

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные Зори»  
(ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»)

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся об оценке уровня удовлетворенности образовательным учреждением**

**Период проведения:** 22-30 ноября 2021 г.

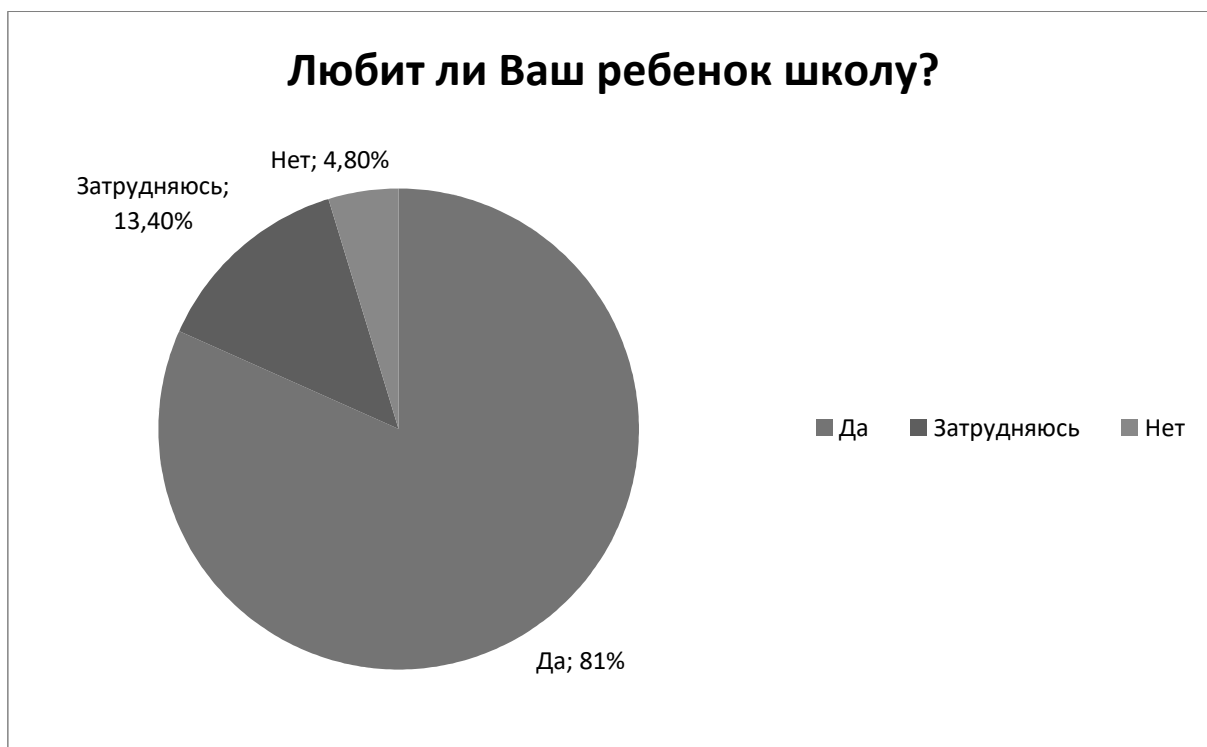
**Анализ анкет выполнил:** педагог-психолог А.Д.Кадашникова

**Респонденты:** родители (законные представители) обучающихся школы-интерната «Красные Зори».

**Количество респондентов:** 104 родителя (законных представителя) обучающихся ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори».

