

**ГБОУ ЛО «Школа-интернат
«КРАСНЫЕ ЗОРИ»**

198517, г. Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул.
Демьяна Бедного, д.2/58

Тел./факс: 8 (812) 450-70-82

Памятка для родителей

**Игры и упражнения,
направленные на коррекцию
аграмматической дисграфии
у детей младшего школьного
возраста**



г. Петергоф, 2023 год

Аграмматическая дисграфия у обучающихся проявляется в аграмматизмах на письме и обусловлена несформированностью лексико-грамматического строя речи.

Аграмматизмы на письме отмечаются на уровне слова, словосочетания, предложения и текста.

Применяя представленные в этой памятке игры и игровые упражнения, родители смогут помочь ребенку преодолеть аграмматизмы, которые проявляются в искажении морфологической структуры слова, замене частей слова, в нарушениях при составлении предложно-падежных конструкций, нарушениях согласования и словоизменения.

1.Прочитай словосочетания и замени их словами-признаками.

- Образец: часы на стене – настенные часы
Час перед рассветом -
Переход под землей -
Камни под водой -
Шаг без шума -
Совет без пользы –
Движение без шума –
Вход без платы –
Доска в классе –
Утро зимой –
Ручка для школьника –
Сумка для дамы –
Вилка из металла -

2.Игра « Два брата ИК и ИЩ»

Поиграй с волшебными суффиксами -
ИК-, -ИЩ-, -ИН-.

Преврати предметы для гнома в
маленькие, а для великаны в большие
РУКА - РУЧКА - РУЧИЩЕ

НОГА -

ДОМ -

СТОЛ -

УСЫ -

НОС –

КУСТ –

ПОМИДОР –

**3.Прочитай слова. Составь из них
словосочетания.**



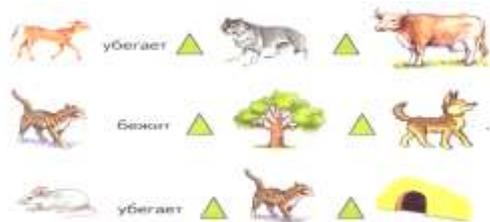
**4. Собери цепочку из слов-предметов и
слов – признаков, используя картинки
и вопросы. Запиши получившиеся
цепочки слов.**



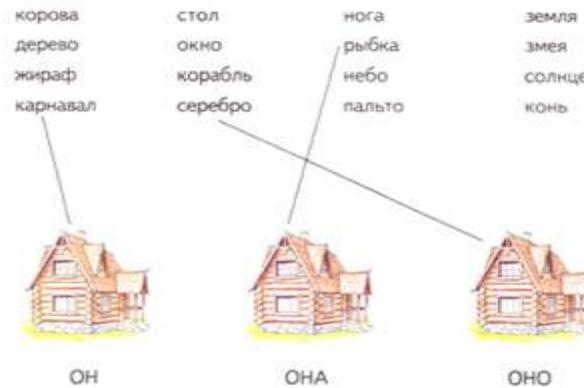
5. Составь рассыпавшиеся предложения. Запиши предложения и укажи в них предлоги С-СО.

- Лампу, стола, со, убрали;
- Кошка, котенком, спят, с, на, крыше;
- Маша, кашу, маслом, с, ела;
- В, мы, видели, со слона, слоненком, зоопарке;
- Почтальон, письма, со, принес, станции.

6. Запиши предложения, используя предлоги К - ОТ



7. «Рассели слова в домики». Проведи от слов к домикам стрелки по образцу.



8. Упражнение «Почему их так назвали?»

Образец: Пчеловод разводит (кого)

- Рыболов -
- Лесоруб -
- Пчеловод -
- Свинопас -
- Цветовод -
- Землекоп -
- Дровосек -
- Садовод -
- Сталевар -
- Полотер -
- Скотовод -

9. Закончить предложения, используя слова, данные для справок.

- Стол изготовлен из
- Стакан сделан из
- Сапоги сшиты из
- Коньки сделаны из
- Носки связаны из
- Шубка сшита из

Слова для справок: шерсть, стекло, кожа, дерево, мех, сталь.

10. Заменяй словосочетания существительными из прилагательных.

- Ветка сосны – сосновая ветка;
- кора дуба -
- поля картофеля –
- зверь леса –
- цветок поля –
- лист березы –
- лист тополя –
- лист рябины –
- ветка ели -

11. Вставь пропущенную букву в окончании слова:

- встать со стул___;
- идти по дорог___;
- налить в чашк___;

12. Записать название предмета в количестве трех и шести штук;

- одна лодка, три _____, шесть _____;
- один телевизор, три _____, шесть _____;
- одно окно, три _____; шесть _____;

13. Составить словосочетания, поставив слово в скобках в нужном падеже, роде и числе.

- погладить (рыжий) _____ котенка;
- сделать (домашний) _____ задание;
- включить (любимый) _____ песню.

*Васильева Надежда Вячеславовна,
учитель-логопед ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»*