

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Школа-интернат «Красные зори», реализующая адаптированные
образовательные программы»

Согласовано
решением Педагогического совета
от «20» марта 2024 года
протокол № 4

Утверждено
приказом № 4 от 05.04.2024

**Смирнова
Анна
Игоревна** Подписано цифровой
подписью: Смирнова
Анна Игоревна
Дата: 2024.04.05
15:21:48 +03'00'



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Санкт-Петербург, Петергоф 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные Зори»
Сокращенное наименование	ГБОУ ЛО "Школа-интернат "Красные Зори"
Директор	Анна Игоревна Смирнова
Адрес организации	198517, Город Санкт-Петербург, Город Петергоф, Улица Демьяна Бедного, 2/58
Телефон, факс	+7 (812) 450 70 82, +7 (981) 725 94 61 Факс: +7 (812) 450 70 82
Адрес электронной почты	schoolredzori@yandex.ru
Сайт	http://www.schoolredzory.ru
Учредитель	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области 191124, Санкт - Петербург, пл. Растрелли, д. 2
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 4400 Дата предоставления лицензии: 31.03.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№1604 от 29.04.2021г. Серия и номер – 78А01, №0001023 Приложение – серия 78А01, №0001051

Основным видом деятельности ГБОУ ЛО "Школа-интернат "Красные Зори"(далее Школа-интернат) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП):

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2. Срок реализации – 5 лет.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по варианту 6.2. Срок реализации – 6 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.3. Срок реализации – 10 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 6.4. Срок реализации – 10 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Срок реализации – 2 года.

Также Школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы

Учебный план 1–4-х классов ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2), ФАОП 2 НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 6.3). Вариант 6.3 предназначен для образования обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения. Срок освоения АООП пролонгирован за счет введения 1 дополнительного класса и составляет 5 (10) лет. При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья. Обязательная часть соответствует ФАОП. Учебный план АООП для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4).

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план на 2 этап обучения, 5 – 9 классы по АООП для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС ОУО и в соответствии с ФАООП на 2 этапе обучаются 5-9 в классы, 9 в класс обучается по 2 варианту АООП (с 5-бальной системой оценивания для оформления Свидетельства об обучении по окончании школы). Индивидуальные учебные планы АООП образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4., СИПР).

Учебный план основного общего образования АООП по варианту 6.2. Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО ОВЗ по варианту 6.2, реализуется в V-X классах.

Учебный план АООП среднего общего образования для обучающихся с НОДА, составлен в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной ФООП СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

С 1.02.2023 школа начала подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Разработана и утверждена дорожная карта по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и ФАОП в ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори».

Цель: создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО для обучающихся с ОВЗ (варианты 6.2,6.3, 6.4, ФГОС ООО ОВЗ (вариант 6.2), ФГОС СОО (НОДА; НОДА с задержкой психического развития), ФГОС О У/О (2 этап, варианты 1 и 2) в ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы-интерната, является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельно-здоровой личности, способной успешно социализироваться в обществе. Задачи воспитательной работы:

1. Освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, человека с природой, искусством и т.д.;
2. Вовлечение обучающихся в процессы самопознания: содействие воспитанникам в получении представлений о собственных возможностях и интересах и помощь в личном самоопределении образа будущей профессиональной деятельности. Поддержка деятельности обучающихся по саморазвитию в культурно-образовательной среде школы-интерната;
3. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие им навыков ЗОЖ;
4. Совершенствование работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактическая и организационная работа воспитателей с детьми «группы риска»;
5. Развитие индивидуальных особенностей обучающихся, создание условий для творческой деятельности.

При реализации поставленных задач в работе были использованы следующие документы:

1. Рабочая программа воспитания ГБОУ ЛО Школа-интернат «Красные Зори»;
2. Рабочие программы воспитателей;
3. План воспитательной работы;
4. Социальный паспорт школы-интерната;

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги-воспитатели.

В своей деятельности они использовали следующие формы и методы работы: тематические классные часы; коллективные творческие дела; проектная деятельность; экскурсии; индивидуальная работа; родительские собрания; конкурсы; соревнования. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети интернет. Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе-интернате является включенность в воспитательный процесс всего педагогического состава. Воспитательная работа в школе-интернате направлена на создание единого воспитательного пространства для развития каждого обучающегося, формирование духовно богатой и социально-компетентной, творчески мыслящей личности, готовой к созидательному участию в жизни государства и общества. Основой воспитательного процесса является совместная творческая деятельность детей и взрослых. Система воспитательной и внеклассной деятельности обучающихся в школе позволяет расширить возможности развития интеллектуальных и творческих особенностей детей. Одним из важных разделов воспитательной работы в школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности детей с ограниченными возможностями здоровья самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. В ученическое самоуправление (Школьное правительство) входят обучающиеся 6 – 12 классов.

Школьное Правительство состоит из следующих представителей: Премьер-министр; Министр здравоохранения; Министр образования; Министр труда и спорта; Министр культуры и информации; Министр внутренних дел; Министр иностранных дел.

За обследуемый период январь 2023года – декабрь 2023 года:

Состоялось 3 встречи представителей школьного Правительства с администрацией школы-интерната, в ходе которых решались вопросы оформления школы, школьного музея, вопросы питания и занятости обучающихся;

Состоялась встреча органа ученического самоуправления с представителями Родительского совета школы, в которой обучающиеся представили отчет своей деятельности;

Раз в месяц выходит номер школьной газеты «Красные Зори.ru»;

Школьное правительство регулярно участвует в региональных и Всероссийских конкурсах, в том числе направленных на развитие школьного самоуправления («Территория Успеха», «Ученик года»)

Внеурочная деятельность школы-интерната «Красные Зори».

Внеурочная деятельность направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития.