**Результаты анкетирования**

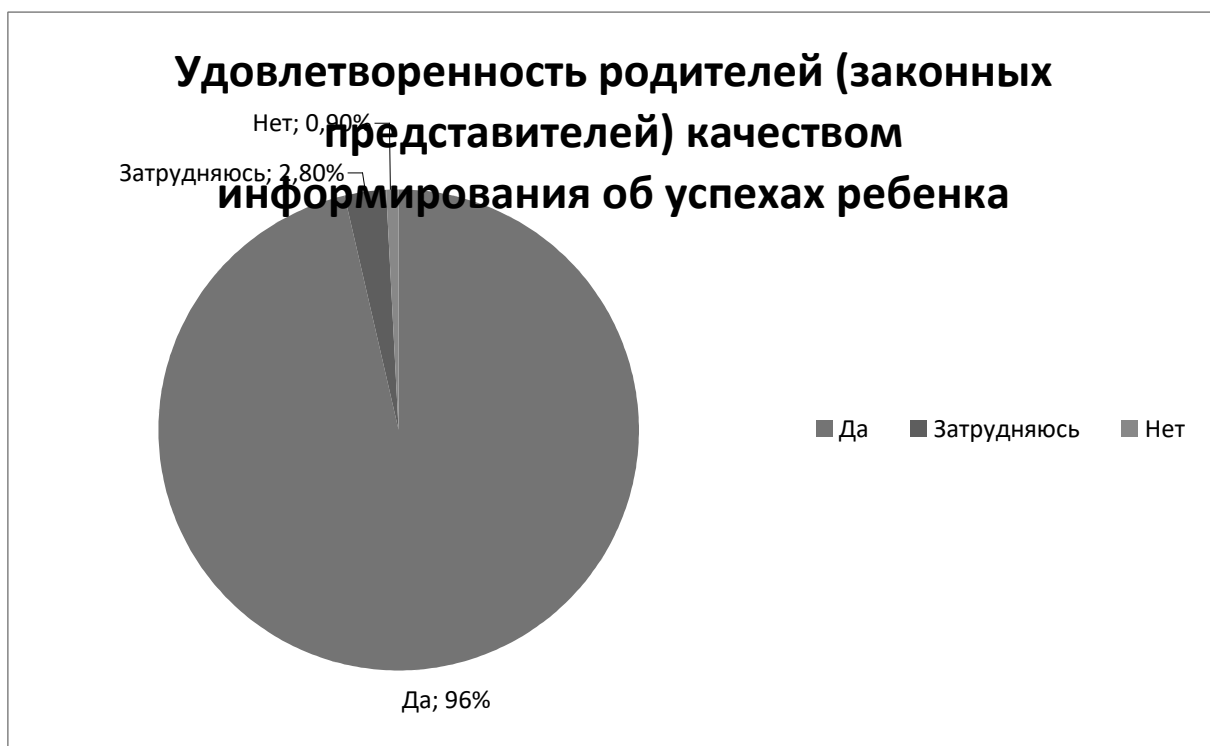
**Часть 1**



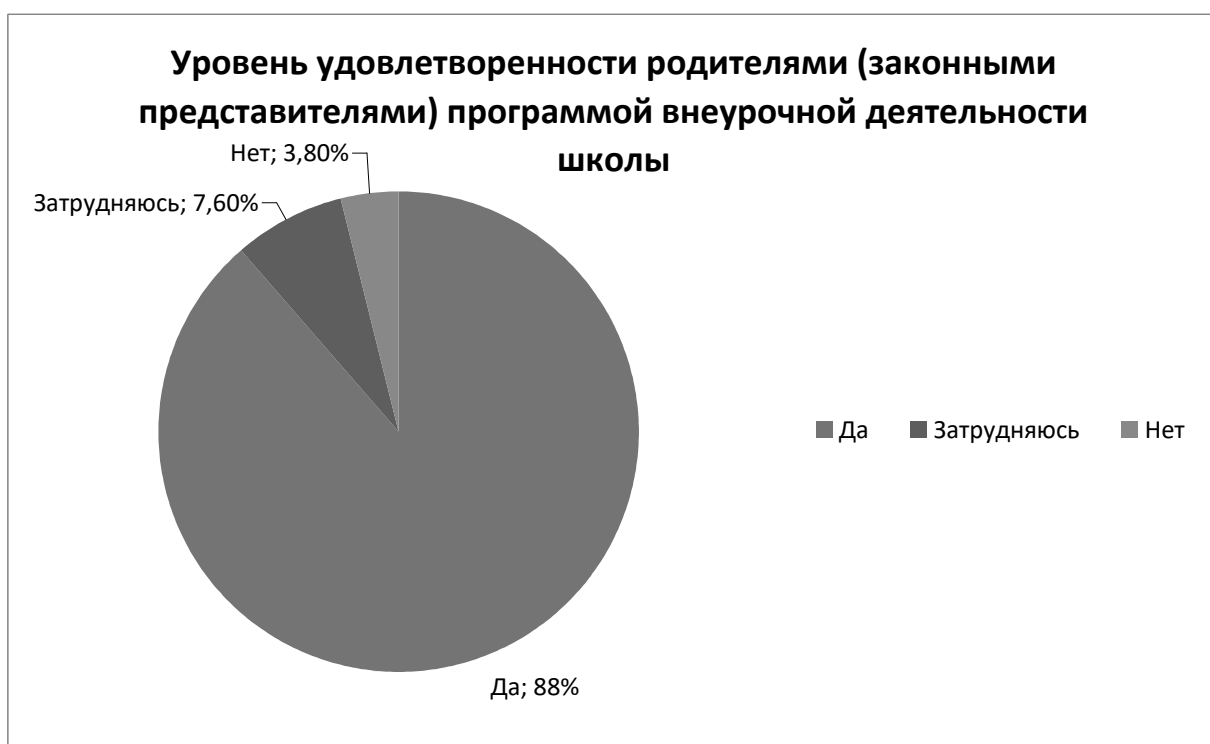
Подавляющее большинство родителей (законных представителей) – 81% уверены, что их ребенку нравится посещать школу, 13,4% респондентов затрудняются ответить и лишь 4,8% ответивших думают, что посещение школы для ребенка в тягость.



93% респондентов-родителей (законных представителей) не испытывают трудностей во взаимоотношениях с администрацией и учителями школы-интерната, 0,9% респондентов имеют разногласия, а 5,7 % не смогли определиться с ответом.



96% респондентов, довольны качеством информирования об учебных успехах и поведении детей в школе, но 0,9% родителей (законных представителей) не удовлетворены качеством и полнотой информации об успеваемости и поведении своих детей.



Большинство родителей (законных представителей) – 88% удовлетворены внеурочной программой, предложенной школой, 7,6% затруднились ответить, а 3,8%% респондентов не удовлетворены программой.



Большинство родителей (законных представителей) 92% удовлетворены уровнем контроля за посещаемостью в школе-интернате, 6,7% респондентов затруднились дать ответ, 0,9% не удовлетворены контролем посещаемости.



