

Результаты анкетирования учителей на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Период проведения диагностики: 5 – 7 ноября 2019 г.

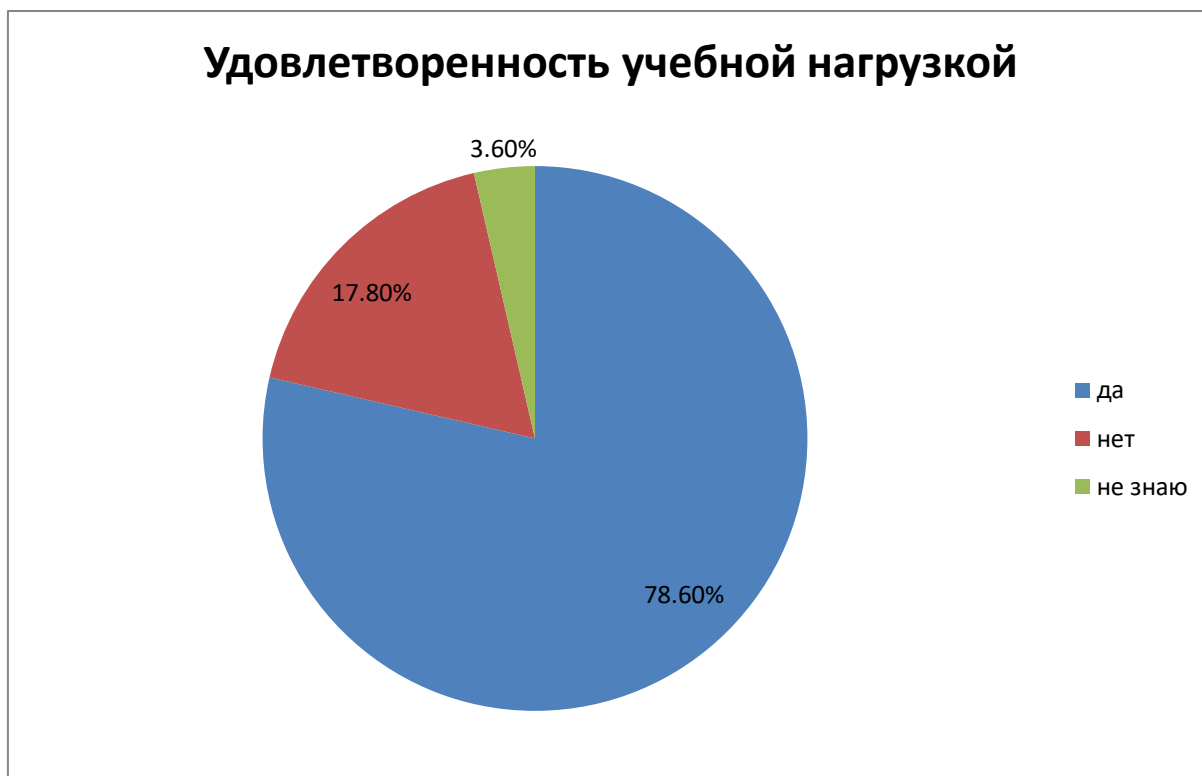
Диагност: педагог – психолог, заместитель директора по УВР Балужева Ю.В.

Методика: анкета изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (20 вопросов)

Место проведения: ГКОУ ЛО «Школа – интернат «Красные Зори»

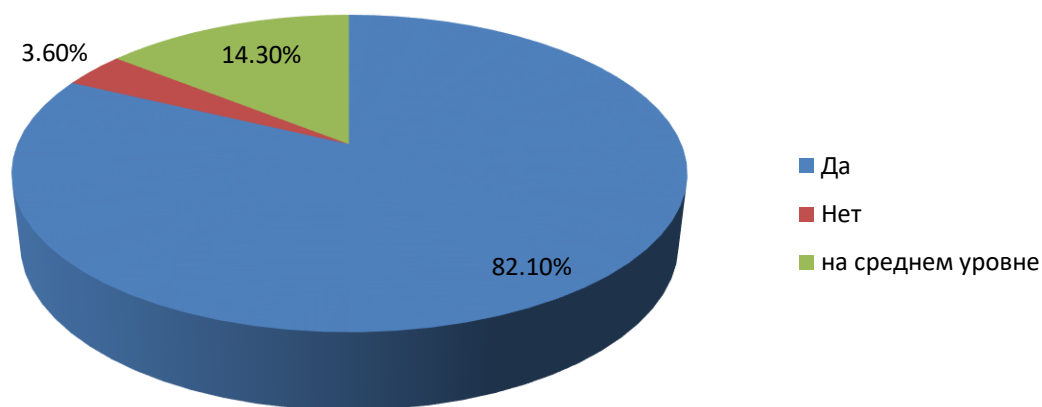
Количество респондентов: 28 учителей (включая, педагогов-психологов и учителей-логопедов)

Оценка производилась на основе сданных анкет, по наличию/отсутствию выявляемого признака или по уровню удовлетворенности (высокий, средний, низкий). Таким образом по каждому вопросу, были определены следующие результаты.