Во внеурочную деятельность включена работа детей по предложенным проектам (проектная деятельность), которая проходит по пяти направлениям: спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному, духовно-нравственному.

За период январь 2023 года – декабрь 2023 года воспитателями и педагогами дополнительного образования было осуществлено 15 проектов в разных возрастных группах:

1-9 «в» классы

- Проект спортивно-оздоровительного направления «Русские народные спортивные игры»
- Проект социального направления «Петергоф столица фонтанов»
- Проект социального направления «Профессии наших мам»
- Проект социального направления «Санкт-Петербург – город белых ночей и традиций»
- Проект спортивно-оздоровительного направления «Школа безопасности»

1-4 «б» классы

- Проект спортивно-оздоровительного направления «Азбука здоровья»
- Проект обще интеллектуального направления «Мир звезд и галактик»
- Проект социального направления «Новогодняя игрушка»
- Проект общекультурного направления «В мире книг»
- Проект духовно-нравственного направления «В гостях у сказки»

5-12 классы

- Проект спортивно-оздоровительного направления «Друзья и враги здорового образа жизни»
- Проект обще интеллектуального направления «Путешествие в страну эрудитов»
- Проект социального направления «Своих не бросаем»
- Проект общекультурного направления «Культпоход»
- Проект духовно – нравственного направления «Неизвестный Петергоф»

При работе с проектами используются коммуникативно-информационные технологии (презентации, видеоролики, публикации); игровые методы, обучающие игры; здоровые берегающие технологии, методы ситуационного анализа, групповой дискуссии, технологии интерактивного воспитания и сотрудничества, «Мозговой штурм» и кейсовые технологии.

По способу деятельности преобладают проекты творческие, игровые, познавательные. Практическое значение имеют проекты социального направления.

По организационным формам применялись индивидуальные групповые и коллективные формы работы.

Состав проектных групп определяется возрастными особенностями воспитанников.

Трудности проектной деятельности:

- ✓ -объективно – не хватает технической оснащенности для проведения проектной деятельности в среднем и старшем звене,
- ✓ - субъективно – низкая заинтересованность участников проектов.

Задача: необходимо работать во взаимодействии всех подразделений для реализации конечной цели любой проектной деятельности – активизировать интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания.

С сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности вошли еженедельные информационно просветительские занятия по профориентации обучающихся – курс занятий «Россия – мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочной деятельности по профориентации являются воспитатели школы-интерната. Темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения (профминимум, курс занятий «Россия – мои горизонты»). За прошедший год проведены следующие мероприятия по профориентации:

- Классные часы (согласно возрастным особенностям);
- Лекторий для родителей по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»;
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- Анкетирование и тестирование старшеклассников по определению склонности к различным типам профессий;
- Родительское собрание для обучающихся старших классов «Как помочь ребенку выбрать профессию».

Обучающимися выпускных классов в сопровождении воспитателей, классных руководителей в Дни открытых дверей посещены учреждения профессионального образования. Продуктивность работы по профориентации подтверждается высокой степенью заинтересованности обучающихся при проведении таких мероприятий. По окончании школы-интерната обучающиеся продолжили обучение в разных учебных учреждениях Ленинградской области и Санкт-Петербурга, ряд детей продолжили обучение в школе-интернате.

Место учебы	Специальность
Академия транспортных технологий	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Ульяновский авиационный колледж	Web разработчик мультимедийных технологий и приложений
Всеволожский мультицентр социальной и трудовой интеграции	Швея, озеленитель

Дополнительное образование в школе-интернате «Красные Зори».

Дополнительное образование в школе-интернате реализуется по 4 направленностям:

- Физкультурно-спортивная направленность: «Бадминтон», «Бочче», «ОФП (настольный теннис)», «ОФП,» «Пионербол», «Подвижные игры – школа мяча»;

- Социально-гуманитарная направленность: «Журналистика «Красные Зори».ru», «Школьный музей», «Драматерапевтический проект- Время жить», «Финансовая грамотность»;
- Естественно-научная направленность «Мы изобретатели», «Комнатное цветоводство», «Экология жизни», «Умницы и умники», «Кулинария», «Кройка и шитье»;
- Художественная направленность «Веселая акварель», Волшебный карандаш», «Волшебный клубок», «Хор»

Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди подростков и формирования здорового образа жизни.

В системе дополнительного образования в школе-интернате «Красные Зори» занято 98 процентов обучающихся.

Учащиеся посещают кружки, спортивные секции дополнительного образования, принимают активное участие в спортивных соревнованиях, выставках, конкурсах и других мероприятиях различного уровня:

- Всероссийская акция «Внуки по переписке»
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»
- Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я изобретатель»
Всероссийский творческий конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатый, хвостатый»
- Районный этап 7-го Всероссийского героико – патриотического фестиваля «Звезда Спасения» (Управление по Петродворцовому району ГУ МЧС России по СПб)
- Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу»
- Второй городской творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Жить вместе»
- Всероссийское мероприятие «АГРОНТИ»
- Областной конкурс «Абилимпикс»
- Второй Региональный слет РДДМ «Движение первых Ленинградской области»
- Всероссийский конкурс советов обучающихся образовательных организаций «Территория успеха»
- Всероссийский школьный конкурс видеороликов «Смотри, это Россия!»

- Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области «Ученик года - 2023»
- Областной конкурс «Я выбираю...» участие в номинации «Театральный проект, направленный на популяризацию здорового образа жизни» Областной конкурс «Мой герой СВО 47»
- Участие в специальной олимпиаде по легкой атлетике

Среди школьных мероприятий: Концерт ко «Дню Учителя», праздник «Первого звонка», «8 Марта» «День защитника Отечества», «Новый год», «День космонавтики» «День Победы» и многие другие мероприятия приуроченные к знаменательным датам.