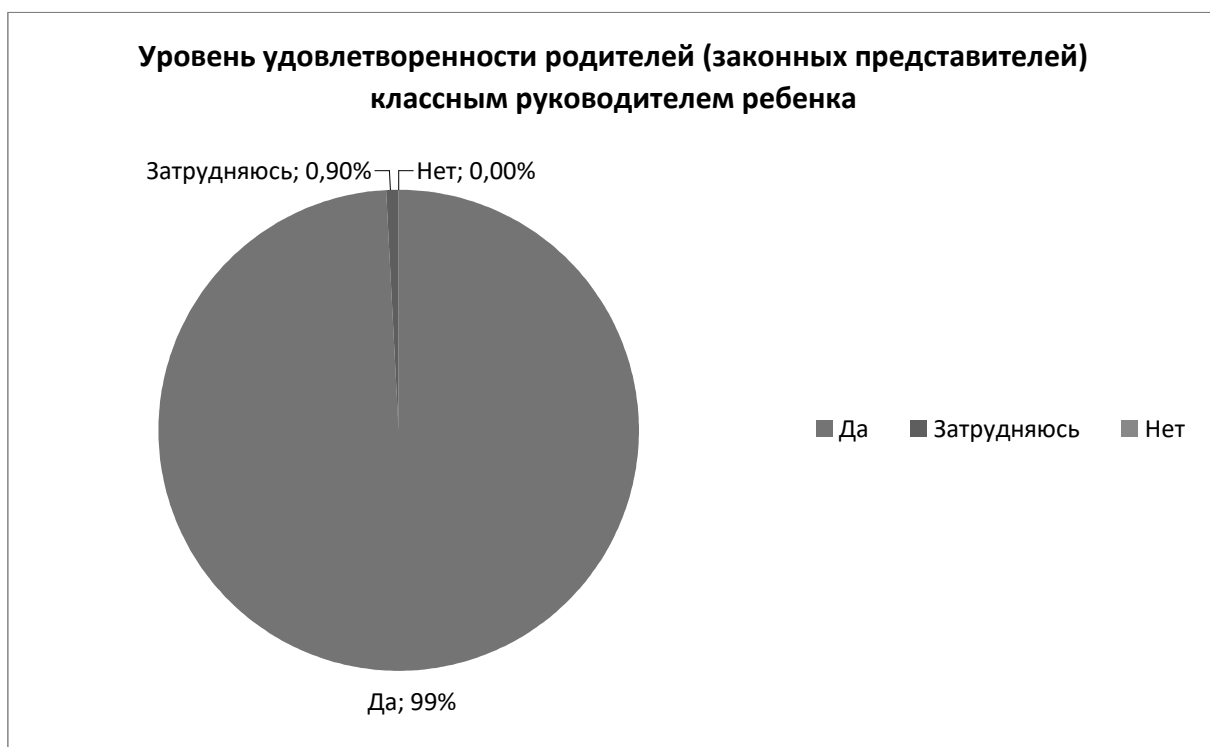
Из результатов, представленных на диаграмме, видно, что 95% родителей (законных представителей) удовлетворены количеством обучающихся в классе, 4,8% затруднились ответить.



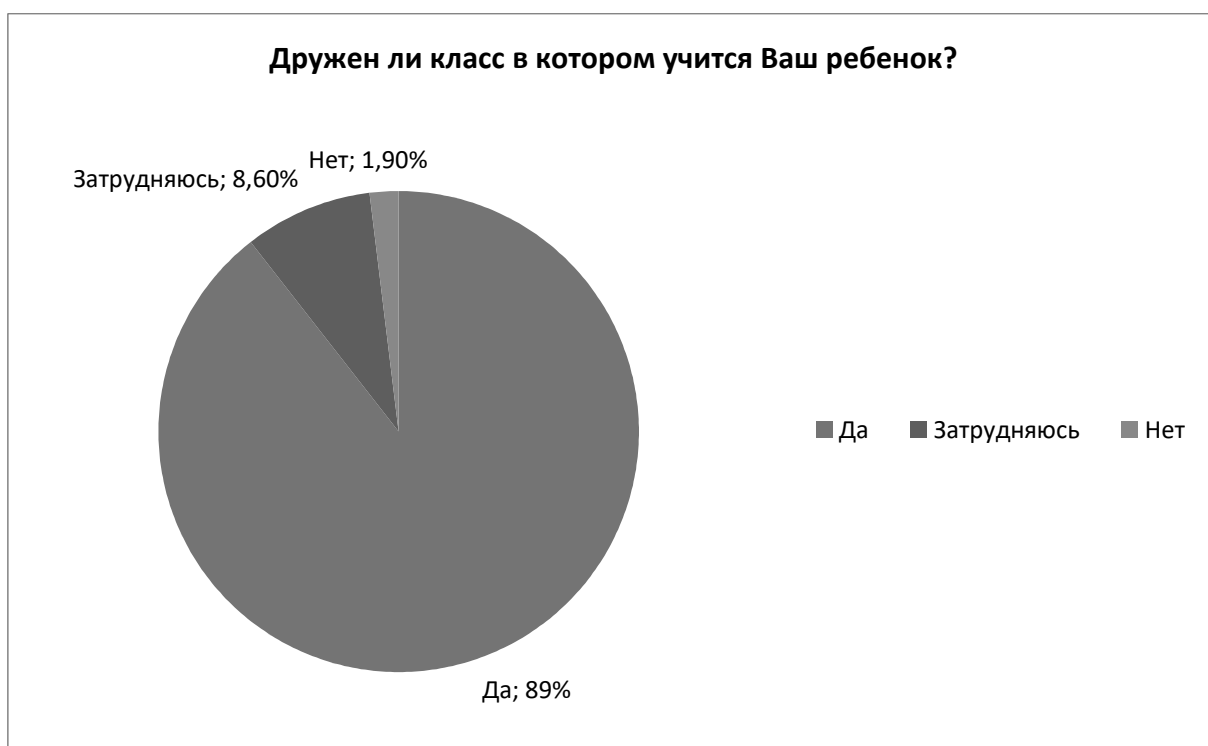
Из результатов анкетирования видно, что 97% респондентов, удовлетворены условиями, созданными в школе-интернате для их детей, а 2,8% не смогли определиться с ответом.



