

Выписка из протокола № 1

педагогического совета ГБОУ ЛО «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные Зори»

от 29 августа 2023 года.

Присутствовало: 82 (восемьдесят два) человека

Отсутствовало: нет

Председатель педсовета: Ю.В.Балуева - зам.директора по УВР

Секретарь: В.В. Новикова – секретарь учебной части

Повестка дня:

1. Заявка ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» на получение статуса Федеральной инновационной площадки

По первому вопросу слушали:

Смирнову Анну Игоревну – директора школы-интерната. Она осветила опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах. Предлагается к реализации Проект «Ассоциация «Antistes», который объединит школы, реализующие адаптированные образовательные программы, инклюзивные школы, а также подключит к деятельности старшеклассников психолого-педагогического профиля, студентов дефектологических факультетов.

Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

- аналитическое;
- консультационное;
- психологическое оздоровление педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- повышение престижа и популяризация профессии дефектолога;
- информационно-методическое сопровождение педагогов и студентов - будущих дефектологов;
- проведение образовательных мероприятий для школьников с ОВЗ и педагогических работников.

Инновационный потенциал проекта:

- кластерная ассоциация «Antistes» станет важным социально-профессиональным институтом в регионе, способным решать важные задачи методического и информационного сопровождения профессиональной деятельности педагогов, реализующих образование обучающихся с ОВЗ;
- созданная ассоциация будет расширяться за счет популяризации своей деятельности среди общеобразовательных организаций Ленинградской области и выстраивания взаимодействия с другими субъектами РФ.

Деятельность Ассоциации «Antistes» в широком смысле представляет собой обмен опытом, распространение наиболее успешных практик образования обучающихся с ОВЗ, повышение профессионального мастерства педагогических работников, по сути являясь наставничеством. В национальном проекте «Образование», определяющем основные

стратегии модернизации российского образования на период до 2024 года, наставничество рассматривается как эффективный механизм повышения качества образовательной деятельности.

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Практическая значимость проекта заключается в возможности мультиплицирования созданной и апробированной ассоциации в регионах РФ.

Продукция проекта (публикации, статьи, методические разработки, сайт проекта и пр.) может быть полезной для административных и педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ассоциация как форма организации взаимодействия школ может применяться в любом регионе (с учетом отдаленности образовательных организаций) и являться связующим звеном в повышении качества ведения методической работы в регионе.

По первому вопросу педсовет решил:

1. На Совете принято решение о формировании Заявки на присвоение учреждению статуса Федеральной инновационной площадки.

Председатель педсовета: _____ /Ю.В. Балуева/

Секретарь педсовета: _____ /В.В. Новикова/

Директор школы: _____ /А.И.Смирнова/