

<p>Согласовано Заместитель председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области</p> <p>Т.Г. Рыборецкая</p> <p>2019 г.</p>	<p>Принята на заседании Совета родителей (протокол от <u>08.05.2019</u> № <u>3</u>)</p>
	<p>УТВЕРЖДЕНА приказом ГКОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» от <u>08.05.2019</u> № <u>04</u></p>

**ДОПОЛНЕНИЕ В  
ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ  
государственного казённого  
общеобразовательного учреждения  
Ленинградской области «Школа-интернат,  
реализующая адаптированные образовательные  
программы, «Красные Зори»  
на 2018-2022 гг.**

Санкт-Петербург, г. Петергоф  
2019 г.

## Центр профессиональной ориентации «Выбираю будущее»

**Задача центра** – формирование ключевых компетенций профессионального самоопределения.

### ***Актуальность, цель проекта и краткое описание Замысла:***

В образовательной организации проводится системная профориентационная деятельность, проводятся учебные занятия по технологии и ручному труду. Однако, мониторинг выпускников показал, что к окончанию школы не все наши обучающиеся полностью уверены в своем профессиональном выборе, не уверены в своих возможностях.

По результатам анкетирования и анализа поступления в профессиональные образовательные учреждения выпускников 2016 - 2018 гг. и их родителей (законных представителей) самыми востребованными профессиями на рынке труда на сегодняшний день являются:

#### **1. «Швейно-вязальное дело»**

Для освоения программы по швейно-вязальному делу детям с НОДА необходимо гораздо больше времени и усилий, чем физически здоровым обучающимся, поэтому пересмотрен объем программного материала, больше времени уделяется отработке практических умений и навыков шитья одежды.

Программа предусматривает индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся с НОДА, а также знакомит обучающихся с профессиями швейной промышленности. Работая по авторской программе, обучающиеся знакомятся с новыми текстильными материалами, осваивают приемы работы на современном швейном оборудовании, учатся шить различные изделия для дома, шить одежду.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному делу, на этом материале формируются обще трудовые умения на начальной профессиональном уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый к изучению учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

#### **2. «Поварское дело»**

Повар - специалист, который занимается приготовлением пищи в заведениях общественного питания.

Кондитер - специалист, обладающий знаниями и навыками приготовления кондитерских изделий, и владеющий технологией данного процесса. Художественный вкус, стремление к постоянному совершенствованию и самообразованию - необходимые составляющие успеха профессионального и успешного кондитера. В наши дни кондитерская отрасль переживает период подъема, активно осваивает новые технологии. Потребность в кондитерах постоянно растет.

Владение «Поварским делом» позволит обучающимся с НОДА и инвалидностью:

- 1) развить мелкую моторику и ловкость рук;
- 2) обеспечить себя в быту;
- 3) развить коммуникативные способности;
- 4) продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

### 3. «Хозяин приусадебного участка (растениеводство)»

Целью программы является предпрофильная ориентация обучающихся на приобретение теоретических и практических знаний, необходимых для овладения желаемыми профессиями растениевода, цветовода, ландшафтного дизайнера, фитодизайнера и пр.

Содержание программы может быть интересно обучающимся, ориентированным на профессии фитодизайнера, ландшафтного дизайнера, флориста, цветовода, овощевода и селекционера растений. В процессе обучения происходит изучение основных групп комнатных, культурных и декоративных растений, приемов ухода за ними, выращивания, особенностях размножения и акклиматизации, обучение обучающихся практическим умениям по возделыванию и уходу за растениями.

Планируемые результаты: обучающиеся должны получить навыки ухода за растениями, умения и навыки агротехники возделывания декоративных растений в условиях классного кабинета, оранжереи, пришкольного участка, полевых условиях, умения распознавать, комбинировать и создавать композиции из декоративных растений.

Для проведения практических занятий в кабинете планируется иметь специальную научно-популярную литературу, мультимедийные средства обучения, садовый инвентарь, спецодежду, садовую землю, минеральные и органические удобрения, фитолампы, «Умные теплицы», аэросад и пр.

### 4. «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Предлагаемая структура курса включает в себя комплекс практических задач, позволяющих непосредственно применять получаемые навыки и получать удовлетворение от их применения.

Цель обучения: формирование знаний и практических навыков для уверенного администрирования домашней компьютерной сети, а также базовых знаний для работы системным администратором сразу после школы.

В программе курса уделено внимание знакомству с устройством персонального компьютера, освоению установки и принципов администрирования операционных систем семейства Windows, организации работы локальной сети, блокировке действия вредоносных программ, настройке антивирусного ПО и файерволлов, основным протоколам глобальной сети (DNS, e-mail, FTP), устройству Интернета и др.

Проблема: не в полной мере обеспечена индивидуализация обучения для детей с НОДА, оборудование предметной области «Технология» устарело и не отвечает современным требованиям, что может препятствовать конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда.

Проект по созданию Центра профессиональной ориентации

На балансе школы - интерната имеется старое заброшенное здание, которое в рамках мероприятий по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» производится ремонт, будет закуплено новое техническое оборудование.