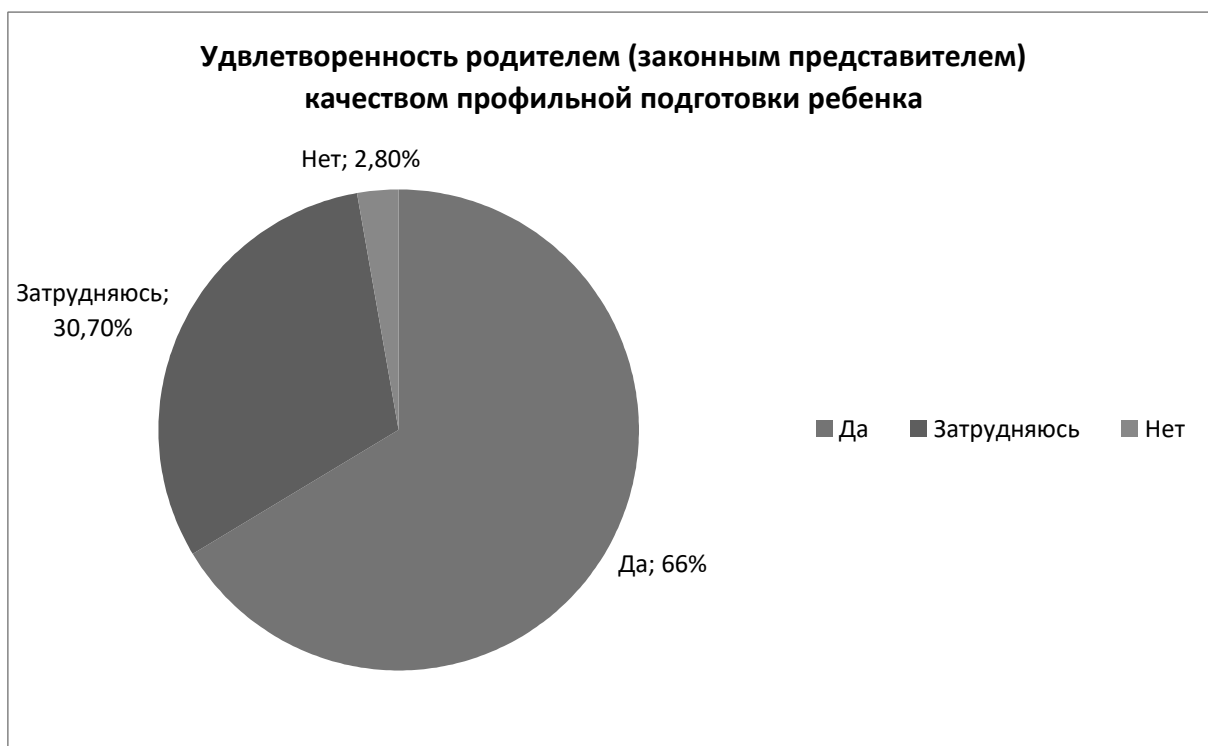
Большее половины родителей (законных представителей) 69% устраивает качество работы школьной столовой, и напротив 7,6% респондентов не удовлетворены ее работой. 23% родителей не смогли однозначно ответить на поставленный вопрос.



Подавляющее большинство родителей (законных представителей) – 99% устраивает классный руководитель класса их ребенка, и 0,9% не смогли ответить на вопрос.



89% родителей (законных представителей) считают, что класс, в котором учится их ребенок дружен и только 1,9% респондентов считают, что их класс не дружен. 8,65 затруднились ответить однозначно.



66% родителей (законных представителей), заполнивших анкеты удовлетворены качеством профильной подготовки ребенка, 30,7% затрудняются ответить, 2,8% не удовлетворены проводимой профильной подготовкой в школе.

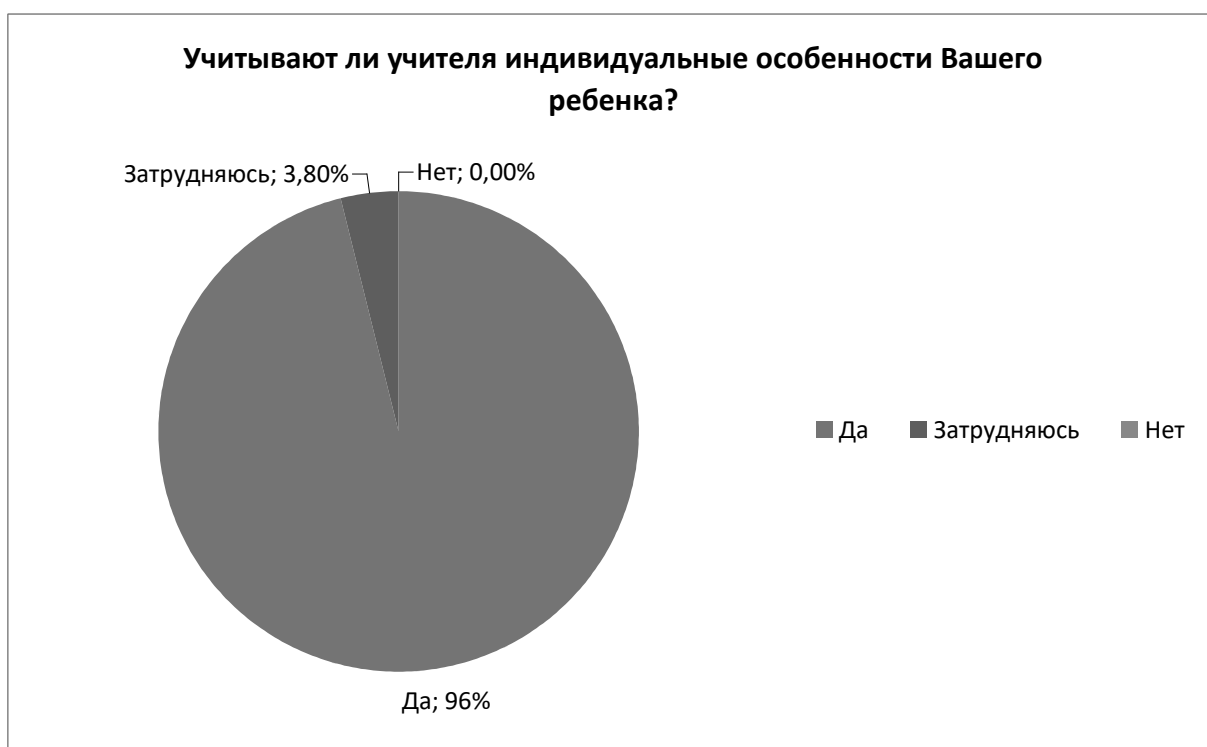


93% родителей (законных представителей) считают, что успехи и достижения их ребенка оценивают справедливо, а 6,7% респондентов затруднились ответить на данный вопрос.





7,6% родителей (законных представителей) считают, что их дети перегружены объемом домашнего задания, 89% респондентов, так не считают. 6,7% затруднились ответить на вопрос, что вероятно связано с тем, что функционирует интернат и дети проживают на 5-дневной неделе. Также для обучающихся первых классов и классов, где обучаются школьники с интеллектуальными нарушениями домашнее задание задается редко.



