

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы, «Красные Зори»

ГБОУ ЛО "Школа-интернат "Красные Зори"

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей) школьников с
нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Период проведения: ноябрь-декабрь 2020 г.

Анализ анкет выполнил: педагог-психолог А.Д.Кадашникова

Респонденты: родители (законные представители) обучающихся школы-интерната «Красные Зори» и детей школ Ленинградской области с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА), возрастная группа: старшекласники, 8-12 классы

Количество респондентов: 19 родителей (законных представителей) обучающихся с НОДА.

Результаты анкетирования:

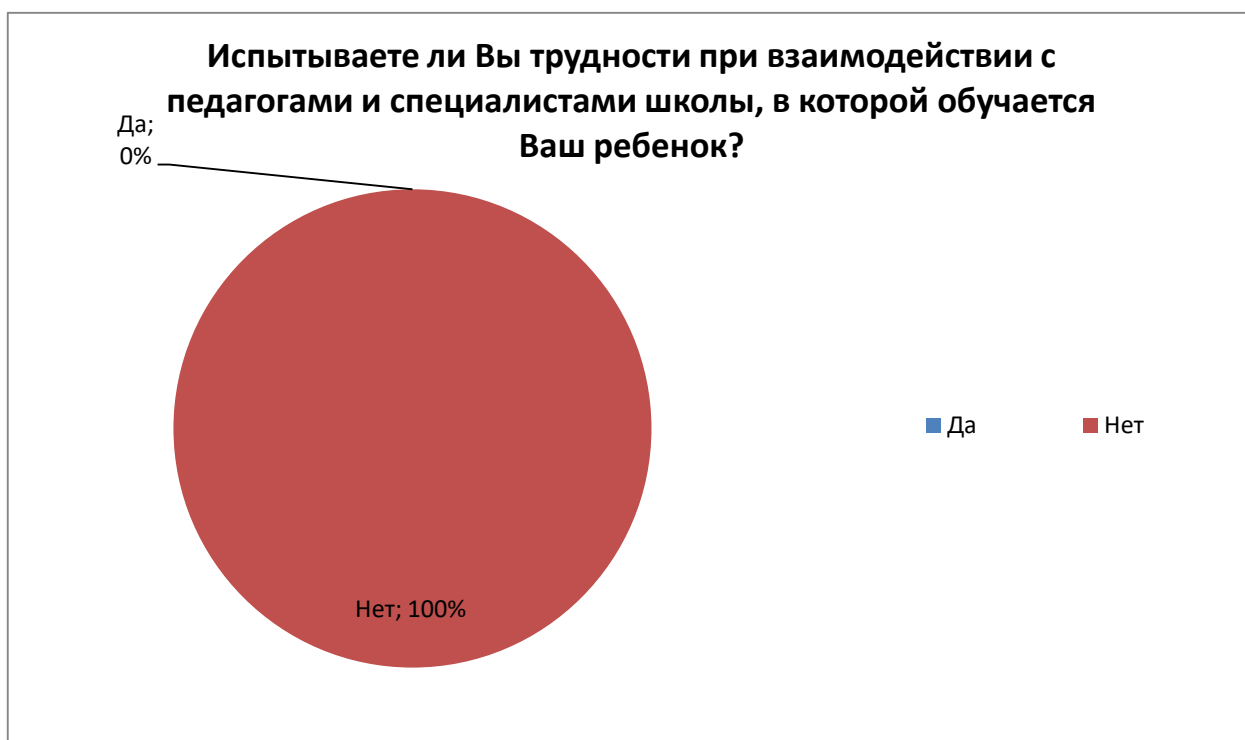
1.



21% респондентов ответили, что их ребенок обучается по основной общеобразовательной