Здоровьесбережение. Данное направление является неотъемлемой частью воспитательной работы. Целью физического воспитания в 2023 году было содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры. Учащиеся школы-интерната принимали участие в мероприятия школьного, районного и областного значения (спортивный праздник «День здоровья», «Веселые старты», спортивные соревнования по пионерболу, бочка, областные соревнования «Старты надежд»). В сентябре 2023 года обучающиеся школы-интерната выезжали за город на традиционный ежегодный спортивный праздник-поход «День здоровья».

Для совершенствования системы семейного воспитания и повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей воспитателями, классными руководителями в течение года проведена следующая работа:

- Тематические классные часы
- Индивидуальные беседы.

Результаты:

- За период с января 2023 года – декабрь 2023 года отмечено активное участие родителей в общественной жизни школы-интерната (присутствие и участие в подготовках к школьным праздникам, участие совместно с детьми в спортивных соревнованиях на уровне школы).

Воспитателями проделана огромная профилактическая работа по безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних. Проведены беседы, лекции на темы: «Детский травматизм на транспорте», «Использование светоотражающих элементов на одежде», «Правила поведения на льду водоемов», «Правила перехода через авто и железные дороги», «Ответственность за нарушение ДД», «Интернет – его опасность», «Профилактика терроризма и экстремизма среди подростков».

Продолжается работа Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведены заседания и беседы с представителями Совета по профилактике.

Воспитателями (классными руководителями) в течение 2023 года проведены профилактические мероприятия, направленные на разъяснения последствий противоправных действий среди несовершеннолетних обучающихся школы-интерната.

Социальный педагог школы-интерната, провел ряд тематических бесед правового направления : «Я и мой мир», «Права и обязанности подростков».

Правовая направленность была в темах бесед и лекций, предложенных и проведенных курсантами Санкт-Петербургской академии МВД России (факультет №6): «Конвенция ООН о правах ребенка», «Семейный кодекс», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Закон и порядок», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Мои права – мои обязанности», «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», «Толерантность в правовом государстве».

Дети «группы риска». Работа с такими детьми проводилась по отдельным планам, составленными совместно с педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (групповые, индивидуальные занятия).

За период январь 2023 – декабрь 2023 года педагогический коллектив уделил большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали психологическим особенностям обучающихся школы-интерната и были направлены на реализацию поставленных задач.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы: не у всех обучающихся сформировано чувство социальной дисциплины.

Намечено:

1. Усилить работу по формированию духовно-нравственных ценностей, правовой культуре как обучающихся, так и их родителей;
2. Проводить мероприятия, направленные на успешную социализацию обучающихся;
3. Расширить формы работы с родителями обучающихся для более активного привлечения их к жизнедеятельности школы-интерната;
4. Приобщать обучающихся к национальной и мировой культуре, развивать духовность;
5. Формировать готовность и способность обучающихся к выполнению системы социальных ролей человека.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цель работы школы - интерната в 2023 году – создание и поддержка необходимых условий (научно-методических, материально-технических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы-интерната, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся с НОДА в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС СОО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди причин низких образовательных результатов обучающихся с ОВЗ можно назвать следующие:

- низкая познавательная активность и мотивация к обучению учащихся;
- профессиональные дефициты педагогов;
- снижение контролирующей функции классного руководителя;
- низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов;
- неблагоприятные социальные условия функционирования ОО (низкий социально-экономический уровень семей);
- низкий образовательный уровень родителей;
- возрастает % семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учетах, как социально-неблагополучные;
- несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур;
- профессиональное выгорание педагогов;
- недостаточная материально-техническая оснащенность ОО.

В течение 2023 года решались следующие задачи:

образовательные:

- сохранить стопроцентный уровень обученности обучающихся на I ступени обучения, достигнуть стопроцентного уровня обученности на II и III ступеней обучения;
- обеспечить прохождение минимального порога на ГИА, который позволит поступить выпускникам школы-интерната получить аттестат об ООО и СОО и поступить в учреждения СПО / ВУЗы Ленинградской области и г. Санкт - Петербурга;

- сформировать УУД обучающихся с НОДА и сочетанными дефектами в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ (апробация), ФГОС СОО и БУД для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом психофизических особенностей развития обучающихся.

методические:

·Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

·Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития специального образования.

·Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных компетентностей.

·Развитие культурно-образовательной среды в школе-интернате, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

· Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика с ОВЗ, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

·Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся.

·Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к исследовательской и творческой деятельности.

по организации учебно- воспитательного процесса (УВП):

- планомерно интегрировать воспитательные задачи в каждый урок;
- эффективно сочетать проектную, внеурочную и коррекционно-развивающую деятельность с учебными занятиями;
- создание комфортных условий для функционирования классных коллективов, поддержка деятельности классных руководителей-учителей и классных руководителей-воспитателей.

Цель анализа:

1. Подведение итогов работы ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» за 2023 год.
2. Выявление существующих педагогических проблем, определения пути их решения.
3. Определение направления дальнейшей деятельности педагогического коллектива школы-интерната.

Нормативно-правовая база школы-интерната позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанным в соответствии с законом «Об образовании в РФ», уставом школы. Это способствует реализации права в образовании, его доступности с учетом социального заказа, возможностей и потребностей обучающихся с НОДА. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно- гигиенических требований были благоприятные. Школа работала в режиме 5-ти дневной недели, 1 смены, соответствовал требованиям СП и СанПиН. Продолжительность урока – 40 минут (в 1-х классах – ступенчатый режим), перемены – 10, 20 минут. В первую и во вторую половину дня организованы внеурочная деятельность, индивидуальные и групповые занятия со специалистами коррекции (инструктор ЛФК, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог), кружковая работа, консультации и секции Учебный процесс в 2023 году строился в соответствии с учебным планом. Учебный план соответствовал целям и задачам образованного процесса. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным АООП.