По压倒ющее большинство заполнивших анкеты – 96% считают, что учителя и специалисты школы-интерната учитывают индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, а 3,8% родителей затруднились ответить на вопрос.

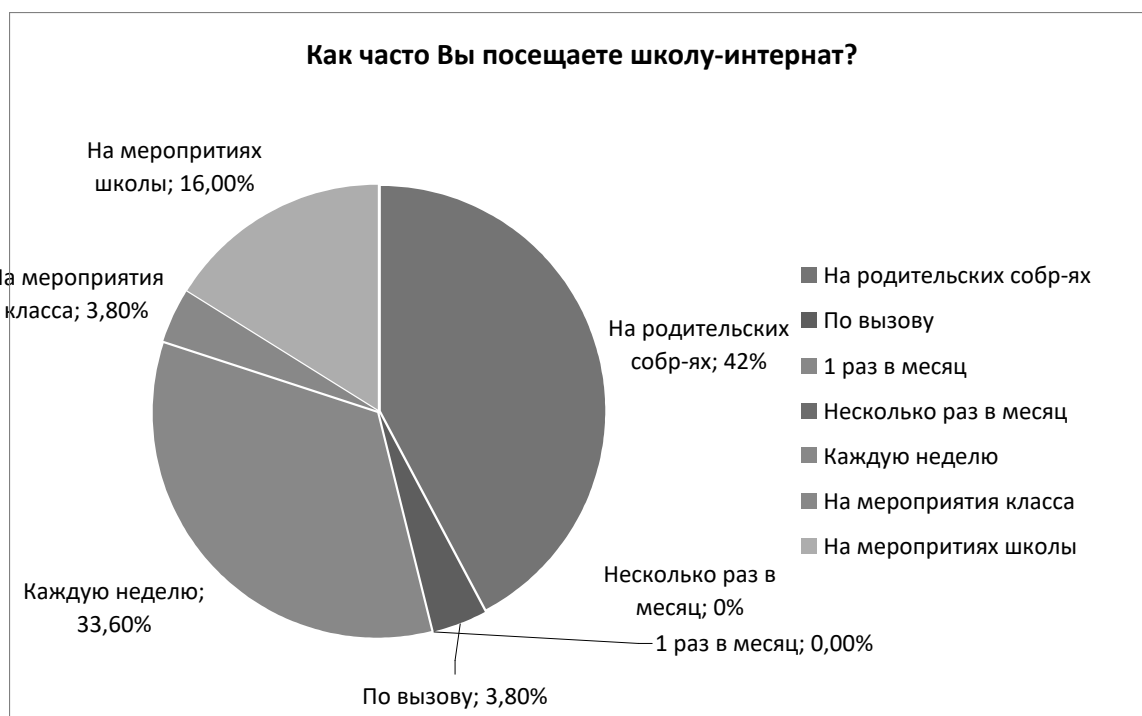


86% родителей (законных представителей) считают, что в школе-интернате регулярно проводятся полезные и интересные мероприятия для их детей, 1,9% не удовлетворены количеством и качеством проводимых мероприятий. 11,5% респондентов затруднились ответить на вопрос.



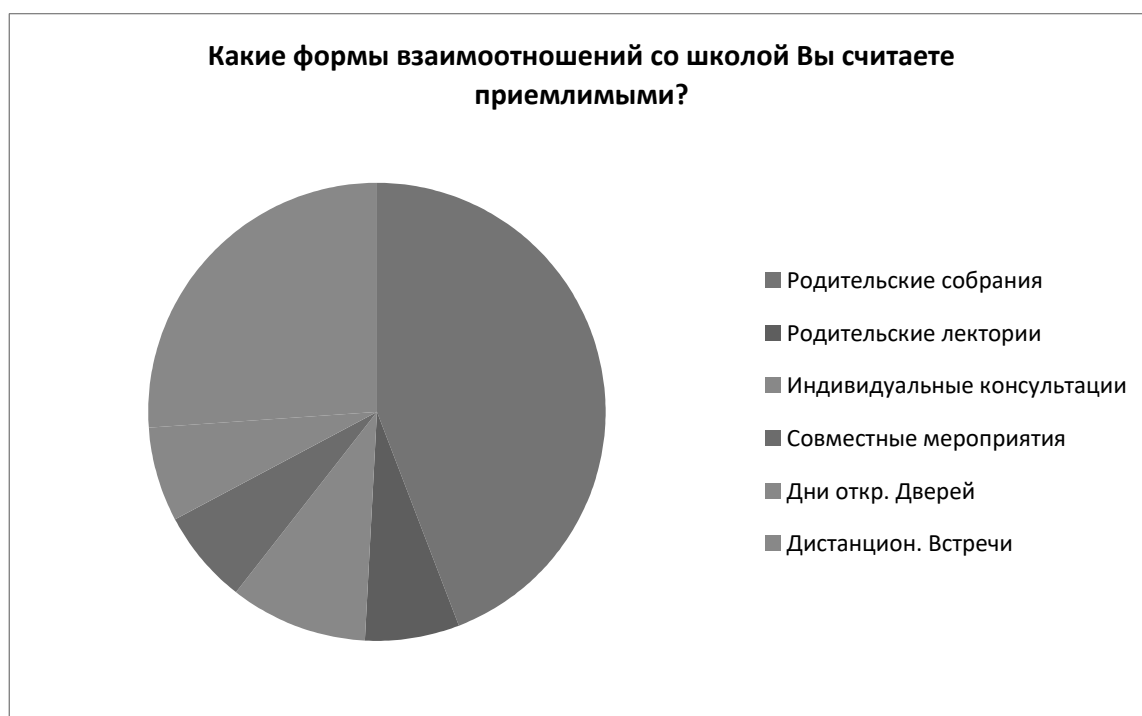
100% родителей (законных представителей) уверены, что в школе-интернате заботятся о физическом развитии и здоровье их детей.

