

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО –
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с требованиями и на основании следующих нормативно – правовых документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, варианты 6.3 и 6.4);

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Федеральный перечень учебников (в действующей редакции);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2);

Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №20);

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023);

Федеральная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026).

Для обучающихся срок обучения пролонгирован в начальных классах (включен 1 дополнительный класс), срок освоения АООП - 10 лет (I и II этапы), III этап (10-12 классы) планируется к введению с 2024-2025 учебного года.

**Учебный план АООП начального общего образования
обучающихся с НОДА
(ФГОС НОО ОВЗ, вариант 6.3)**

Вариант 6.3 предназначен для образования обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения. Срок освоения АООП пролонгирован за счет введения 1 дополнительного класса и составляет 5 (10) лет. При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Обязательная часть соответствует ФАОП. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество часов на освоение предметов «русский язык» и «математика». Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений связано, прежде всего, с психофизическими особенностями развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Практически всем обучающимся требуется коррекция учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога. Обучающиеся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на низком уровне владеют техникой чтения, особые затруднения испытывают в понимании прочитанного и пересказе, словарный запас беден (на бытовом уровне), переносный смысл передать не всегда могут. Математический материал дается со значительными затруднениями, что связано с тем, что при НОДА пространственное восприятие нарушено, а также с ослабленными когнитивными и волевыми процессами. При распределении часов учтено мнение участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогического коллектива) и наличие условий в образовательной организации.

Максимальное количество часов при 5-дневной учебной неделе не превышает предельно допустимую, соответствует нормам СанПин, СП для обучающихся с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году по варианту 6.3 не сформированы 1 в дополнительный и 1 в классы (обучение по варианту 6.4 или предусмотрено сочетание индивидуального учебного плана).

Недельный учебный план АОП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3). Нормативный срок освоения 5 лет

Учебный план АОП НОО для обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), недельный					
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		2 в	3 в	4 в	Всего
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение	4	4	4	12
	Речевая практика	1	1	1	3
Математика	Математика	4	4	4	12
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Рисование	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
Итого:		22	22	22	66
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Язык и речевая практика	Русский язык	1	-	-	1
Математика	Математика	-	1	1	2
Итого:		1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся с ОВЗ		23	23	23	69
Количество учебных недель		34	34	34	102
Всего часов		782	782	782	2346
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	15
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	15
Всего		33	33	33	99

Годовой учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			
		2 в	3 в	4 в	Всего
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	408
	Чтение	136	136	136	408
	Речевая практика	34	34	34	102
Математика	Математика	136	136	136	408
Естествознание	Мир природы и человека	68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Рисование	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	306
Итого:		748	748	748	2244
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Язык и речевая практика	Русский язык	34	-	-	34
Математика	Математика	-	34	34	68
Итого:		34	34	34	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся с ОВЗ		782	782	782	2346
Количество учебных недель		34	34	34	102
Всего часов		782	782	782	2346
Внеурочная деятельность		340	340	340	1020
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		170	170	170	510
другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	510
Всего		1122	1122	1122	3366

Формы промежуточной аттестации 1 классы

Русский язык	Списывание
Чтение	Устные вопросы
Речевая практика	Устные вопросы
Математика	Проверочная работа
Мир природы и человека	Устные вопросы
Музыка	Устные вопросы, выступление (по возможности)
Рисование	Рисунок
Технология	Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Спортивная эстафета

Формы промежуточной аттестации 2-4 классы

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант, списывание
Чтение	Контрольное чтение, ответы на вопросы

Речевая практика	Устные вопросы
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тестирование, ответы на вопросы
Музыка	Выступление на школьном мероприятии
Рисование	Рисунок
Технология	Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Эстафета, сдача нормативов (с учетом специфики НОДА)

