



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая адаптированные
образовательные программы, «Красные Зори»
(ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»)

Результаты мониторинга обучающихся об оценке уровня комфортности образовательного учреждения

Период проведения: 5-9 декабря 2022 г.

Анализ анкет выполнил: педагог-психолог А.Д.Кадашникова

Респонденты: обучающиеся 7-12 классов школы-интерната «Красные Зори»

Количество респондентов: 20 обучающихся ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»

Цель исследования: исследование мнения обучающихся с целью повышения уровня эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе-интернате.

Метод исследования: анонимное анкетирование посредством платформы Yandex Forms

Согласно статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования обучающихся ГБОУ ЛО «Школы-интерната «Красные Зори».

Данное анкетирование проводится в школе-интернате ежегодно. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до администрации и педагогических работников школы, обсуждаются на педсоветах, предоставляют возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Результаты мониторинга представлены в диаграммах:



Большинство респондентов – 60 %, считают свой классный коллектив дружным и сплоченным, 26,7% не смогли однозначно ответить на поставленный вопрос, и лишь 13,3% отмечают во взаимодействии с одноклассниками трудности.



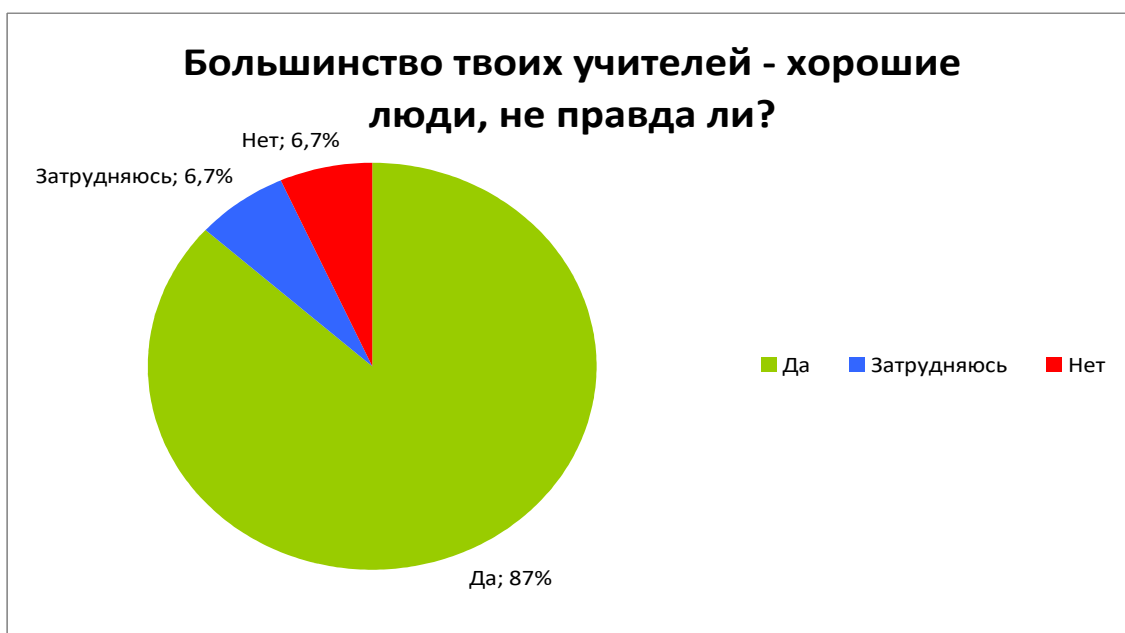
46,7% обучающихся отмечают отсутствие конфликтных ситуаций между одноклассниками, 40% респондентов уверены, что в классном коллективе часто происходят конфликты, 13,3% не смогли однозначно ответить на данный вопрос.