Деятельность площадки планируется назвать «Центр профессиональной ориентации «ВЫБИРАЮ БУДУЩЕЕ!» Планируется разработка в рамках предметной области «Технология» следующих модулей: «Швейно-вязальное дело»,

«Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Поварское дело», «Хозяин приусадебного участка (растениеводство)».

В Центре профориентации будет создан кабинет профориентации. Кабинеты Технологии будут оснащены современной модульной мебелью и оборудованием, таким как, например, умная теплица, вязальная машина, шкаф шоковой заморозки, слайсер, интерактивные панели и др. Учителя – предметники выбирают УМК по предметной области «Технология» и разрабатывают рабочие программы по выбранным модулям.

Основной целью профессиональной ориентации обучающихся с НОДА является выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составить представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта.

**Планируемые результаты** по итогам профессиональной ориентации обучающихся с НОДА по предметной области «Технология»:

- умение объективно оценивать свои резервы и способности к продолжению образования по различным профилям;
- умение осознанно осуществлять выбор профиля, соответствующего своим склонностям, индивидуальным особенностям и интересам;
- готовность нести ответственность за сделанный выбор;
- высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю, прикладывать усилия для получения качественного образования.

**Задачи** профессиональной ориентации школьников с ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата):

- выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать осознанное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

**Циклограмма реализации концепции развития образовательной области  
«Технология»**

**ГКОУ ЛО «Школа – интернат «Красные Зори» на 2018 – 2021 гг.**

<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
Проведение ремонтных работ в помещениях для трудовых мастерских (бывшее здание прачечной на территории школы)	В течение 2018 – 2019 учебного года
Составление дизайн-проекта по модернизации образовательной области «Технология» в школе - интернате	Сентябрь 2018 – март 2019
Социально-педагогический и психологический диагностический блоки	Сентябрь - октябрь 2019
Сотрудничество с производствами (профпросвещение, профпробация):	Сентябрь 2019 – май 2020

экскурсии	
Обеспечение высоким уровнем оснащения учебного процесса, современным оборудованием	Июнь - декабрь 2019
Повышение квалификации учителей технологии по реализуемым модулям	Июнь 2019 – август 2019
Поиск, закупка, установка оборудования по модулям в мастерских	Январь – декабрь 2019
Составление экспериментальных рабочих программ по выбранным модулям Технологии в рамках учебного плана (расширение часов предметной области «Технология» за счет школьного компонента).	В течение 2019 года  Май – август 2019
Подготовка первоначального теоретического материала учителями – предметниками по технологии. Разработка тестовых заданий для контроля над усвоением теоретического материала и комплекты самостоятельных практических работ для выявления уровня сформированности практических навыков у обучающихся с НОДА	В течение 2019 – 2020 учебного года
Докупка и обустройство мастерских (компьютерное оборудование), расходные материалы, канцелярские принадлежности и пр.)	Февраль – март 2020 (далее, ежегодно по мере необходимости)
Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсе «Абилимпикс» на региональном уровне	Сентябрь 2019 (далее – ежегодно)

В рамках социального взаимодействия, планируется приглашение на обучение детей с ОВЗ, проходящих инклюзивное обучение в общеобразовательных организациях школ Ломоносовского муниципального района.

Ресурсы образовательной организации:

При реализации Проекта развития предметной области «Технология» планируются следующие изменения:

1. Капитальный ремонт здания площадью 277 кв. м. и благоустройство территории.
2. Приобретение оборудования для реализации учебных программ по предметной области «Технология» по выбранным модулям.
3. Повышение квалификации или профессиональная переподготовка педагогических кадров в области «Технология».
4. Создание образовательных программ обучения для детей с НОДА с сочетанным дефектом с приоритетом профессиональной ориентации.

Планируется взаимодействие с социальными партнерами профобразования, которые находятся в территориальной близости для сетевого взаимодействия Ленинградской области и г. Санкт - Петербурга:

- ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»;
- ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум»;
- ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса»;

- ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»;
- СПб ГБ ПОУ «Петродворцовый колледж» 198515, Санкт-Петербург, поселок Стрельна, Театральная аллея, дом 19-А;
- Сеть ателье Элегант Петергоф, ул. Зверинская, 11;
- Швейная фабрика «Тавифа» в Петергофе, Санкт-Петербург, Петергоф, ул. Фабричная, 1;
- Архив государственного музея-заповедника Петергоф, г. Петергоф, Разводная ул., 2;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Шишканя, д.4.;
- СПб ГБПОУ Лицей сервиса и промышленных технологий.

Источник финансирования - бюджет школы 100%; закупка оборудования для мастерских – бюджет федеральный и региональный 2019 г.

Результаты реализации проекта и форма его презентации:

- Приобретение необходимого практического опыта для обоснованного выбора будущей профессии выпускника с НОДА с сочетанными дефектами. 100% охват обучающихся ГКОУ ЛО «Школы – интерната «Красные Зори» профориентационной работой
- Освоив первый модуль Программы, школьник может понять: нравится ли ему выбранная профессия и желает ли он дальше совершенствоваться в данном направлении или ему следует попробовать себя в новой области.
- Обучающиеся, успешно освоившие все модули Программы демонстрируют свои умения на квалификационном экзамене по экзаменационным билетам, составленным на основе квалификационных характеристик.
- Стать традиционной площадкой национального чемпионата «Абилимпикс».