Успеваемость по учебным предметам

В 2023 году численность в школе-интернате составила 156 обучающихся с НОДА. Нормативная наполняемость для обучающихся с НОДА в классе составляет 10 человек, для ТМНР – 5 человек.

Контингент обучающихся за последние 5 лет можно проследить по таблице:

Классы / года обучения	2018 – 2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020 – 2021 уч.год		2021 – 2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Общая числ- ть обуч- ся	Ср.нап олняе мость кл.	Обща я числ- ть обуч- ся	Ср.на полн яемос ть кл.	Общая числ- ть обуч- ся	Ср.нап олняе мость кл.	Обща я числ- ть обуч- ся	Ср.н апол няем ость кл.	Обща я числ- ть обуч- ся	Ср.на полня емост ь кл.
1 – 4 классы	24	5	23	5-6	25	6,2	32	8	35	8,7
5 – 10 классы	65	5-6	58	6	52	5,8	57	7,12	58	8,2

11 – 12 классы	3	3	7	3	13	6,5	11	5,5	7	3,5
1-9 с НОДА и умственн ой отсталост ью	36	5	44	4-5	48	4,8	54	4,9	56	5
В целом по школе	128	5	132	5	138	5,5	154	6,16	156	6,5

Из них закончили 2022-2023 учебный год:

- 9 человек с аттестатом об основном общем образовании без отличия;
- 2 человека с аттестатом о среднем (полном) общем образовании без отличия;
- 2 человека со свидетельством об окончании обучения;
- 3 человека оставлены на повторное обучение;
- 3 человека - смена образовательного маршрута.

На повторное прохождение АООП оставлены 3 обучающихся, на основании заявления родителей (законных представителей).

В сравнении с предыдущим годом наблюдается увеличение численности обучающихся на 10,3%.

Успеваемость по классам за 2023 год

На начало 2022 – 2023 уч.г. - 24 класса. В таблице представлены результаты всех классов по итогу учебного года, кроме 1 дополнительных и 1 классов, 4 г и 8 в классов (безотметочное оценивание).

<u>Класс</u>	<u>На «4» и «5»</u>	<u>С одной «3», предмет</u>	<u>Абсолютная успеваемость, %</u>	<u>Качественная успеваемость, %</u>
2 Б	6 обучающихся	2 (русский язык)	100	83
2 В	1 обучающийся	-	100	33
3 В	3 обучающихся	1 (русский яз)	100	78
3 Б	3 обучающихся	-	100	80
4 В	2 обучающихся	-	100	83
5 Б	4 обучающихся	1 обучающийся (математика)	100	96
5 В	6 обучающихся	1(информатика)	100	36
6 Б	1 обучающийся	1 обучающийся (фр.яз)	100	78
7 Б	4 обучающихся	-	100	72
8 Б	4 обучающийся	3(информатика,	100	85

		химия, геометрия)		
9 Б	1 обучающихся	1 обучающийся (химия)	100	78
9 Б1	2 обучающихся	-		69
9 В	1 обучающихся	-	100	80
10 Б	2 обучающихся	-	100	89
11 А	-	-	100	72
12 А	-	-	100	59

На конец 2022 – 2023 учебного года сформированы 24 класса.

По итогам успеваемости за 2022 – 2023 учебный год по школе:

На «4» и «5» - 40 чел.

С одной «3» - 10 чел.

ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» реализуются очная форма обучения, а также форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В 2022 – 2023 учебном году обучение проходило в очной форме с посещением образовательной организации. Учебные программы выполнены в полном объеме.

Контингент школы составляют обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата различной степени тяжести, а также дети со сложным (комбинированным) дефектом. Большинство детей имеют низкий уровень сформированности двигательных функций. Обычная ходьба затруднена. Возможно медленное передвижение, часто с помощью ортопедических приспособлений, и перемещение на инвалидных колясках. При стоянии и сидении многие школьники нуждаются в поддержке или опоре. Навыки самообслуживания не сформированы или сформированы частично, требуется помощь со стороны взрослого. Движения рук часто ограничены, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. У большинства школьников наблюдаются речевые нарушения, в ряде случаев речь практически не может использоваться для коммуникации.

По состоянию на 30.12.2023 г. в коррекционно-развивающей помощи учителя – логопеда нуждались 146 обучающихся, что составляет 91,8 % от общей численности. В сравнении с 2022 годом, количество обучающихся в соответствии с заключениями ПМПК, которые нуждаются в логопедической коррекции возросло на 3,4 %. Штат учителей-логопедов укомплектован в полном объеме, коррекционно-развивающей логопедической работой охвачены обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги.

Двигательные расстройства обучающихся часто сочетаются с различными неврологическими синдромами, психиатрическими и психологическими отклонениями в

развитии. По состоянию на 30.12.2023 года в коррекционно-развивающей психологической помощи нуждались 162 обучающихся, что составляет 90,1 % от общей численности. Таким образом, количество обучающихся, которые нуждаются в психологической коррекции возросло на 2,6 %. Возможно, данный показатель также связан с увеличением общей численности обучающихся в сравнении с предшествующим отчетным периодом. Администрацией ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» было принято управленческое решение о расширении штата педагогов-психологов, что обеспечило 100% охват обучающихся, воспитанников с НОДА. В сочетании с НОДА интеллектуальных нарушений нередко по рекомендации заключений ПМПК (территориальных и центрально) прописана необходимость в коррекционно-развивающих занятиях учителя-дефектолога, таких обучающихся 100 чел., что составляет 65,3% от общей численности.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками (по уровням образования) и расписанием учебных и внеурочных, дополнительных занятий.

Продолжительность учебного года и сроки каникулярного периода определены образовательной организацией самостоятельно, с опорой на нормативно-правовые документы и инструктивные письма Комитета общего и профессионально-образования Ленинградской области и г. Санкт - Петербурга:

- 33 учебные недели для обучающихся 1 дополнительных и 1-х классов;
- 34 учебные недели для обучающихся 2 –12-х классов (без учета ГИА в выпускных 10 и 12 классах).