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), недельный							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		I доп.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		20	20	22	22	22	106
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Язык и речевая практика	Русский язык	1	-	1	-	-	2
Математика	Математика	-	1	-	1	1	3
Итого:		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся с ОВЗ		21	21	23	23	23	111
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Всего часов		693	693	782	782	782	3666
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), годовой							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		I доп.	I	II	III	IV	Всего

Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Чтение	132	132	136	136	136	672
	Речевая практика	33	33	34	34	34	168
Математика	Математика	132	132	136	136	136	672
Естествознание	Мир природы и человека	33	33	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Рисование	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	68	68	68	270
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого:		660	660	748	748	748	3564
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Язык и речевая практика	Русский язык	33	-	34	-	-	67
Математика	Математика	-	33	-	34	34	101
Итого:		33	33	34	34	34	168
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся с ОВЗ		693	693	782	782	782	3732
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Всего часов		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	340
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		165	165	170	170	170	840
другие направления внеурочной деятельности		165	165	170	170	170	840
Всего		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Учебный план АООП для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4)

Вариант 6.4 предназначен для образования детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития. В структуре ТМНР - умственная отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая сочетается с двигательными нарушениями, а в ряде случаев еще и с сенсорной, эмоционально-волевой, а также соматическими расстройствами.

Вариант 6.4 предполагает, что обучающийся с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с НОДА, не имеющих дополнительные ограничения. Большинство обучающихся с НОДА и ТМНР получают образование по СИПР и/или индивидуальному учебному плану (ИУП). СИПР составляется с учетом рекомендаций заключения ПМПК, ИПР ребенка – инвалида и школьной службы ППМС-сопровождения, а также по рекомендациям психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебный план включена внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество часов на освоение предметов обязательной части: предметные действия, домоводство (самообслуживание). Распределение часов связано с психофизическими особенностями детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, часть обучающихся осваивает СИПР. Предметы, предполагающие применение материала в жизни, вызывают особенные затруднения у детей с ТМНР, чем и обусловлен выбор родителей (законных представителей) и педагогов данных предметов. Увеличение часов способствует развитию недостающих навыков и может привести к коррекции вторичных дефектов.

8
Учебный план

АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) недельный

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1 в доп.	1 в	2 г	Всего
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	12
	Общение (письмо)	3	3	3	9
Математика	Математические представления	4	4	4	12
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	4
	Человек	1	1	1	3
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	3
Технология	Предметные действия	1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
	Итого:	20	20	21	61
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе					
Окружающий мир	Домоводство (самообслуживание)	-	-	1	1
Технология	Предметные действия	1	1	1	3
	Итого:	1	1	2	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	65
Количество учебных недель		33	33	34	100
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	15
из них другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	15
Всего		31	31	33	95

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) годовой					
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			
		1 в доп.	1 в	2 г	Всего
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	132	132	136	
	Общение (письмо)	99	99	102	
Математика	Математические представления	132	132	136	
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	33	33	68	
	Человек	33	33	34	
	Домоводство (самообслуживание)	33	33	34	
Искусство	Музыка	33	33	34	
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	33	33	34	
Технология	Предметные действия	33	33	34	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	
	Итого:	660	660	714	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе					
Окружающий мир	Домоводство (самообслуживание)	-	-	34	
Технология	Предметные действия	33	33	34	
	Итого:	33	33	68	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	
Количество учебных недель		33	33	34	
Внеурочная деятельность:		330	330	340	
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		165	165	170	
из них другие направления внеурочной деятельности		165	165	170	
Всего		1023	1023	1122	

Формы промежуточной аттестации 1 класса

Общение (общение и чтение)	Устные вопросы на понимание
Математические представления	Карточка
Человек	Устные вопросы
Развитие речи и окружающий природный	Занимательные задания

мир	
Музыка	Устные вопросы
Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Практическая / творческая работа
Предметные действия	Собеседование
Адаптивная физическая культура	Общеразвивающие упражнения
Общение (письмо)	Распознавание клеточки и строчки
Домоводство (самообслуживание)	Устные вопросы на понимание