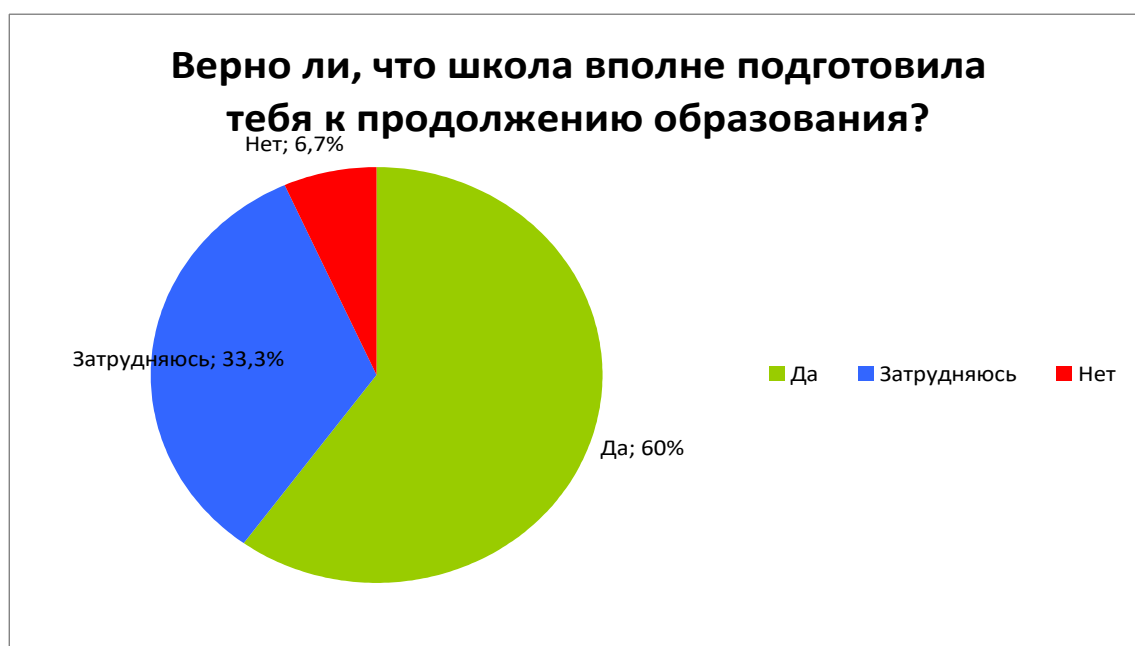
Большинству обучающихся (67% опрошенных) комфортно находится в стенах школы-интерната, 26,7% респондентов не в полной мере удовлетворены условиями школы. И только 6,7 % не считают условия школы комфортными, что подробно расписано в предложениях и пожеланиях в вопросах с развернутым ответом.



53% обучающихся уверены, что выпускниками ГБОУ ЛО «Школы-интерната «Красные Зори» можно гордиться, 33,3% не смогли однозначно определиться с ответом на поставленный вопрос, и только 13,3 % респондентов, не видят причин для гордости выпускниками школы.

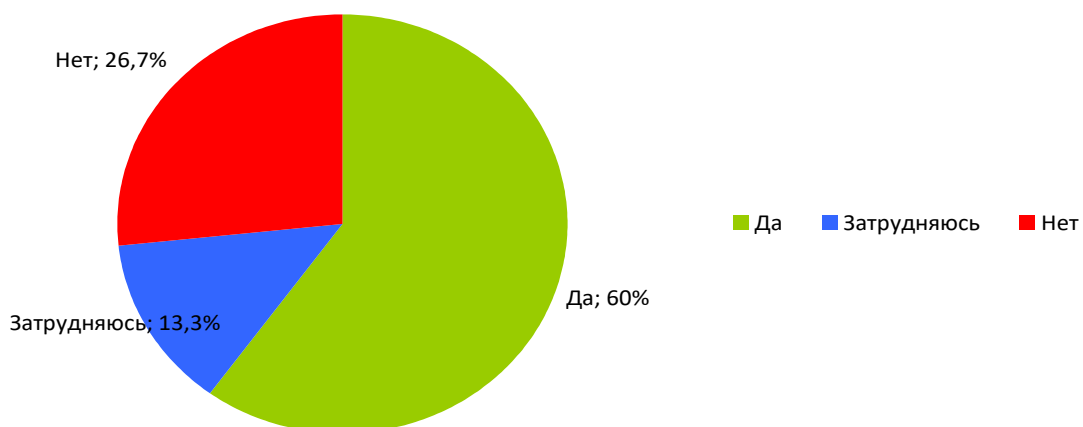


Большинство обучающихся – 87% отвечающих на вопросы анкеты считают, что педагоги школы-интерната «Красные Зори» хорошие и приятные люди, 6,7% не определились с ответом, и только 6,7% респондентов не согласны с утверждением.