В целях предупреждения перегрузки обучающихся, а также для оптимальной организации образовательного процесса в школе действует следующий режим, в соответствии с требованиями СанПиН и санитарных правил:

- 1) Установлена пятидневная учебная неделя для всех обучающихся с 1 дополнительных по 12 классы.
- 2) Определен следующий порядок учебного дня:
 - начало уроков: 09.00
 - окончание уроков: 1– 4 классы 12.30 ч. (13.20 ч. с учетом коррекционно – развивающих занятий, таких как «Коррекция нарушенных функций» и «ЛФК»), в 5– 12 классах окончание уроков – шестой урок в 14.10 ч., седьмой урок в 15.10 ч.);
 - с 7 класса и старше не более 30 часов в неделю урочной деятельности и 10 часов внеурочной деятельности.
- 3) По окончании уроков, с перерывом организованы занятия по внеурочной, проектной деятельности и коррекционно- развивающие занятия специалистов школы-интерната

(педагоги – психологи, учителя – логопеды, учителя-дефектологи, курсы массажа и ЛФК), реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающих программы различной направленности с учетом мнения участников образовательных отношений.

4) Продолжительность уроков во всех классах с ОВЗ в соответствии с нормативами СанПин составляет 40 минут. В 1 дополнительных и 1 классах - ступенчатый режим:

1 полугодие – уроки по 35 минут с обязательной организацией динамических пауз;

2 полугодие - уроки по 40 минут, с проведением физкультминуток на уроках, проведении уроков в нетрадиционной форме.

5) Продолжительность занятий во второй половине дня – от 20 до 40 минут

6) Перерыв между учебными занятиями и занятиями второй половины дня составляет не менее 30 минут.

7) В соответствии с требованиями СанПин и с учетом особых потребностей обучающихся с НОДА с сочетанными дефектами на каждом уроке/занятии проводятся динамические паузы / паузы эмоциональной разгрузки, а при использовании ТСО проводится также гимнастика для глаз.

ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» работает по утвержденному расписанию, соответствующему требованиям:

- ✓ Федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2).

Учебный план ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» разработан на основе ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС О УО, ФГОС СОО и нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть представлена общеобразовательными предметами и обязательными образовательными областями. Вариативная часть учитывает рекомендации нормативных документов, мнение родителей (законных представителей), а также психофизические возможности и потребности обучающихся с НОДА и сочетанными дефектами.

На уровне начального общего образования часы вариативной части учебного плана распределены на дополнительное изучение дисциплин обязательной части, что позволит учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков у обучающихся с НОДА, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование этих навыков затруднено / невозможно, что обусловлено низким уровнем готовности к школе, медленным формированием пространственно-временных, плоскостных и первоначальных математических представлений, замедленным темпом усвоения учебного материала. Организация учебного процесса предполагает применение специальных методов и приемов обучения.

На уровне основного общего образования часы вариативной части учебного плана перераспределены следующим образом:

- ✓ на введение дополнительного часа по предмету «Технология», который имеет особое значение для обучающихся с поражениями опорно-двигательного аппарата – это возможность получения будущей специальности и трудоустройства, связанное с использованием современного оборудования, профориентационная работа.

На уровне среднего общего образования (универсальный профиль, базовый уровень) часы вариативной части учебного плана перераспределены следующим образом:

- ✓ на увеличение часов по основным предметам;
- ✓ на введение предметов: астрономия, технология и индивидуальный проект.

С учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также наличия условий в образовательной организации было принято решение об отсутствии необходимости в предметах: «Второй иностранный язык», «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», а также учебный план был дополнен новым предметом – «Вероятность и статистика».

Основной особенностью учебного плана для обучающихся с НОДА является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

Учебный план школы реализуется на основании учебно-методических комплексов, соответствующих ФПУ, рекомендуемых к использованию в общеобразовательных школах и общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы. На основании учебного плана школы, АООП и учебно-методического комплекса каждым учителем разработаны рабочие программы на уровень образования по предметам учебного плана. Рабочие программы определяют содержание предметов, отражают требования к знаниям и умениям обучающихся, требования к уровню развития

УУД / БУД, календарно тематическое планирование загружается в ГИС СОЛО подсистему «Электронный журнал».

В ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» реализуются программы коррекционно-развивающих курсов, направленных на развитие и коррекцию когнитивных процессов, психомоторики и сенсорных процессов, на формирование зрительно-моторной координации, формирование и развитие смыслового уровня организации движений (целеполагание, планирование, осознанность выбора, развитие самоконтроля и т.д.). Коррекционные занятия педагогов – психологов представлены в коррекционно-развивающем направлении внеурочной деятельности. Педагоги-психологи проводят работу со всеми участниками образовательных отношений (консультации, профилактические и просветительские события / занятия, психологические тренинги, посещение Темной сенсорной комнаты). С 2018 года в школе функционирует «Родительский клуб», в 2023 году переименован в «Сообщество «Семья и школа», с целью увеличения охвата родителей и педагогических работников было принято решение о проведении в 2023 учебном году с ежемесячным чередованием встреч в онлайн формате на платформе онлайн – конференций ZOOM и очном формате. Кроме этого, регулярно проходят психологические тренинги для педагогов (учителей и воспитателей), мониторинги по удовлетворенности / комфортности в образовательной организации участников образовательных отношений.

Учителя – логопеды, учителя-дефектологи проводят коррекционно – развивающие занятия по согласованному расписанию, продолжительность занятий варьируется от 20 до 40 минут (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с НОДА с сочетанными дефектами). Для обучающихся предусмотрены занятия в индивидуальной форме и в групповой. Школьные специалисты коррекции (учителя – логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи) проводят консультации для педагогов (учителей и воспитателей), классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся.