Формы промежуточной аттестации 2-4 классы

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Общение (общение и чтение)	Устные вопросы на понимание, списывание
Математические представления	Диагностическая работа
Человек	Устные вопросы
Развитие речи и окружающий природный мир	Практическая работа
Музыка	Устный опрос
Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Устные вопросы, рисунок
Предметные действия	Практические действия
Адаптивная физическая культура	Общеразвивающие упражнения
Общение (письмо)	Распознавание клеточки и строчки
Домоводство (самообслуживание)	Практическая работа
Общение (общение и чтение)	Устные вопросы

Учебный план

АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) недельный

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		I доп.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	21	21	21	103
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе							
Окружающий мир	Домоводство (самообслуживание)	-	-	1	1	1	3
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
	Итого:	1	1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
из них другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

Учебный план

АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) годовой

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		I доп.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	132	132	136	136	136	672
	Общение (письмо)	99	99	102	102	102	504
Математика	Математические представления	132	132	136	136	136	672
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	33	33	68	68	68	270
	Человек	33	33	34	34	34	168
	Домоводство (самообслуживание)	33	33	34	34	34	168
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	33	33	34	34	34	168
Технология	Предметные действия	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
	Итого:	660	660	714	714	714	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе							
Окружающий мир	Домоводство (самообслуживание)	-	-	34	34	34	102
Технология	Предметные действия	33	33	34	34	34	168
	Итого:	33	33	68	68	68	270
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	3732
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:		330	330	340	340	340	1680
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		165	165	170	170	170	840
из них другие направления внеурочной деятельности		165	165	170	170	170	840
Всего		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Формы промежуточной аттестации 1 класса

Общение (общение и чтение)	Устные вопросы на понимание
Математические представления	Карточка
Человек	Устные вопросы
Развитие речи и окружающий природный мир	Занимательные задания

Музыка	Устные вопросы
Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Практическая / творческая работа
Предметные действия	Собеседование
Адаптивная физическая культура	Общеразвивающие упражнения
Общение (письмо)	Распознавание клеточки и строчки
Домоводство (самообслуживание)	Устные вопросы на понимание

Формы промежуточной аттестации 2-4 классы

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Общение (общение и чтение)	Устные вопросы на понимание, списывание
Математические представления	Диагностическая работа
Человек	Устные вопросы
Развитие речи и окружающий природный мир	Практическая работа
Музыка	Устный опрос
Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Устные вопросы, рисунок
Предметные действия	Практические действия
Адаптивная физическая культура	Общеразвивающие упражнения
Общение (письмо)	Распознавание клеточки и строчки
Домоводство (самообслуживание)	Практическая работа
Общение (общение и чтение)	Устные вопросы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2 этап обучения, 5 – 9 классы

В 2023 – 2024 учебном году по АООП для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС ОУО и в соответствии с ФАООП на 2 этапе обучаются 5-9 в классы. 8 в класс не сформирован. Из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены часы с учетом мнения участников образовательных отношений. 9 в класс обучается по 2 варианту АООП (с 5-бальной системой оценивания для оформления Свидетельства об обучении по окончании школы).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений часы распределены с учетом мнения участников, а также с учетом психофизических особенностей развития обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР по вариантам 1 и 2.

По варианту 2 увеличены часы на следующие учебные предметы: «Речь и альтернативная коммуникация», «Профильный труд» и «Математические представления». У большинства обучающихся имеются значительные речевые нарушения, что приводит к необходимости осваивать альтернативные способы коммуникации. По профильному труду основная цель направлена на социализацию обучающихся и привитие навыков элементарной трудовой деятельности. Обучающиеся с НОДА в сочетании с умственной отсталостью характеризуются также пространственными нарушениями, что приводит к трудностям в освоении математических навыков, увеличение часов позволит достичь результатов АООП и дополнительно повторить, закрепить и скорректировать нарушения.

