

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области,
«Школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы,
«Красные Зори»

«Утверждаю»
директор школы – интерната «Красные Зори»

А.И.Смирнова

«30» 08 2023г.

расч. № 163

**Перспективный план работы социального педагога
ГКОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»
на 2023 - 2024 учебный год**

Цели:

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения, минимизировать факты второгодничества в период обучения детей в 1-12 классах.

2. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

3. Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

Задачи:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля, за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в объединения и секции.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Форма работы	Классы	Сроки выполнения
1. Составление и уточнение графика работы	-	Сентябрь
2. Редактирование плана работы с ОДН МВД России по Петродворцовому району СПб	-	Сентябрь
3. Редактирование плана работы Совета профилактики правонарушений и неуспеваемости	-	Сентябрь
4. Обработка социального паспорта школ	1-12	Сентябрь- начало октября
5. Составление социального паспорта школы	1-12	Сентябрь- начало Октября
6. Редактирование плана работы с факультетом № 6 МВД РФ (школа-милиции)	1-12	Сентябрь
7. Сверка списков детей и семей, состоящих на учете в ОДН и КДН	1-12	Ежемесячно
8. Контроль за посещаемостью	1-12	Ежедневно
9. Контроль за посещаемостью детей, состоящих на учете в школе	1-12	Ежедневно
10. Обновление рабочей документации	-	Сентябрь
11. Консультирование родителей по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики, возрастной психологии и т.д.	1-12	Пятница
12. Консультирование детей и подростков	5-12	ежедневно
13. Совместная работа с психологом школы	-	В течение года
14. Участие в работе Совета профилактики правонарушений	-	по плану
15. Работа с инспектором ОДН	-	В соответствии с годовым планом
16. Организация профилактических бесед инспектора ОДН совместно с социальным педагогом и воспитателями по профилактике наркомании и рассмотрение правонарушений связанных с оборотом, употреблением наркотиков, спайсов и др. наркотикосодержащих средств	-	Сентябрь, декабрь, март
17. Мониторинг адаптации учащихся 5-х и 12-х классов к условиям обучения	5-12	Ноябрь
18. Работа с документацией, методическими материалами	-	Ежедневно

19. Оформление отчетов	-	По мере необходимости
20. Выявление и постановка на ВШУ трудных подростков (детей уклоняющихся от обучения, нарушающих правила поведения в школе, нарушающих закон)	1-12	Ежемесячно
21. Изучение личностных особенностей и сбор пакета документов на детей, состоящих на ВШУ	1-12	В течение года
22. Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета, в объединения, секции	1-12	В течение года
23. Выявление неблагополучных семей. Информирование ОДН, КДН, органов опеки	1-12	В течение года
24. Составление и реализация индивидуальных профилактических планов работы с ребенком, семьей	1 – 12	По мере необходимости
25. Диагностика социальной среды несовершеннолетнего (семья, круг общения, интересы и потребности)	Дети, из семей группы риска	В течение года
26. Проведение профилактических бесед с детьми и родителями	1- 12	По мере обращения педагогов
27. Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, проведение профилактических бесед, приглашение на заседания Совета профилактики	1- 12	В течение года
28. Посещение семей находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семье	1 - 12	По мере необходимости
29. Собеседования с классными руководителями	1 – 12	По мере необходимости
30. Разрешение различных конфликтных ситуаций (дети, педагоги, родители)	1- 12	По мере возникновения
31. Организация Единого межведомственного дня профилактики правонарушений среди детей и подростков	5-12	Ноябрь, апрель
32. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума школы	1-12	В течение года
33. Реализация запланированных мероприятий в рамках подпрограммы «Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности»	5-12	В течение года
34. Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально- педагогическим	-	По мере необходимости

вопросам		
35. Участие в заседаниях педагогического совета школы	-	В течение года
36. Участие в методическом объединении классных руководителей школы	-	В течение года
37. Выступления на общешкольных родительских собраниях	1 – 12	По плану школы
38. Выступления на классных родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики	1- 12	По мере обращения педагогов
39. Проведение классных часов по вопросам правового просвещения детей и подростков, пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике	1- 12	Сентябрь, ноябрь февраль, апрель
40. Оказание помощи в поступлении выпускникам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	9-12	Апрель-май
41. Анализ социально-педагогической деятельности за прошедший учебный год	-	май
42. Составление плана работы на следующий учебный год	-	май

Социальный педагог

Пономарева Е.М.