### Часть 2

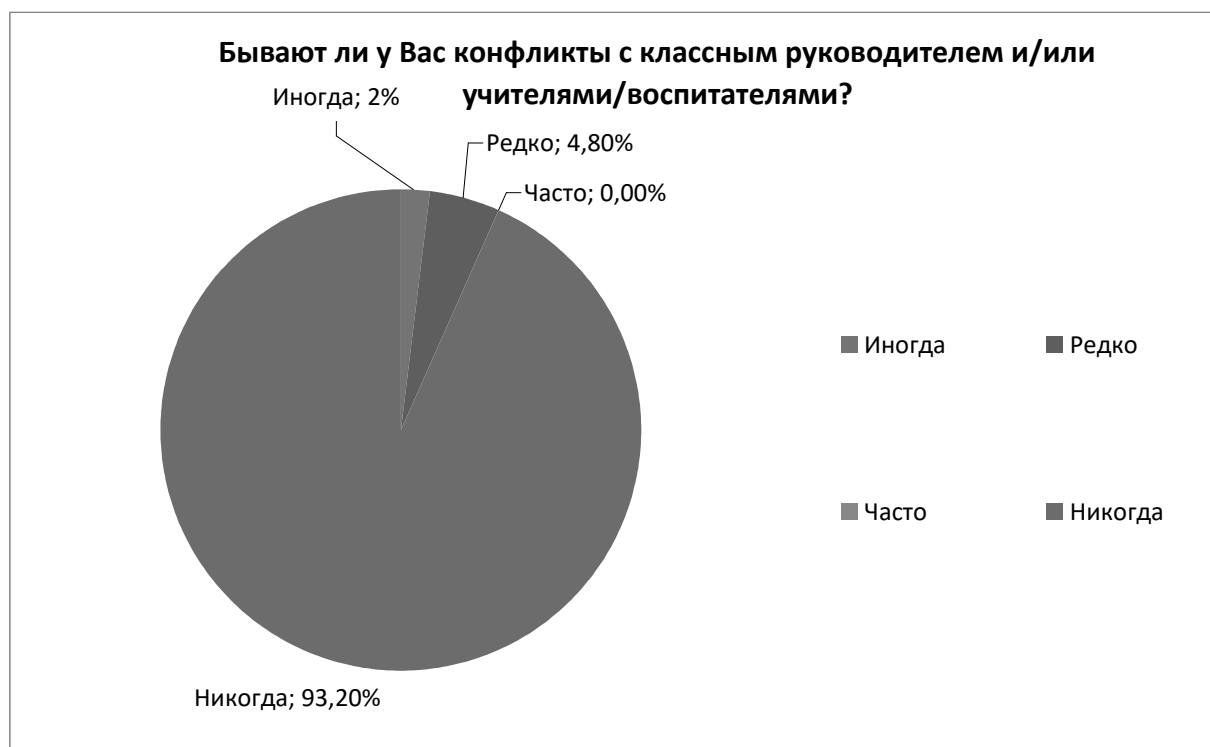


Большинство родителей (законных представителей) посещают школу-интернат на родительских собраниях – 42%, и каждую неделю – 33,6%, наименьший процент у таких

вариантов ответа как мероприятие школы – 16%, по вызову из школы – 3,8%, на мероприятиях класса – 3,8% .



Большинство родителей (законных представителей) считают наиболее приемлемой формой взаимоотношений со школой родительские собрания – 44%, дистанционные встречи – 25,9%, индивидуальные консультации – 9,6%, совместные мероприятия – 7%, родительские лектории – 6,7% и дни открытых дверей – 6,7%.



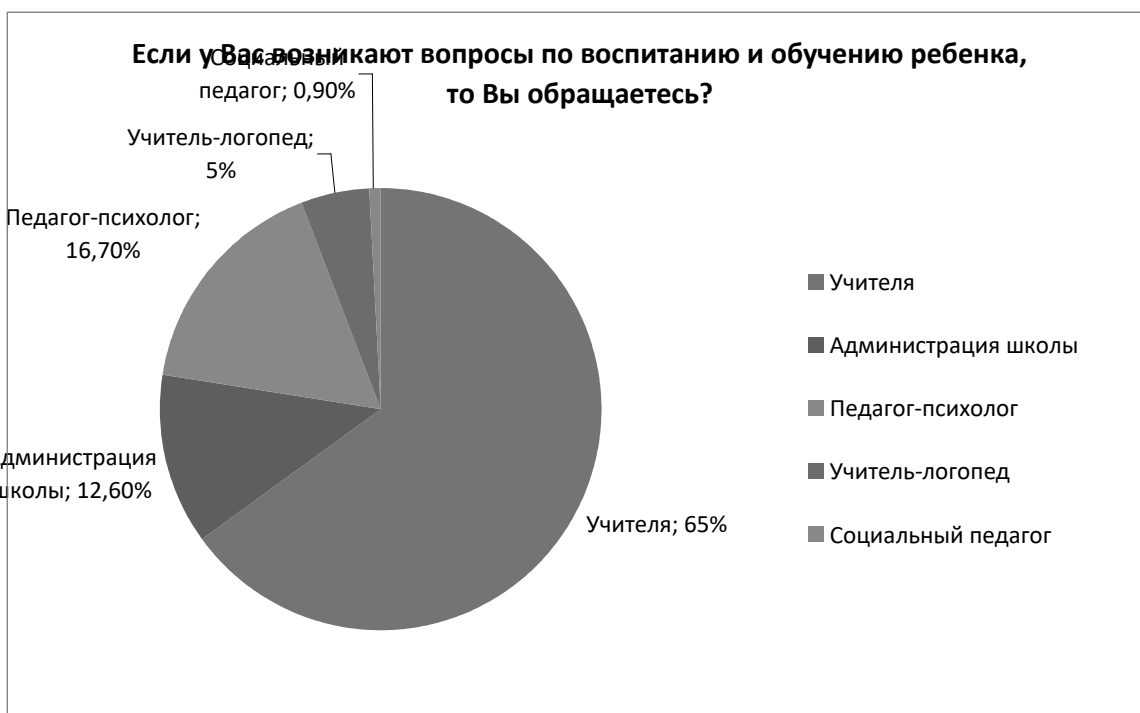
Из результатов анкетирования видно, что конфликты между родителями (законными представителями) и/или педагогами происходят крайне редко, и у 93,2% респондентов, таких ситуаций не бывает никогда. У 4,8% респондентов конфликтные ситуации бывают редко, у 2% - иногда.