Учителями - предметниками и специалистами школы ведется систематическая работа в одаренными обучающимися на уровнях образования: начального, основного и среднего (полного) общего образования. Педагоги имеют план работы на учебный год, доказательством эффективности проводимой работы можно считать победы обучающихся на конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях различных уровней. Кроме того, проводятся дополнительные занятия по основным предметам со слабоуспевающими обучающимися и консультации по подготовке к ГИА в выпускных 10 и 12 классах.

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся 1-4-х, 5-9, 11 классов

Целями промежуточной (итоговой) аттестации являются: установление фактического уровня освоения обучающимися ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» содержания адаптированных основных общеобразовательных программ учебных предметов, реализуемых образовательной организацией в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, установление фактического уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных умений обучающихся и соотнесение этого уровня с требованиями к результатам установленными ФГОС; контроль сформированности у обучающихся предметных и метапредметных умений; объективная оценка уровня подготовки обучающихся переводных классов; повышение ответственности обучающихся за качество образования в переводных классах всех уровней обучения.

В соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» (принято педагогическим советом № 4 от 25.12.2020 г.; утверждено приказом №2 от 11.01.2021 г.) и календарными учебными графиками начального, основного общего и среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год промежуточная (итоговая) аттестация проводилась с 18.04.2023 г. по 17.05.2023 г. Материал для проведения промежуточной (итоговой) аттестации был подготовлен учителями-предметниками своевременно, рассмотрен на заседаниях МО учителей-предметников и утвержден заместителем директора по УВР, график промежуточной (итоговой) аттестации и другие документы оформлены в срок. Родители (законные представители) обучающихся переводных классов своевременно ознакомились под подпись с уведомлением о проведении промежуточной (итоговой) аттестации. Промежуточная (итоговая) аттестация в 2022– 2023 учебному году проводилась по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Работа была рассчитана на продолжительность урока – 40 минут. В 1 дополнительном и 1 классах работа проводилась с диагностической целью, оценка производилась только качественно и послужит для учителя ориентиром в корректировке рабочей программы с целью устранения пробелов в знаниях.

По предметам Изобразительное искусство, технология, музыка, адаптивная физическая культура и внеурочной деятельности результатами промежуточной аттестации являются результаты участия обучающихся в выставках, концертах, конкурсах, соревнованиях различных уровней.

На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, исходя из чего спланирована коррекционно-развивающая работа, проводится корректировка тематического планирования рабочих программ учителей-предметников и педагогов дополнительного образования.

Выводы: учителям-предметникам разработать и внедрить методы и технологии по повышению показателей качества обучения и % обученности в 2023 – 2024 учебном году. Результат – все обучающиеся аттестованы за 2022 -2023 учебный год.

Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА-2023)

Всего количество обучающихся, закончивших ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» в 2022-2023 учебном году составило 13 человек: из них на уровне основного общего образования 10 б класс - 9; на уровне среднего (полного) общего образования – 2 человека; получивших свидетельство об обучении (АООП для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 человека.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9 и ГИА-11 в форме ГВЭ, а также как условие допуска в 10 классах – к итоговому собеседованию по русскому языку, в 12 классе – к итоговому сочинению (изложению). В соответствии с нормативно-правовыми документами на федеральном, региональном и школьном уровнях по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11, был разработан план подготовки обучающихся к ГИА на 2022 – 2023 учебный год, который был согласован на заседании педагогического совета школы и утвержден распоряжением.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках с сайта ФИПИ, дополнительных и индивидуальных занятиях, консультациях, в том числе за счет пролонгации обучения на уровне основного общего образования на 1 год (10 класс).

8 февраля 2023 г. для обучающихся 10-х классов состоялось итоговое собеседование по русскому языку, которое является обязательным условием допуска к ГИА-9. В ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» была организована 1 аудитория (9 участников). Экспертом выступила Симонова Н.В., учитель русского языка и литературы, экзаменатор-собеседник – педагог – психолог – Кадашникова А.Д. По процедуре проведения ИС в 2023 году не выявлено нарушений, отчетные документы и аудиозаписи участников ИС по русскому языку предоставлены своевременно в ОМСУ Ломоносовского муниципального

района ЛО. ИС по русскому языку для будущих выпускников с ОВЗ проводится с увеличением времени на 30 минут и со снижением нижнего порога баллов.

Результаты ИС по русскому языку представлены в таблице:

№ п/п	Код ОМСУ	Код ППЭ	Класс	Маркер КИМ	Общий балл	Наличие зачета
1	11	1112	10 б	К	6	+
2	11	1112	10 б	К	6	+
3	11	1112	10 б	К	6	+
4	11	1112	10 б	К	7	+
5	11	1112	10 б	К	7	+
6	11	1112	10 б	К	6	+
7	11	1112	10 б	К	7	+
8	11	1112	10 б	К	6	+
9	11	1112	10 б	К	6	+

7 декабря 2022 года для обучающихся 12 а класса состоялось итоговое сочинение (изложение), которое является обязательным условием допуска к ГИА-11. ИСИ проходило в школе, на базе ППЭ №47 были организованы две аудитории: два участника писали изложение, 1 из них письменно на компьютере. Итоги ИСИ представлены в таблице:

№ п/п	Код ОМСУ	Код ППЭ	Класс	Вид работы	Наличие зачета
1	11	47	12 А	изложение	+
2	11	47	12 А	изложение	+

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 10-х и 12 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 через родительские и ученические собрания/инструктажи, на которых они знакомились с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации подготовки и прохождения ГИА-9 / ГИА-11 в 2023 году. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний (книгах о проведении

инструктажа), которые содержат дату проведения, тему собрания (инструктажа), темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических и репетиционных работ, учителя-предметники проводили анализ работ, с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. Вопрос подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в течение года был поставлен на внутришкольный контроль. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий будущих выпускников, наличие информационных уголков (стендов), организация подготовки к ГВЭ (ЕГЭ) на уроках и индивидуальных занятиях. Уроки учителей-предметников по обязательным предметам для сдачи ГИА выпускниками с ОВЗ посещали заместитель директора по УВР и педагоги-психологи, руководители предметных методических объединений, принимались управленческие решения, вносились предложения и корректировки в планы подготовки.