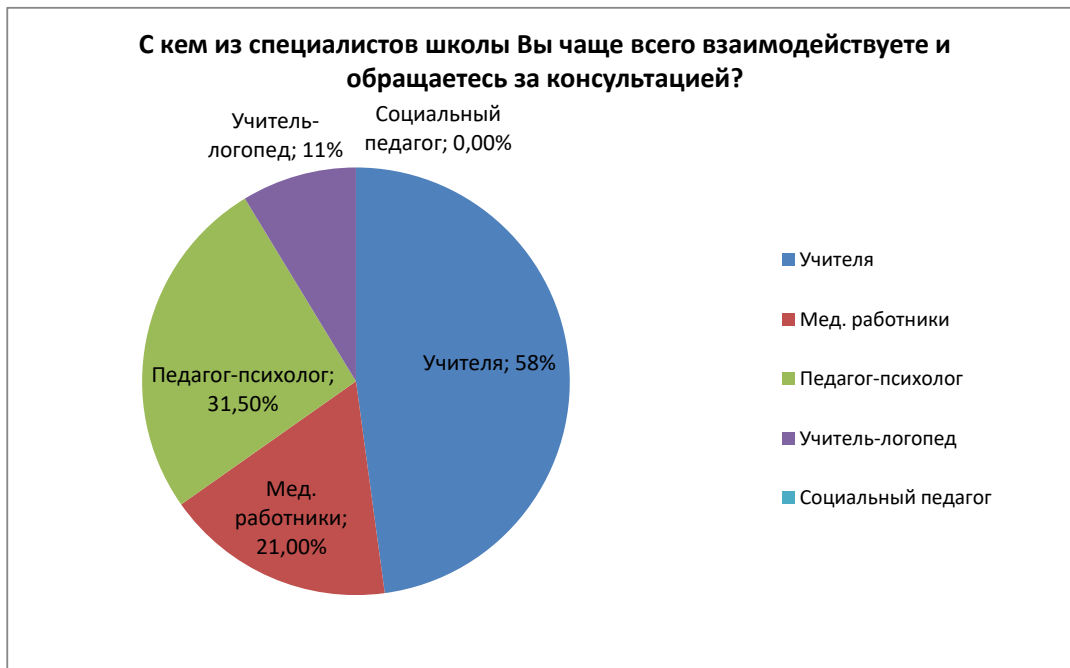
программе, подавляющее число - 73% по адаптированной, и около 5% родителей (законных представителей) не знают по какой программе учится их ребенок.

2.



Абсолютное большинство родителей – 100% не испытывают трудностей при взаимодействии с педагогами и специалистами школы, где обучается их ребенок. Что может указывать на благоприятный микроклимат в образовательных организациях Ленинградской области, где обучаются школьники с НОДА.

3.



Чаще всего, родители (законные представители) взаимодействуют с учителями – 58%, педагогом-психологом – 31,5% и медицинскими работниками школ – 21%. 11% респондентов обращаются за консультацией к учителю-логопеду. Из заполнивших анкету родителей, никто не обращался на регулярной основе к учителю-дефектологу и социальному-педагогу .

4.



Большинство родителей (законных представителей) во время обучения своего ребенка в школе получают рекомендации и сопровождение специалистов – 63%, методическую

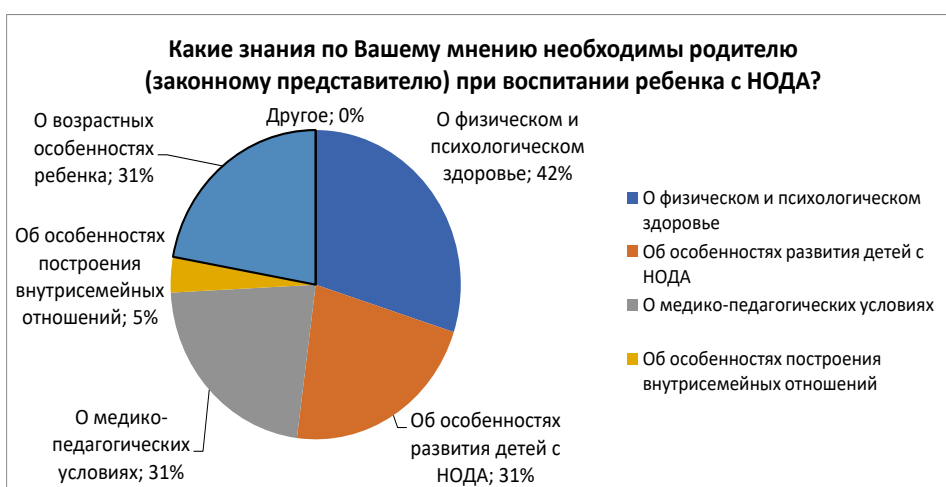
поддержку по обучению и воспитанию детей отметили 26% респондентов, по 6% получили варианты ответа – поддержка администрации и поддержка со стороны родителей одноклассников их ребенка.

5.



