

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные
Зори»
(ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»)

**Анализ результатов стартового анкетирования обучающихся-
участников социального проекта
«Путешествие в тридевятое королевство»**

Место проведения: ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»
Автор анкеты: учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования
Олейникова А.С.
Период проведения: 8-12 ноября 2021 года (стартовая диагностика)
Участники анкетирования (респонденты): обучающиеся с умственной
отсталостью 1-9 классов ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» и МОУ
«Кипенская СОШ» (Ломоносовский район Ленинградской области)
Количество респондентов: 44 школьника (2021 – 2022 учебный год)
Анализ анкетирования проводил: педагог – психолог Балужева Ю.В.

В ноябре 2021 года на базе ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» началась реализация социального проекта «Путешествие в тридевятое королевство». В проекте принимают участие ученики с умственной отсталостью школы-интерната «Красные Зори», а также школьники из МОУ «Кипенская СОШ» (в дистанционном и очном форматах участия). В стартовом анкетировании приняло участие 44 школьника, при этом важно отметить, что из-за психофизических особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью, многим обучающимся при заполнении анкет оказывали помощь педагоги (учителя и воспитатели). Анкета достаточно простая (адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью), всего 8 вопросов, на три из них нужно было дать развернутый письменный ответ. В качестве вариантов ответа школьникам предложены некоторые простые для восприятия и понимания символы, такие как: сердце, смайл, «+» и «-».

По итогам обработки стартовых анкет проекта для обучающихся 1-9 –х классов с умственной отсталостью (44 респондента - 100%) были получены следующие результаты:

На первый вопрос «Какие у тебя настроение, когда ты посещаешь занятия проекта?» респонденты распределились следующим образом:

- 0 % - «плохое» и «грустное»;
- 18,2% отметили «удовлетворительное»;
- 29,5% отдали предпочтение «хорошее»;

- 52,3% школьников отметили отличное настроение при посещении занятий проекта.

Достаточно высокие показатели, вероятно, связаны с тем, что проводятся теоретические и практические занятия. Кроме того, для привлечения внимания обучающихся к тематике проекта был снят видеоролик, в котором были задействованы герои знаменитых сказок: Кащей Бессмертный, Василиса Премудрая, Сыщик. Безусловно, сказочные персонажи, которые обратились с проблемой «за помощью» к школьникам, привлекли внимание и поддержали положительную мотивацию к участию в проекте.



Из диаграммы видно, что чуть больше половины опрошенных обучающихся с ОВЗ любят танцевать. Проект основан на технике танцевальной терапии, атмосфера занятий доброжелательная. На практических занятиях педагог не проверяет насколько хорошо участник выучил танец, а стремится к созданию ситуации успеха для каждого ученика. Участникам проекта будет предоставлена возможность освоить основные элементы национальных танцев нескольких стран, а также изучить особенности обычаев различных народов. По итогу проекта, планируется поднять количество участников с высоким уровнем минимум на 10%.

Желание познакомиться с новыми ребятами и завести друзей, может быть даже из другой школы, выразили 70,5% школьников и 29,5% респондентов отрицательно отнеслись к новым знакомствам в процессе участия в проекте.

На четвертый вопрос, респонденты предположили с какими странами они смогут познакомиться на проекте. Наиболее распространенные страны были следующие:

- | | |
|-----------------|--------------|
| ✓ Россия | ✓ Египет |
| ✓ Китай | ✓ Япония |
| ✓ Франция | ✓ Белоруссия |
| ✓ Америка (США) | ✓ Узбекистан |

- ✓ Киргизия
- ✓ Индия
- ✓ Англия
- ✓ Украина
- ✓ Турция

- ✓ Германия
- ✓ Литва
- ✓ Таджикистан
- ✓ Бразилия

Некоторые школьники, не смогли ответить на вопрос или указывали материк / город в ответах. В течение всего проекта участники будут двигаться по карте и подробно изучать страны. Проект продлится 1 год, запланировано посещение 9 стран.

72,7% опрошенных не смогли верно назвать ни одного танца народов мира, а 27,3% респондентов, которые попробовали дать ответ, указали не совсем точный ответ, например, название балльных танцев или отметили принадлежность к народу, без уточнения названия танца.



Большинство школьников знакомы с героями сказок, а 20,5 % опрошенных предстоит познакомиться с персонажами на занятиях.

На вопрос «На какого героя ты бы хотел быть похож?» респонденты дали различные ответы:

- ✓ На Кашея Бессмертного хотят быть похожими 5 человек из опрошенных;
- ✓ На Василису Премудрую – 7 человек;
- ✓ Дать ответ затруднились 10 человек;
- ✓ Другой вариант предложили – 22 человека. Например, школьники желают быть похожими на Ивана Царевича, Царевну-лягушку, Золушку. Но школьники записывали не только героев сказок, но и персонажей из любимых мультфильмов, кумирами детей стали: Человек-паук, супер-кот, Лило и Стич, Богатырь, Рапунцель и др.

1 школьник записал героем своего деда, на которого он очень хочет быть похож. 2 ученика неординарно подошли к ответу, выразив желание «быть самим собой».



Завершающий вопрос подтвердил положительный настрой участников к проекту и общению. На диаграмме видно, что 70,5 % респондентов подтвердили желание поделиться впечатлениями с кем-либо, 29,5% школьников не пожелали выразить впечатления, поделиться эмоциями от занятий проекта.

Проанализировав информацию проведенного анкетирования, можно **сделать следующий вывод:**

По итогам стартового анкетирования низкими показателями отмечены знания школьников с умственной отсталостью о танцах народов мира, не знание некоторых героев сказок; средним и низким уровнем любви к танцам обладают 47, 7% опрошенных школьников.

Можно сказать, что большинство участников проекта проявляет заинтересованность в событиях, а также готовы активно принимать участие.

Помимо школьников с умственной отсталостью рекомендуется задействовать в событиях проекта «Путешествие в тридевятое королевство» родителей (законных представителей) и педагогов, в различных форматах участия.

30.11.2021 г.

Педагог – психолог
ГБОУ ЛО «Школа-интернат
Красные Зори»

Ю.В. Балужева