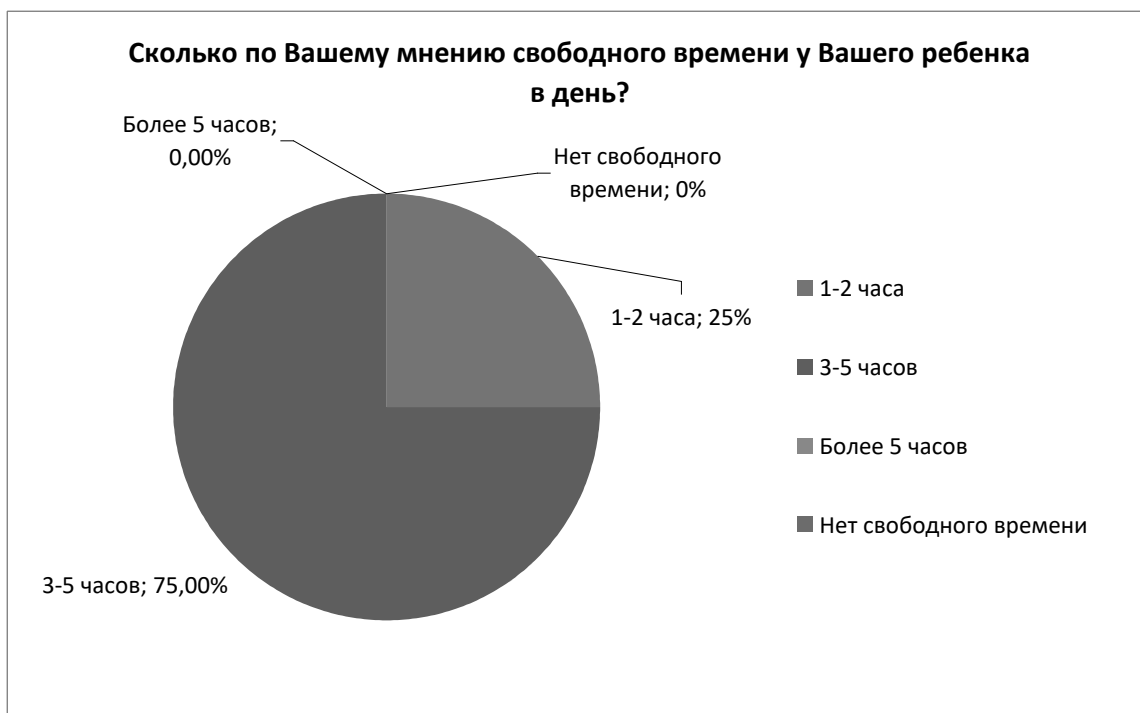
38% родителей (законных представителей) считают, что классный руководитель в школе, прежде всего, является старшим товарищем для детей, для 28,8% - второй мамой, 27,8% - помощников в трудных делах. 4,8% респондентов считают, что классный руководитель осуществляет лишь контроль за дисциплиной и успеваемостью, а 1% - организатором досуга.



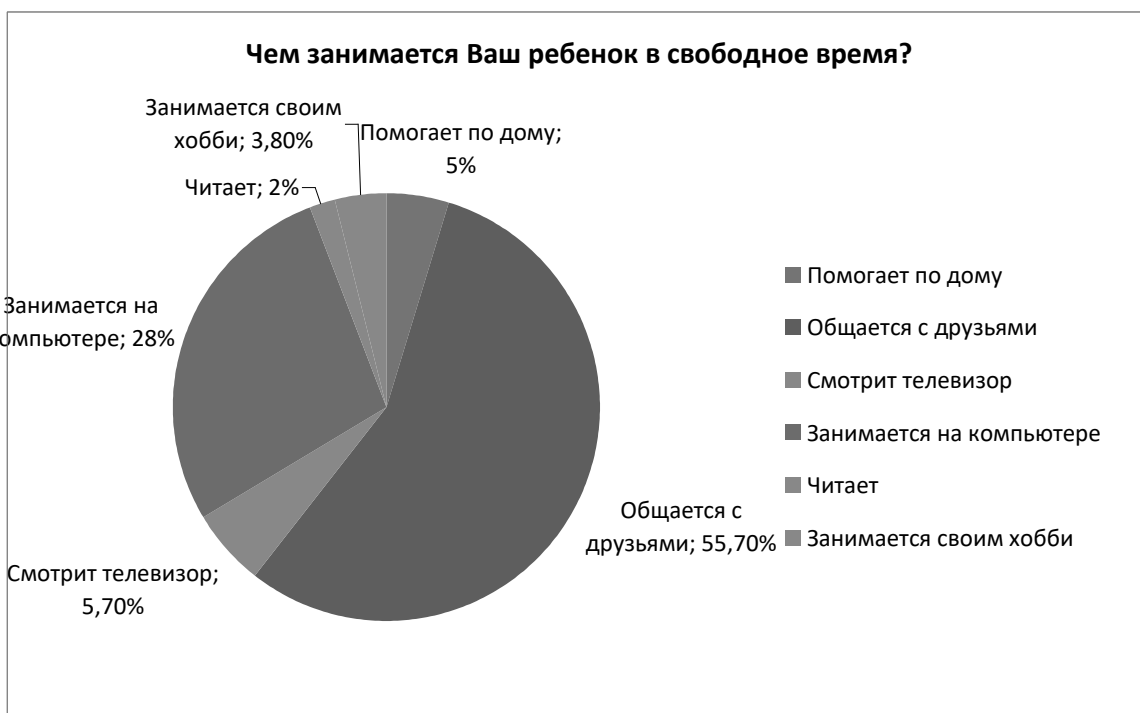
Большинство респондентов – 40%, ответили, что уделяют своим детям более 10 часов в неделю, 23% ответивших – 3-6 часов в неделю, 25% - до 3 часов. Минимальное количество процентов получили варианты 7-10 часов – 12%, и практически нисколько – 0%.