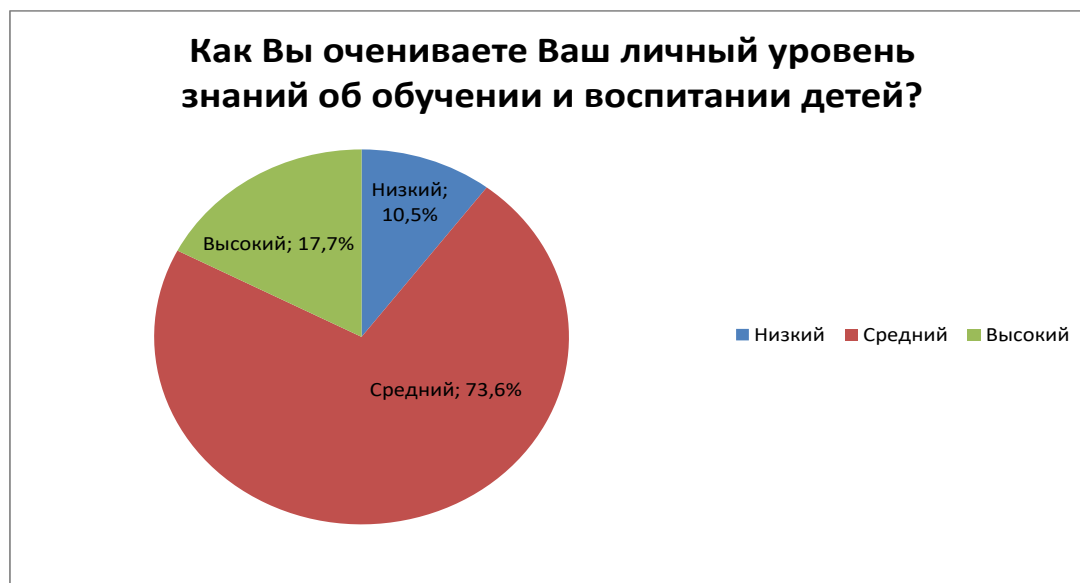
42% родителей (законных представителей) подтвердили, что нуждаются в консультациях специалистов, 26% отметили необходимость методической и просветительской помощи, а 21% респондентов готовы обращаться за поддержкой к администрации образовательной организации.

6.



42% родителей (законных представителей) считают необходимым обладать знаниями о психологическом и физическом здоровье ребенка и 31 % хотели бы расширить знания об особенностях развития детей с НОДА. Так же 31% респондентов хотели бы обладать информацией о медико-педагогических условиях обучения детей с НОДА. И что не маловажно, 5% родителей (законных представителей) считают, что им не хватает знаний в области построения внутрисемейных отношений.

7.



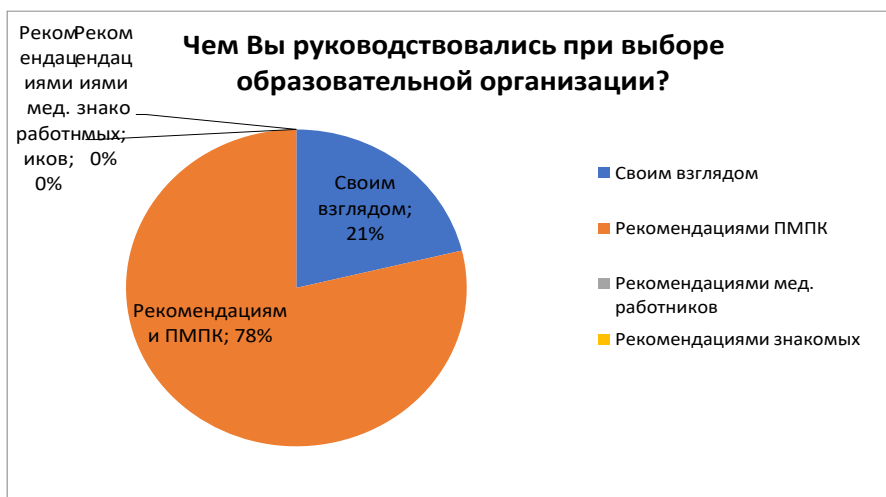
Подавляющее число родителей (законных представителей) оценивают свой уровень знаний о воспитании и обучении детей как средний – 73%, Около 10,5% признались, что малокомпетентны в данном вопросе. А 17,7% респондентов считают, что высоко осведомлены в вопросах воспитания детей.

8.



84% родителей (законных представителей) ответили, что их ребенок посещает школьные праздники и мероприятия, 79% респондентов ответили, что их ребенок регулярно посещает уроки в школе, и так же 73% родителей отметили включенность детей в занятия дополнительного образования. 36% родителей (законных представителей) знают, что ребенок посещает в школе коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Лишь 5% ответивших сказали, что их ребенок иногда посещает уроки в школе.