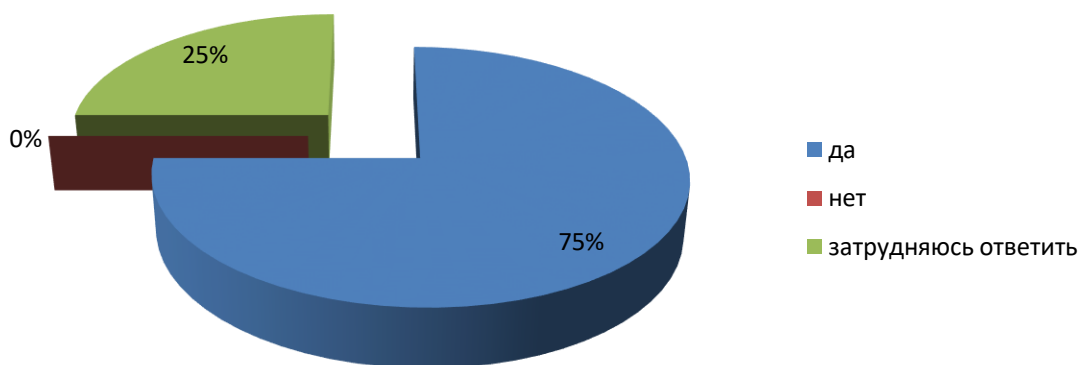
Расписанием на 2019 – 2020 учебный год удовлетворены 92,8 %, не удовлетворены – 14,3%, не смогли дать определенного ответа – 7,1%. При этом, по утверждению учителей рационально используют свое рабочее время 78,6%, недостаток навыка тайм-менеджмента находят около 14,3%; опрошенных.

Удовлетворенность методической работой, 5



Достаточно оптимистичной можно отметить оценку учителей возможности повышения профессионального мастерства, таковое отмечают 75% респондентов, с другой стороны, такой возможности не видят в образовательной организации – 21,4%. Потребность в профессиональном и личностном росте выражают 89,3% педагогов. Но признание администрацией школы и коллегами-педагогами в школе-интернате ощущают только 57,1% учителей.

Наличие научно-методического поиска в школе, %



Удовлетворенность в отношениях с коллегами отмечают 92,8%, поддержку коллег ощущают 78,6% респондентов, что является неоспоримым свидетельством доброжелательного психологического климата в педагогическом коллективе. Но со справедливостью административной оценки результатов своей работы только 64,3% и 35,7% не смогли определить четкое отношение к данному вопросу. С другой стороны,

71,4% учителей отметили в анкетах, что ощущают доброжелательность во взаимоотношениях с администрацией школы. Диаграмма. Расположенная ниже диаграмма, демонстрирует уровень удовлетворенности взаимоотношениями с обучающимися, по мнению педагогов, он на достаточно высоком уровне – 85,7%.



Еще один немаловажный аспект – это взаимоотношения с родителями, в школе для обучающихся с ОВЗ, родитель – соратник педагога. Поддержку родителей (законных представителей) ощущают 67,8% педагогов, а высокий уровень взаимопонимания отмечают 71,4% педагогов.



Удовлетворены нравственно – психологическим климатом в школе 67,8% опрошенных. 57,1 % учителей отметили, что научно-методическая работа способствует повышению профессионального мастерства. По заработной плате педагогов, мнение

разделилось. Большинство педагогов удовлетворены своевременностью выплат, но размер ее устраивает только 35,7%, около 25 % затруднились ответить на данный вопрос и соответственно 39,3 % высказали неудовлетворенность.

Таким образом, по результатам проведенного исследования по удовлетворенности учителями жизнедеятельностью в образовательном учреждении в ноябре 2019 г., можно сказать, что атмосфера в школе доброжелательная, педагогический коллектив сформирован и каждый его элемент чувствует себя «полезным». Необходимо отметить «точки роста» и обратить внимание на работу по психолого-педагогическому сопровождению учителей, с целью предупреждения психоэмоциональной напряженности и различных последствий профвыгорания и профдеформаций. Руководителям методических объединений учителей-предметников необходимо уточнить запрос о затруднениях в профессиональной и методической деятельности педагогов, с целью организации и корректировке составленных планов работы.

Работа по коррекции детско – родительских отношений ведется систематически, уже второй год в школе реализуется программа «Семья и Школа под солнцем», но анкетирование показало, что по мнению учителей и классных руководителей около 30% родителей (законных представителей) обучающихся отстранены или не являются активными участниками в жизни школы. Возможно, следует скорректировать намеченные планы на учебный год.

12 декабря 2019 г.

Педагог – психолог Балужева Ю.В.