По варианту 1 из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный предмет «Информатика», в рамках социализации и с целью повышения конкурентоспособности будущих выпускников с НОДА и легкой степенью умственной отсталости. Увеличены часы, с учетом специфики развития когнитивных процессов обучающихся с НОДА и умственной отсталостью, на предмет «Математика», что может повысить уровень достижения планируемых результатов по предмету к окончанию обучения обучающихся с НОДА и сочетанными дефектами.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА
V-IX классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5 г	9 в	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
Математика	Математические представления	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	3	5
	Человек	2	-	2
	Домоводство (Самообслуживание)	5	7	12
	Окружающий социальный мир	2	3	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	3	-	3
Технология	Профильный труд	-	5	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Итого:		22	26	48
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	5
Математика	Математические представления	2	2	4
Технология	Профильный труд	2	-	2
Всего:		7	4	11
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	59
Внеурочная деятельность:		10	10	20
из них		5	5	10
- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)				
из них		5	5	10
- другие направления внеурочной деятельности				
Всего		39	40	79

**Годовой учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА
V-IX классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год		
		5 г	9 в	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68	136
Математика	Математические	68	68	136

	представления			
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	102	170
	Человек	68	-	68
	Домоводство (Самообслуживание)	170	238	408
	Окружающий социальный мир	68	102	170
Искусство	Музыка и движение	68	68	136
	Изобразительная деятельность	102	-	102
Технология	Профильный труд	-	170	170
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	136
Итого:		748	884	1632
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	68	170
Математика	Математические представления	68	68	136
Технология	Профильный труд	68	-	68
Всего:		238	136	374
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	2006
Внеурочная деятельность:		340	340	680
из них - коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		170	170	340
из них - другие направления внеурочной деятельности		170	170	340
Всего		1326	1360	2686

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА
V-IX классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	3	3	12
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство (Самообслуживание)	5	7	7	7	7	33
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		22	25	25	26	26	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	2	2	2	11
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	2	1	1	-	-	4
Всего:		7	5	5	4	4	25
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
из них		5	5	5	5	5	25
- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)							
из них		5	5	5	5	5	25
- другие направления внеурочной деятельности							
Всего		39	40	40	40	40	199

Годовой учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	680
Математика	Математические представления	68	68	68	68	68	680
Окружающий мир	Окружающий	68	68	68	102	102	408

	природный мир						
	Человек	68	34	34	34	-	170
	Домоводство (Самообслуживание)	170	238	238	238	238	1122
	Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	408
Искусство	Музыка и движение	68	68	68	68	68	340
	Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	306
Технология	Профильный труд	-	68	68	136	170	442
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:		748	850	850	884	884	4216
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	68	68	68	68	374
Математика	Математические представления	68	68	68	68	68	340
Технология	Профильный труд	68	34	34	-	-	136
Всего:		238	170	170	136	136	850
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность:		340	340	340	340	340	1700
из них - коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		170	170	170	170	170	850
из них - другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850
Всего		1326	1360	1360	1360	1360	6766

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся с НОДА
V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5 в	6 в	7 в	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	Математика	4	4	3	11
	Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	4
	Биология	-	-	2	2
	География	-	2	2	4
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	2
	История Отечества	-	-	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Рисование	2	-	-	2
6. Технология	Профильный труд	6	6	7	19
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Итого:		27	28	29	84
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>					
Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	-	2
Итого:		2	2	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		29	30	30	89
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
из них коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	5	5	15
из них другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	15
Всего:		39	40	40	119

**Годовой учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся с НОДА
V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5 в	6 в	7 в	Всего
Обязательная часть					