Для получения аттестата об основном общем образовании в 2023 году обучающиеся с ОВЗ сдавали 2 обязательных экзамена на ГИА-9. Результаты представлены в таблице:

код ШЭ	код ОМСУ	кол-во участников	результат по русскому языку (оценка-кол-во чел.)	результат по математике (оценка-кол-во чел.)
1112	11	9	«5» - 4 чел. «4» - 4 чел. «3» - 1 чел. «2» - 0 чел.	«5» - 0 чел. «4» - 5 чел. «3» - 3 чел. «2» - 0 чел.
Средний балл по предмету на ГИА:			4,3	3,2

12 а класс сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (только обязательные предметы для школьников с ОВЗ и/или инвалидностью) на базе нашей школы (ШЭ №47). 1 участник ГИА сдавал математику в письменной форме на компьютере. Результаты представлены в таблице:

код ШЭ	код ОМСУ	кол-во участников	результат по русскому языку	результат по математике (оценка-кол-во чел.)
--------	----------	-------------------	-----------------------------	--

			(оценка-кол-во чел.)	
47	11	9	«5» - 0 чел. «4» - 1 чел. «3» - 1 чел. «2» - 0 чел.	«5» - 0 чел. «4» - 1 чел. «3» - 1 чел. «2» - 0 чел.
Средний балл по предмету на ГИА:			3,5	3,5

Выдача аттестатов за курс основного общего образования и среднего (полного) общего образования состоялась в ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» 22 июня 2023 года.

Данные о выданных документах об образовании своевременно внесены в ФИС ФРДО.

СПТ - 2023

Традиционно, обучающиеся школы с 13 лет и старше приняли участие в социально-психологическом тестировании в сентябре 2023 года. В этом году оно проходило в автоматизированном режиме на платформе с автоматическим подсчетом результатов.

База обучающихся, была персонализирована и закрыта, доступ к паролям предоставлен только ответственному лицу за СПТ, в соответствии с локальными актами по школе. Родители (законные представители) были проинформированы о целях проведения СПТ. В школе хранятся письменные согласия родителей (законных представителей) обучающихся с 13 до 15 лет, и согласия обучающихся с 15 лет, которые подписывали заявление-согласие самостоятельно.

Всего в 2023 году приняли участие 63 обучающихся 7 – 12 классов. Для обучающихся было предложено 2 варианта анкет, по возрастам. Вопросы затрагивали косвенно окружение подростков, взаимоотношения в семье, отношение школьников к ПАВ, алкоголю/курению и вредным привычкам. По результатам, были выделены зоны риска. Педагогами и специалистами школы организована профилактическая, просветительская и коррекционная виды работ с обучающимися, попавшими в «группу риска».

Анализ методической работы школы

В планировании методической работы школы и методических объединений педагогический коллектив стремится отобрать оптимальный комплекс мероприятий,

который позволит системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа в 2023 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных.

Методическая тема школы в 2023 году: «Развитие образовательного пространства, направленного на личностную, социальную и профессиональную самореализацию обучающихся с ОВЗ путем применения современных педагогических практик и информационных технологий в условиях реализации ФГОС»

Основные составляющие элементы методической деятельности школы:

- Оказание помощи педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- Включение учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и специалистов коррекции в творческий педагогический поиск;
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
- Организация системы качественного повышения квалификации педагогов, в том числе за счет организации корпоративного обучения;
- Руководство работой методических объединений педагогов (в штате школы имеется методист);
- Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Обобщение и внедрение инновационного опыта по работе школы с детьми с НОДА с сочетанными дефектами на муниципальном и региональном уровнях;
- Организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности работы школы и удовлетворенности участников образовательных отношений;

Для педагогического коллектива школы-интерната стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой-интернатом:

- педсовет, методсовет школы;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары-практикумы, вебинары и лекции;
- обсуждение проблем;
- самообразование, отчеты;

- анкетирование;
- наставничество;
- предметные недели;
- методические консультации;
- совещания при директоре и зам. директора по УВР и ВР.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив успешно продолжил реализацию мероприятий по переходу на ФГОС ООО ОВЗ (апробация АООП по варианту 6.2), ФГОС ООО – 5– 10 классы, ФГОС образования умственно отсталых (интеллектуальными нарушениями), старшие 11-12 классы перешли на ФГОС СОО. В начальных классах полностью во всех классах введен ФГОС НОО ОВЗ, реализуются АООП по вариантам 6.2, 6.3, 6,4 и СИПР в соответствии с заключениями ПМПК обучающихся с НОДА и сочетанными дефектами. В 2023 году началась подготовка перехода на ФАОП.

В течение 3-х лет по плану сопровождения практически все педагоги проходят курсы повышения квалификации и успешно аттестовываются на кафедре специальной педагогики ЛОИРО. В апреле 2023 года школа стала стажировочной площадкой ЛОИРО на курсе повышения квалификации по теме: «Проектирование инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС». Участниками стажировочных трех дней стали педагоги из инклюзивных школ Ленинградской области, охват – 20 человек. Программа стажировочной площадки включала в себя: 1 день – теоретические нормативно-правовые особенности организации образования школьников с ОВЗ; 2 день – особенности организации обучения и коррекции школьников с НОДА и сочетанными дефектами (теоретические основы, изучение рабочих программ, планов, просмотр видеозаписей уроков и занятий, а также посещение фрагментов уроков и занятий); 3 день – программа воспитания с посещением мастер-классов от воспитателей и педагогов дополнительного образования ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» (презентация положительного педагогического опыта).

