СОГЛАСОВАНО
на педагогическом
совете «30» августа 2017г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением
№ 150/1 от 01.09. 017г.

Р е ч е в а я к а р т а
обучающегося ГК ОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»

1. Анкетные данные
Ф.И.О. ребенка_____
Дата рождения_____
Домашний адрес_____
_____
Класс, программа_____
_____
_____
Дата поступления в речевую группу_____
Диагноз ПМПК_____
_____
_____
_____
_____
_____
Логопед_____

2. Анамнез.
Мать_____
Отец_____
_____
_____
_____
Состояние слуха_____
Состояние зрения_____
Отмечались ли:
- грубые искажения звукослоговой структуры слова после 3-х лет _____
-грубые аграмматизмы после 3-х лет_____
Какие звуки долго произносились неправильно_____

3.Исследование неречевых функций.
а) Исследование общительности
- легко, тяготеет к незнакомому взрослому_____
- держится настороженно_____
б) Исследование психомоторики.

- сложить поочередно пальцы в кольцо_____
- сложить все пальцы в кольцо на правой, левой руках_____
в) Исследование зрительно-пространственного гнозиса и праксиса.
- ориентировка в собственном теле_____
- ориентировка в окружающем пространстве_____
- временной гнозис_____
- складывание разрезных картинок_____
- складывание фигур из палочек_____
г) Восприятие и воспроизведение ритмов_____
д) Исследование зрительного восприятия_____
е) Исследование мышления:
- обобщающие понятия_____
- «исключение предметов»_____

4. Понимание связной речи
_____

5. Состояние фонематической стороны речи.
а) Состояние фонематического восприятия.
- повторение слогов с оппозиционными звуками:
ба-ба-па _____ та-да-та_____ га-ка-га_____ ба-бя-ба_____
са-ша-са_____ жа-за-за_____ ча-ща-ча_____ за-са-за_____
- показ картинок со словами-квазиомонимами_____
_____
б) Состояние фонематического анализа и синтеза
- выделение ударного гласного в начале слова
Аня_____ аист_____ осы_____ утка_____ Ира_____
- определение первого согласного звука в слове
мак_____ дым_____ ночь_____ кошка_____ воробей_____
- определение последнего согласного звука в слове
дом_____ мак_____ камыш_____ баран_____
- определение последовательности звуков в слове
дом_____ каша_____
- определение количества звуков в слове
кот_____ рама_____
в) Фонематические представления
- придумать слово на определенный звук_____

6. Исследование анатомического строения артикуляторного аппарата
_____
_____

7. Речевая моторика.
а) Состояние мимической мускулатуры:
- поднять брови вверх («удивиться»)_____

- нахмурить брови («рассердиться»)_____
- прищурить глаза_____
- надуть щеки («толстячок»)_____
- втянуть щеки («худышка»)_____
- наличие или отсутствие сглаженности носогубных складок_____
б) Состояние артикуляторной моторики
- подвижность артикуляторных органов с помощью ряда последовательных движений_____
- параметры движений:
- тонус (нормальный, вялый, чрезмерно напряженный)
- темп движений (нормальный, быстрый, медленный)
- переключение от одного движения к другому_____
- объем движений (полный, неполный)
- точность выполнения движений_____
- длительность удержания_____
- замены движения_____
- добавочные и мелкие движения (синкинезии)_____
- наличие тремора, гиперсаливации, отклонений кончика языка

8. Состояние дыхательной и голосовой функции.
а) Дыхание
- тип дыхания (диафрагмальное, грудное, ключичное)
- сила и плавность неречевого выдоха_____
- плавность и длительность речевого выдоха_____
б) Характеристика голоса
- громкость (нормальный, тихий, чрезмерно громкий)
- тембр голоса (наличие или отсутствие носового оттенка, хриплый, резкий, сдавленный, визгливый)
- модуляция голоса (наличие или отсутствие монотонности)

9. Особенности просодической стороны речи.
- темп (нормальный, быстрый, медленный)
- ритм (нормальный или аритмия)
- правильность употребления пауз (правильная паузация, нарушенная паузация – деление слов паузой на слоги, слогов на звуки)
Употребление основных видов интонации (повествовательной, вопросительной, побудительной)_____

10. Состояние звукопроизношения
_____
_____

11. Слова различной слоговой структуры
а) воспроизведение изолированных слов:

помидоры	сквозняк	сковорода	полицейский
температура	свисток	скворечник	аквариум
подснежник	лекарство	простокваша	водопровод

б) изолированных предложений:
Мальчики слепили снеговика._____
Водопроводчик чинит водопровод_____
Волосы подстригают в парикмахерской._____
Регулировщик стоит на перекрестке._____

12. Словарный состав языка
_____

13. Исследование грамматического строя речи
а) Состояние словоизменения
- ед. и мн.ч. сущ._____
- косвенные падежи_____
- предложно-падежные конструкции_____
- согласование прил. с сущ. в роде и числе_____
- согласование с числит._____
б) Состояние словообразования
- образование сущ. с помощью ум.-ласк. суфф._____
- образование прил. от сущ._____
- образование названий детенышей животных_____
- образование приставочных глаголов_____

14. Состояние связной речи
Рассказ из серии сюжетных картинок. Оценки состояния связной речи.
- самостоятельность (самостоятельно без помощи логопеда, по наводящим вопросам, отсутствие самостоятельного рассказа)
- характеристика предложений (простые нераспр., простые распр., сложные предложения).
- количество предложений в пересказе.

15. Письмо
- списывание с рукописного текста_____
_____
- списывание с печатного текста_____
_____
- письмо букв под диктовку_____
_____
- письмо слогов под диктовку_____
_____
- диктант слов_____
_____

- письмо-диктант_____
_____
_____

16. Чтение
- способ чтения _____
- выразительность чтения_____
_____
- скорость чтения_____
_____
_____
_____
- ошибки_____
_____
_____
_____
- понимание прочитанного_____
_____
_____
_____

Заключение.

_____
_____
_____
_____
_____

План работы на _____/_____ учебный год

Результаты работы за _____/_____ учебный год

План работы на _____/_____ учебный год

Результаты работы за _____/_____ учебный год

План работы на _____/_____ учебный год

Результаты работы за _____/_____ учебный год

План работы на _____/_____ учебный год

Результаты работы за _____/_____ учебный год

План работы на _____/_____ учебный год

Результаты работы за _____/_____ учебный год

План работы на _____/_____ учебный год

Результаты работы за _____/_____ учебный год

План работы на _____/_____ учебный год

Результаты работы за _____/_____ учебный год

План работы на _____/_____ учебный год

Результаты работы за _____/_____ учебный год

План работы на _____/_____ учебный год

Результаты работы за _____/_____ учебный год

План работы на _____/_____ учебный год

Результаты работы за _____/_____ учебный год