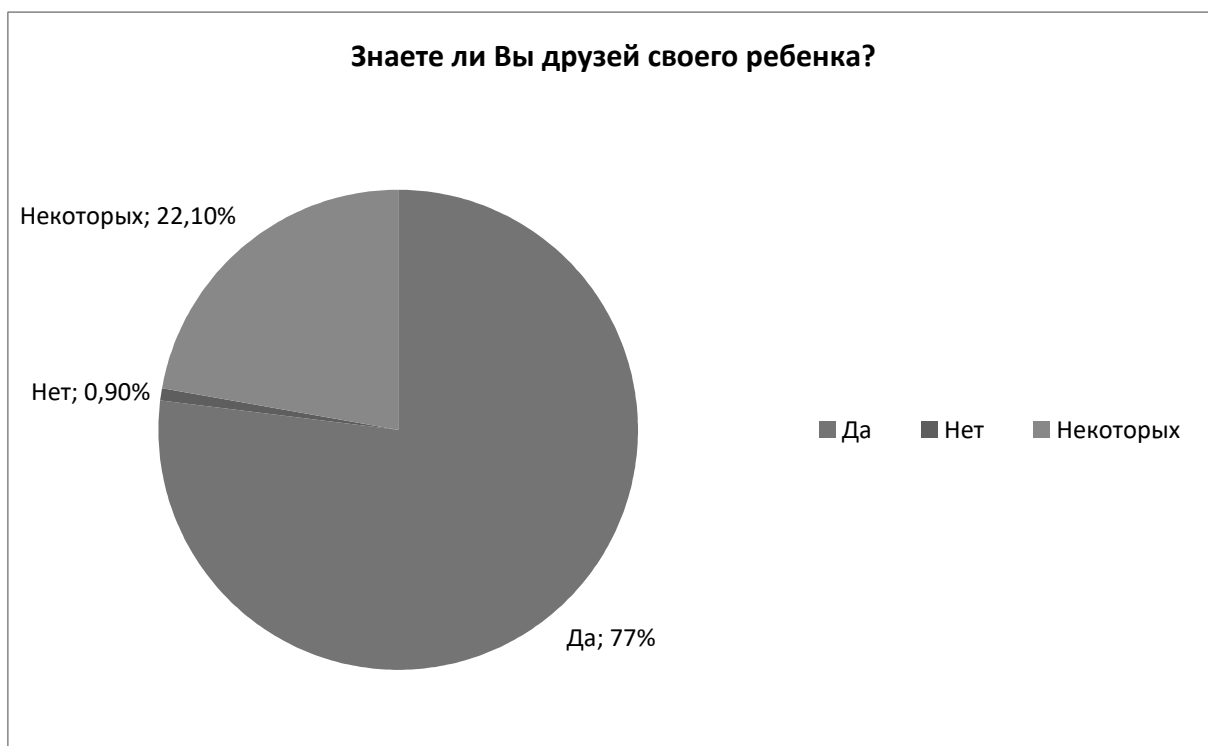
При возникновении вопросов, проблем с воспитанием и обучением ребенка, родители (законные представители), чаще всего обращаются к учителю – 65%, педагогу-психологу – 16,7%, и администрации школы – 12,6%. Наименьшее количество респондентов обращаются за помощью к учителю-логопеду – 5% и социальному педагогу – 0,9%.



Большинство родителей – 75%, считают, что у их ребенка от 3 до 5 часов свободного времени в день, а 25% уверены, что свободного времени 1-2 часа.



По мнению родителей (законных представителей) свое свободно время ребенок проводит с друзьями – 55,7%, занимается на компьютере – 28%. Наименьшее количество процентов отмечают такие варианты, как чтение – 2%, помощь по дому – 5%, занятие хобби – 3,8% и просмотр телевизора – 5,8%.



22,1% родителей (законных представителей) знают некоторых из друзей своего ребенка, 77% утверждают, что знакомы с друзьями своего ребенка. Не знакомы с друзьями и товарищами своего ребенка – 0,9% родителей.

Таким образом, из результатов, полученных в ходе анкетирования родителей (законных представителей) видно, что большинство респондентов удовлетворены учебной и воспитательной работой сотрудников школы-интерната. При возникновении вопросов связанных с воспитанием и обучением детей, родители (законные представители) обращаются как к учителям, администрации школы-интерната, педагогу-психологу (количество консультаций педагога-психолога с родителями регулярно растет), что говорит о повышении психологической и педагогической компетентности не только педагогов, но и родителей (законных представителей).

По итогам анкетирования, можно утверждать, что родители (законные представители) стали более осведомлены о том, как проводит свободное и учебное время их ребенок, с кем общается и чем увлекается. Абсолютное число респондентов, несмотря на изменения учебно-воспитательного процесса (введение федеральных государственных образовательных стандартов, программы воспитания и пр.) и увеличение количества обучающихся в классах с нарушениями опорно-двигательного аппарата остаются довольны численностью, учебной нагрузкой и количеством домашнего задания.

Наиболее приемлемым форматом взаимодействия школы и родителей (законных представителей) для респондентов являются родительские собрания, дистанционный формат (мессенджеры, телефонные звонки, онлайн видео-звонки) и индивидуальные консультации с администрацией, педагогами и специалистами.



Администрация и педагогический коллектив считает необходимым продолжить работу по сопровождению детско-родительских отношений, в частности, просветительскую деятельность педагогов-психологов по повышению психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся школы-интерната.

20.12.2021 г.

Педагог-психолог      А.Д.Кадашникова