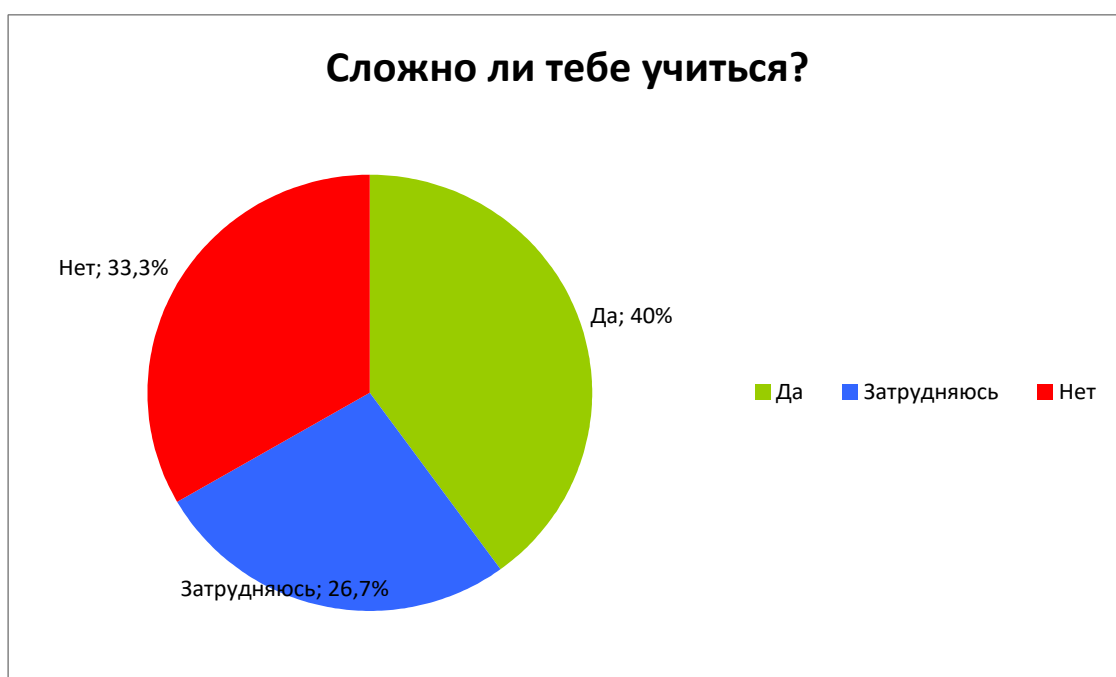
60 % обучающихся считают, что школа и педагоги качественно подготовили их к продолжению образования после выпуска из школы-интерната, 33,3% респондентов не смогли ответить на вопрос, и 6,7% респондентов не удовлетворены качеством образования получаемым в школе.

Ты прикладываешь, все усилия, чтобы достичь хороших результатов в учебе?



При ответе на вопрос об оценке своих личных усилий прикладываемых для получения качественных знаний 60% респондентов считают, что прикладывают достаточно усилий, 13,3% не смогли ответить на вопрос. А 26,7% обучающихся признались, что недостаточно стараются в учебной деятельности и могли бы достигать лучших результатов.

Сложно ли тебе учиться?



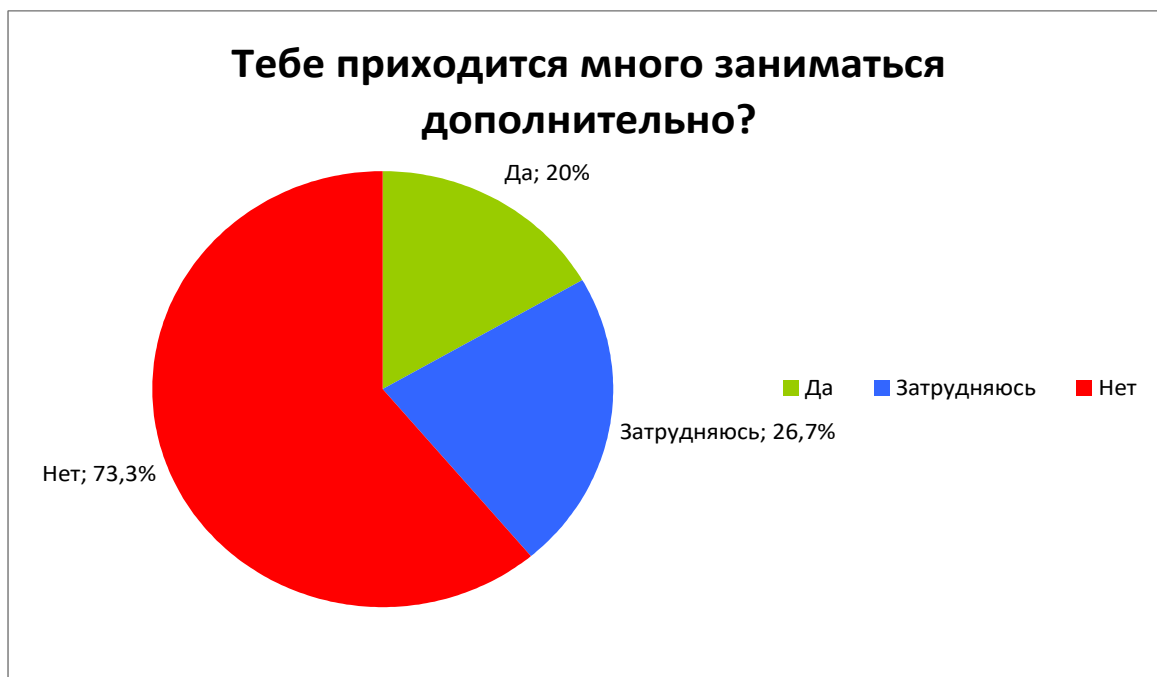
40% обучающихся считают, что им учебная деятельность дается тяжело, и напротив 33,3% респондентов признались, что учеба для них легкий процесс. 26,7% заполнивших анкету затруднились с ответом.



