

Учебный план АООП начального общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(ФГОС НОО ОВЗ, вариант 6.2)

Пояснительная записка к учебному плану
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с требованиями и на основании следующих нормативно – правовых документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286);

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Федеральный перечень учебников (в действующей редакции);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2);

Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №20);

Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2), ФАОП

НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся с НОДА.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся.

В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В соответствии с ФАОП по варианту 6.2. распределены часы обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариант 6.2 предназначен для образования обучающихся с НОДА; НОДА с задержкой психического развития, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, но имеющих особенности психофизического развития, затрудняющие процесс овладения знаниями, нуждающийся в специальных условиях получения образования в соответствии с заключением ПМПК и ИПР ребенка – инвалида (при наличии инвалидности).

Вариант 6.2 предполагает, что обучающийся с НОДА с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья, не противоречащими образовательными потребностями или в среде здоровых сверстников при условии создания необходимых условий для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. На уровне начального общего образования по варианту 6.2 (ФГОС НОО ОВЗ) пролонгирован срок обучения на 1 год за счет введения 1 дополнительного класса.

Предмет «Физическая культура» для обучающихся с НОДА реализуется через «Адаптивная физическая культура», что связано с психофизическими особенностями развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сочетанными дефектами.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределено увеличено количество часов на предметы «Математика» и «Русский язык», что связано с особенностями развития (задержки в развитии высших психических функций) обучающихся с ОВЗ (нарушения опорно-двигательного аппарата).

В ФАОП по варианту 6.2. отсутствуют предметные области связанные с изучением родного языка и литературного чтения на родном языке. Обучение в ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» ведется на русском языке, в введении отдельных предметов нет необходимости. ФГОС НОО подразумевает отказ от введения данных предметов.

Третий час АФК реализуется через внеурочную деятельность, а также для развития моторики, ловкости и коррекции двигательных нарушений младших школьников с НОДА 2 часа в неделю проходят занятия лечебной физической культуры (ЛФК). Занятия АФК в достаточном количестве имеют эффект последствия как спортивных и физических достижениях обучающихся с НОДА, так и когнитивных, предметные результаты по математике в материале, где требуется пространственное восприятие усваивается значительно успешнее, а также значительных результатов обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата достигают в предметной области «Технология».

**Недельный учебный план АООП начального общего образования
обучающихся с НОДА; НОДА с задержкой психического развития
(ФГОС НОО ОВЗ, вариант 6.2)**

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА; НОДА с ЗПР (вариант 6.2.) недельный							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		1 б доп.	1 б	2 б	3 б	4 б	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	22	22	22	104
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	1	1	-	-	-	2
	Итого:	2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся с ОВЗ		21	21	23	23	23	111
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
из них: индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА; НОДА с ЗПР (вариант 6.2.) годовой							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		1 б доп.	1 б	2 б	3 б	4 б	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	33	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
	Итого:	627	627	748	748	748	3498
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	34	34	34	168
Математика и информатика	Математика	33	33	-	-	-	66
	Итого:	66	66	34	34	34	234
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся с ОВЗ		693	693	782	782	782	3732
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
из них: индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		165	165	170	170	170	840
другие направления внеурочной деятельности		165	165	170	170	170	840
Всего		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Формы промежуточной аттестации 1 дополнительные и 1 классы

Русский язык	Диктант/ контрольное списывание
Литературное чтение	Контрольное чтение текста
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Защита проекта
Музыка	Устные вопросы
Изобразительное искусство	Рисунок
Технология	Защита проекта (практической работы)
Адаптивная физическая культура	Спортивная эстафета

Формы промежуточной аттестации 2-4 классы

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольное списывание, грамматическое задание
Литературное чтение	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Защита проекта
Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта
Музыка	Защита проекта (выступление)
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Защита проекта (практической работы)
Адаптивная физическая культура	Зачет по нормативам

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА; НОДА с ЗПР (вариант 6.2.) недельный							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		I доп.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	22	22	22	104
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	1	1	-	-	-	2
	Итого:	2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся с ОВЗ		21	21	23	23	23	111
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
из них: индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА; НОДА с ЗПР (вариант 6.2.) годовой							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		I доп.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	33	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
	Итого:	627	627	748	748	748	3498
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	34	34	34	168
Математика и информатика	Математика	33	33	-	-	-	66
	Итого:	66	66	34	34	34	234
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся с ОВЗ		693	693	782	782	782	3732
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
из них: индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		165	165	170	170	170	840
другие направления внеурочной деятельности		165	165	170	170	170	840
Всего		1023	1023	1122	1122	1122	5412