, оснащенное небольшим зеркалом (для возможности самоконтроля у ребенка во время выполнения заданий), хорошим освещением, салфетками для выполнения артикуляционных упражнений и школьными принадлежностями (цветные карандаши, тетради и пр.)
5. Выполнять задания должен сам ребенок, а родители (законные представители) лишь контролируют правильность выполнения.
6. Если ребенок устал во время выполнения, обязательно дайте ему немного отдохнуть.
7. Не ругайте ребенка, если у него не получается выполнить задание. От положительного настроения близких во много зависит успех коррекции речи.
8. Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах.

Удачи!



Рекомендации логопеда по развитию мелкой моторики

У школьников с нарушением опорно-двигательного аппарата и недостатками речевого развития обращают на себя внимание особенности мелкой моторики пальцев рук. Наблюдения за тем, как ребенок застегивает и расстегивает пуговицы, завязывает и развязывает шнурки, позволяет увидеть недостаточную координацию пальцев.

Доказано, что специальная работа по формированию мелкой моторики пальцев рук и ловкости благотворно влияет и на процесс развития речи.

Игры и игровые приемы:

- «Забавные картинки»:*** на листе картона равномерно распределите слой пластилина. Предложите ребенку горошинами или другой крупой выложить различные картинки: цветы, самолет, рыбка, кошка и т.п.
- «Обведи по контуру»:*** обводить трафареты, обводить по контуру, штриховать, вырезать.
- «Помоги золушке»:*** (рис и гречневую крупу смешивают в одну небольшую кучку). Ребенок в процессе игры разбирает крупу на 2 кучки.
- Соленое тесто:*** вместо пластилина для лепки можно использовать тесто. Рецепт соленого теста для лепки: 1 стакан муки, 0,5 стакана соли, немного воды. Можно добавить пищевой краситель. Готовые изделия, высыхая, застывают. Их можно использовать для игры. Слепите вместе с ребенком овощи, фрукты, хлеб, посуду и т.д.
- Развитию моторики пальцев рук хорошо способствуют различные виды мозаик.***

Все эти игры развивают не только пальцы и речь, но и формируют пространственно-образное мышление, чувственное восприятие, творческую фантазию и логику ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата.

И самое главное, разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок другие люди и что видит Ваш ребенок. Говорите, используя **ПРАВИЛЬНО** построенные фразы, предложения.



***Учитель-логопед
Петрова Анна Владимировна***

*г. Петергоф,
май 2020 г.*