9.



При выборе образовательной организации 78% родителей (законных представителей) опирались, прежде всего, на рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, и

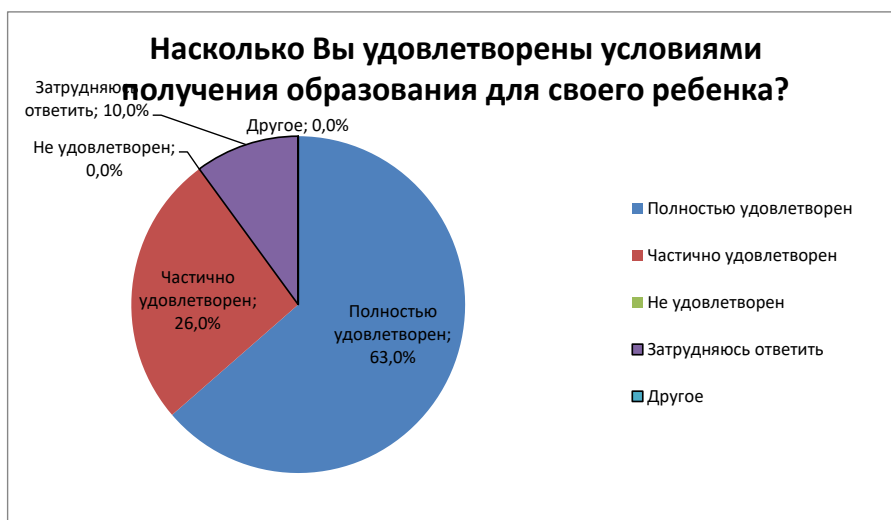
21% ответили, что руководствовались лишь своим собственным взглядом. Другие варианты ответа не были популярными.

10.



Большинство родителей (законных представителей) – 63% полностью удовлетворены специальными условиями созданными для детей с НОДА в школе, где обучается их ребенок. 26,3% лишь частично удовлетворены условиями. 10,5% респондентов, считают что, в школе где обучается их ребенок специальные условия для детей с НОДА совсем отсутствуют.

11.



Большинство родителей (законных представителей) – 63% полностью удовлетворены условиями получения образования для своего ребенка, и напротив 26% лишь частично удовлетворены. 10% респондентов не смогли однозначно ответить на данный вопрос, категоричных ответов о полной неудовлетворенности условиями не последовало.

12.



42% родителей (законных представителей) считают, что их ребенку следует получать высшее образование. В одинаковом соотношении 31% респондентов, планирует, что их ребенок получит в будущем средне профессиональное образование и 31% - их ребенок пойдет получать рабочую профессию. 5,1% затруднились ответить на вопрос о дальнейшем образовании их ребенка.

Выводы: из результатов анкетирования, проведенного в ноябре – декабре 2020 года, родителей (законных представителей) старшекласников с НОДА, видно что родители достаточно осведомлены об образовательной программе, по которой обучается их ребенок и не испытывают трудностей во взаимодействии с учителями и специалистами школы.

Наиболее часто родители (законные представители) взаимодействуют и обращаются за консультацией к учителям и педагогу-психологу, и реже всего, к социальному педагогу и учителю-дефектологу. Возможно, данное процентное соотношение относится к конкретному анкетированию. Можно предположить, что не всегда родители отличают учителя от учителя-дефектолога.

Наибольшую поддержку респонденты получают от специалистов школы, а так же методическую и просветительскую помощь от учителей, специалистов, администрации в очном и дистанционном формате (сайт, вебинары, памятки, мастер-классы). Респонденты

отмечают, что им не хватает знаний о психологическом и физическом здоровье их ребенка с НОДА, а так же о возрастных особенностях детей, в том числе испытывают трудности в построении внутрисемейных отношений.

При выборе образовательной организации родители (законные представители), чаще всего, ориентируются на рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Большая часть респондентов полностью удовлетворены, как специальными условиями созданными для их ребенка с НОДА, так и уровнем получаемого образования в школе, где учится их ребенок.

При ответе на вопрос о получении дальнейшего образования своего ребенка родители (законные представители) видят разные пути. И что немаловажно, родители готовы принимать профориентационную помощь со стороны школы.

11.01.2021 г.

Педагог-психолог А.Д.Кадашникова