1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	408
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	408
2. Математика	Математика	136	136	102	374
	Информатика	-	-	34	34
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	136
	Биология	-	-	68	68
	География	-	68	68	136
4. Человек и общество	Мир истории	-	68	-	68
	История Отечества	-	-	68	68
	Основы социальной жизни	68	68	68	6
5. Искусство	Музыка	34	-	-	34
	Рисование	68	-	-	68
6. Технология	Профильный труд	204	204	238	646
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	204
Итого:		918	952	986	2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе					
Математика	Математика	34	34	34	102
	Информатика	34	34	-	68
Итого:		68	68	34	170
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		986	1020	1020	3026
Внеурочная деятельность:		340	340	340	1020
из них коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		170	170	170	510
из них другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	510
Всего:		1326	1360	1360	4046

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся с НОДА
V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6

	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
6. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>							
Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1	1	-	-	-	2
Итого:		2	2	1	1	1	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	10
из них коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	5	5	5	5	25
из них другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего:		39	40	40	40	40	199

**Годовой учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся с НОДА
V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование	68	-	-	-	-	68
6. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122

7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:		918	952	986	986	986	4828
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>							
Математика	Математика	34	34	34	34	34	170
	Информатика	34	34	-	-	-	68
Итого:		68	68	34	34	34	238
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность:		340	340	340	340	340	1700
из них коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		170	170	170	170	170	850
из них другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850
Всего:		1326	1360	1360	1360	1360	6766

Формы промежуточной аттестации 5-9 классы (могут быть адаптированы с учетом психофизического развития обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, диктант
Чтение (Литературное чтение)	Чтение текста
Математика	Контрольная работа, тест
Природоведение	Тестирование
Биология	Тестирование
География	Работа с контурной картой, тест
Мир истории	Тестирование
История Отечества	Тестирование
Рисование	Рисунок
Музыка	Выступление / песня
Адаптивная физическая культура	Командная игра, нормативы
Профильный труд	Защита практической работы
Основы социальной жизни	Защита проекта
Информатика	Практическая работа на ПК

Индивидуальные учебные планы
АОП образования обучающихся с НОДА
(вариант 6.4., СИПР)

В ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» в классах с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сочетаются две программы вариант 6.3 и 6.4, в таком случае создается индивидуальный учебный план (ИУП – далее). В электронном журнале обучающиеся разделяются по вариантам в связи со значительными различиями в наименовании предметов, а также содержания обучения.

Вариант 6.4 предназначен для образования детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития. В структуре ТМНР - умственная отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая сочетается с двигательными нарушениями, а в ряде случаев еще и с сенсорной, эмоционально-волевой, а также соматическими расстройствами.

Вариант 6.4 предполагает, что обучающийся с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с НОДА, не имеющих дополнительные ограничения. Большинство обучающихся с НОДА и ТМНР получают образование по СИПР и/или индивидуальному учебному плану (ИУП). СИПР составляется с учетом рекомендаций заключения ПМПК, ИПР ребенка – инвалида и школьной службы ППМС-сопровождения, а также по рекомендациям психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебный план включена внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество часов на освоение предметов обязательной части: предметные действия, домоводство (самообслуживание). Распределение часов связано с психофизическими особенностями детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, часть обучающихся осваивает СИПР. Предметы, предполагающие применение материала в жизни, вызывают особенные затруднения у детей с ТМНР, чем и обусловлен выбор родителей (законных представителей) и педагогов данных предметов. Увеличение часов способствует развитию недостающих навыков и может привести к коррекции вторичных дефектов.

Индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), недельный / годовой			
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю / год	
		1 в доп.	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 132	4 / 132
	Чтение	4 / 132	4 / 132
	Речевая практика	1 / 33	1 / 33
Математика	Математика	4 / 132	4 / 132
Естествознание	Мир природы и человека	1 / 33	1 / 33
Искусство	Музыка	1 / 33	1 / 33
	Рисование	1 / 33	1 / 33
Технология	Технология	1 / 33	1 / 33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 99	3 / 99
Итого:		20 / 660	20 / 660
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1 / 33	1 / 33
<i>Итого:</i>		<i>1 / 33</i>	<i>1 / 33</i>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся с ОВЗ		21 / 693	21 / 693
Количество учебных недель		33	33
Всего часов		693	693
Внеурочная деятельность		10 / 330	10 / 330
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5 / 165	5 / 165
другие направления внеурочной деятельности		5 / 165	5 / 165
Всего		31 / 1023	31 / 1023

Индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), недельный / годовой			
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю / год	
		1 в	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 132	4 / 132
	Чтение	4 / 132	4 / 132
	Речевая практика	1 / 33	1 / 33
Математика	Математика	4 / 132	4 / 132
Естествознание	Мир природы и человека	1 / 33	1 / 33
Искусство	Музыка	1 / 33	1 / 33
	Рисование	1 / 33	1 / 33
Технология	Технология	1 / 33	1 / 33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 99	3 / 99
Итого:		20 / 660	20 / 660
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика	Математика	1 / 33	1 / 33
Итого:		1 / 33	1 / 33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся с ОВЗ		21 / 693	21 / 693
Количество учебных недель		33	33
Всего часов		660	660
Внеурочная деятельность		10 / 330	10 / 330
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5 / 165	5 / 165
другие направления внеурочной деятельности		5 / 165	5 / 165
Всего		31 / 1023	31 / 1023

Индивидуальный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) недельный / годовой			
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю / год	
		3 в	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4 / 136	4 / 136
	Общение (письмо)	3 / 102	3 / 102
Математика	Математические представления	4 / 136	4 / 136
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	2 / 68	2 / 68
	Человек	1 / 34	1 / 34
	Домоводство (самообслуживание)	1 / 34	1 / 34
Искусство	Музыка	1 / 34	1 / 34
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1 / 34	1 / 34
Технология	Предметные действия	1 / 34	1 / 34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 102	3 / 102
	Итого:	21 / 714	21 / 714
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе			
Окружающий мир	Домоводство (самообслуживание)	1 / 34	1 / 34
Технология	Предметные действия	1 / 34	1 / 34
	Итого:	2 / 68	2 / 68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23 / 782	23 / 782
Количество учебных недель		34	34
Внеурочная деятельность:		10 / 340	10 / 340
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5 / 170	5 / 170
из них другие направления внеурочной деятельности		5 / 170	5 / 170
Всего		33 / 1122	33 / 1122

Индивидуальный учебный план
АООП УО (2 вариант, 2 этап обучения) обучающихся с НОДА V-IX классов
недельный / годовой

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю / год		
		5 в	6 в	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 / 68	2 / 68	4 / 136
Математика	Математические представления	2 / 68	2 / 68	4 / 136
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 / 68	2 / 68	4 / 136
	Человек	2 / 68	1 / 34	3 / 102
	Домоводство (Самообслуживание)	5 / 170	7 / 238	12 / 408
	Окружающий социальный мир	2 / 68	2 / 68	4 / 136
Искусство	Музыка и движение	2 / 68	2 / 68	4 / 136
	Изобразительная деятельность	3 / 102	3 / 102	6 / 204
Технология	Профильный труд	-	2 / 68	2 / 68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 / 68	2 / 68	4 / 136
Итого:		22 / 748	25 / 850	47 / 1598
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 / 102	2 / 68	5 / 170
Математика	Математические представления	2 / 68	2 / 68	4 / 136
Технология	Профильный труд	2 / 68	1 / 34	3 / 102
Всего:		7 / 238	5 / 170	12 / 408
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29 / 986	30 / 1020	59 / 2006
Внеурочная деятельность:		10 / 340	10 / 340	20 / 680
из них		5 / 170	5 / 170	10 / 340
- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)				
из них		5 / 170	5 / 170	10 / 340
- другие направления внеурочной деятельности				
Всего		39 / 1326	40 / 1360	79 / 2686