40 % обучающихся не замечают у себя признаков утомления после учебного дня, и напротив 27% респондентов считают, что для них учебный процесс является крайне энергозатратным. 33,3% обучающихся не смогли точно определиться с ответом.



67% обучающихся высоко оценивают знания получаемые в школе-интернате и считают их досттаочными, 26,7% не смогли оценить качество образования, и лишь 6,7% респондентов признают неудовлетворительным уровень знаний получаемых в школе.



73,3% обучающихся считают, что им не нужно дополнительно заниматься, 27,7% не смогли оценить собственный уровень вовлеченности в дополнительные занятия. А 20% респондентов признались, что им приходится много заниматься помимо урочной и внеурочной деятельности, чтобы достигать результатов.

Выводы:

- ✓ 60 % обучающихся считают свой классный коллектив дружным и сплоченным, что говорит о качестве психолого-педагогического сопровождения обучающихся педагогами и специалистами, но напротив 40% респондентов замечают частые конфликтные ситуации с одноклассниками, что, возможно, связано с особенностями подросткового возраста в классах, в которых проводилось исследование.
- ✓ 67% обучающихся комфортно находиться в школе-интернате не только в урочное время, но и внеурочное, что связано с созданными условиями для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Библиотечно-информационный центр, музей, 2 спортивных зала, компьютерный класс, кабинеты дополнительного образования, зоны для отдыха и досуга, пандусы, лифт, специализированные парты и т.д.).
- ✓ 53% обучающихся уверены, что выпускниками ГБОУ ЛО «Школы-интерната «Красные Зори» можно гордиться. И напротив 13,3 % респондентов, не видят причин для гордости выпускниками школы. Возможно это связано с недостаточной информированностью обучающихся о дальнейшей жизни выпускников школы.
- ✓ Большинство обучающихся – 87% отвечающих на вопросы анкеты считают, что педагоги школы-интерната «Красные Зори» хорошие и приятные люди. В школе педагогический коллектив стремится создать доброжелательную «домашнюю» атмосферу, кроме этого, педагоги обладают высоким уровнем компетентностей в области специальной педагогики и психологии. Уровень профессионального мастерства педагогов (учителей и воспитателей) постоянно совершенствуется в ходе профессиональной подготовки и повышения квалификации, а так же прохождения тренингов по профилактике эмоционального выгорания.

- ✓ 60 % обучающихся считают, что школа и педагогический коллектив качественно подготовили их к продолжению образования после выпуска из школы-интерната. Но 6,7% респондентов не удовлетворены качеством образования получаемым в школе, возможно прослеживается связь с тем, что 26,7% обучающихся признались, что недостаточно прикладывают усилий в учебной деятельности, и имеют сниженную мотивацию.
- ✓ 40% обучающихся считают, что им тяжело дается учебная деятельность, и напротив 33,3% респондентов признались, что учеба для них легкий процесс, так же 80% ответивших признались, что устают после учебного дня. Вероятно, это прежде всего связано с тем, что обучающиеся старших классов не в совершенстве обладают навыками правильного распределять собственного времени, не соблюдают режим «труда и отдыха», что и приводит к переутомлению.

Так же исходя из результатов мониторинга мы можем сделать вывод, что обучающиеся высоко оценивают знания получаемые в школе-интернате – 67%. А 73% опрошенных считают, что им достаточно учебного материала получаемого на уроке, и не требуются дополнительные занятия, в том числе с репетиторами.

По результатам мониторинга обучающихся школы-интерната «Красные Зори», в сравнении с результатами прошлого года, видна положительная тенденция, которая формируется благодаря активной работе психологической службы школы (психокоррекционная, тренинговая, консультативная, просветительская работа педагогов-психологов), а также росту психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. Для увеличения комфорта обучающихся в школе в целом, необходимо продолжить работу по сопровождению всех участников образовательного процесса. На основании полученных результатов необходимо учитывать мнение обучающихся и конструктивные предложения. Необходимо увеличивать степень вовлеченности старшеклассников в опросы. В целом, большинство школьников 7-12 классов считают созданные в школе-интернате условия комфортными для обучения и проживания.

09.01.2023 г.

Педагог-психолог А.Д.Кадашникова