В каникулярное время 24 - 31 марта 2023 г. в Санкт - Петербурге проходил международный образовательный форум, в котором приняли участие педагогические работники школы-интерната "Красные Зори". Более 40 педагогов посетили очные события Форума в различных учреждениях образования (школы, ППМС-центры, АППО и др.), а также около 20 педагогов приняли участие в онлайн встречах (круглые столы, семинары, научно-практические конференции, коворкинги и пр.) Из особо интересных тем можно обозначить, например, "Актуальные вопросы логопедии в формировании успешной

личности школьников", "Я в мир удивительный этот пришел...", "Современные технологии в работе учителя - логопеда на школьном логопункте".

В июне 2023 года педагогическому коллективу был прочитан курс семинаров, в рамках корпоративного обучения на базе ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» детским и подростковым врачом-психиатром, семейным психотерапевтом д.м.н., проф. ЛГУ имени А.С. Пушкина Шацом И.К. Семинары-практикумы затрагивали следующую тематику:

2 июня – стресс. Физиология стресса. Психологические последствия стресса. **Профессиональное выгорание.** Стадии проф.выгорания. Практическая часть – составление списка типичных ситуаций, которые вызывают стресс. Рекомендации.

7 июня - воспитание. Характеристика типов воспитания. Рекомендации.

- ✓ Описание и рекомендации по взаимодействию с демонстративным характером.
- ✓ Описание и рекомендации по взаимодействию с возбудимым характером.
- ✓ Описание и рекомендации по взаимодействию с психастеническим характером.
- ✓ Описание и рекомендации по взаимодействию с неустойчивым характером.
- ✓ Описание и рекомендации по взаимодействию с гипертимным характером.

8 июня - - воспитание. Характеристика типов воспитания. Рекомендации.

- ✓ Описание и рекомендации по взаимодействию с лабильным характером.
- ✓ Описание и рекомендации по взаимодействию с астено-невротическим характером.
- ✓ Описание и рекомендации по взаимодействию с сенситивным характером.
- ✓ Описание и рекомендации по взаимодействию с шизоидным характером.
- ✓ Личностные и поведенческие реакции в детском и подростковом возрасте
- ✓ Последствия негармоничного воспитания (патология личности).
- ✓ Психологические причины отклонений в семейном воспитании.
- ✓ Общее обсуждение и ответы на вопросы.

В августе 2023 года планируется еще один семинар по буллингу и отклонениям в поведении детей и подростков.

В соответствии с планом работы МО педагогов в течение 2023 года прошли следующие предметные недели:

№ п/п	Наименование МО	Сроки проведения	Тема
1	МО педагогов классов с интеллектуальными нарушениями	20 - 24 марта 2023	Учитель. Человек или волшебник?
2	МО учителей гуманитарного цикла	10 - 14 апреля 2023	Живая речь

3	МО учителей и воспитателей начальной школы	5 декабря - 9 декабря 2023	Учитель – мастер и творец...
4	МО учителей естественно-научного и математического цикла	27 февраля - 6 марта 2023	Предметная неделя естественно-научного и математического цикла
5	Объединение педагогов-психологов	17 - 21 апреля 2023	Весенняя неделя психологии

Педагоги школы-интерната достаточно часто по приглашению ЛОИРО, ЛГУ имени А.С. Пушкина, АППО и др. организаций делятся многолетним опытом школы, выступают на различных уровнях от школьного до всероссийского.

15 января 2023 года директор школы А.И. Смирнова и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ю.В. Балужева выступили с лекцией на курсах повышения профессиональной квалификации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». В своем выступлении руководители представили деятельность школы как Ресурсного центра по поддержке обучающихся с НОДА, обучающихся инклюзивно в муниципальных образовательных учреждениях, их родителей и педагогов в рамках реализованных мероприятий по обновлению содержания образования обучающихся с ОВЗ.

Во всероссийском методическом журнале «Школьная библиотека» №12 за 2022 год, в рубрике «В объективе - регион: Ленинградская область», напечатаны проекты педагогов - библиотекарей, являющихся победителями и лауреатами в конкурсе педагогического мастерства в номинации «Библиотекарь года-2022». Об инновационном опыте работы библиотекарей-победителей в конкурсе и, в частности, библиотеки в ГБОУ ЛО «Школе-интернате «Красные Зори» по теме: «Проблемы детского чтения и роль педагогов и родителей в приобщении детей к книге», знакомьтесь в статье педагога-библиотекаря Симоновой Н.И. на страницах 42-47. Электронный вариант сборника доступен по ссылке: <https://schoolredzory.ru/assets/files/notes/2023/шб-12-2022.pdf>

15 февраля 2023 г. педагоги-психологи Школы-интерната «Красные Зори» Кадашникова А.Д. и Максименко И.В. приняли участие в заседании методического объединения педагогов-психологов Ломоносовского района Ленинградской области. На встрече, на базе Центра информационных технологий, участники делились опытом работы, выполняли практические упражнения и обсуждали методики психологической диагностики.

17 февраля 2023 г. учителя-логопеды школы-интерната «Красные Зори» Баскакова Н.С., Васильева Н.В., Портнова С.И., Субботина Е.А., Федосова Е.А. приняли участие в заседании методического объединения учителей-логопедов и дефектологов Ломоносовского района Ленинградской области. Встреча состоялась на базе МОУ «Лебяженский центр общего образования», дошкольное отделение. Коллеги делились

своим опытом работы: показали два логопедических занятия в старшей и подготовительной к школе группе, провели экскурсию по образовательному учреждению, продемонстрировали дидактические новинки, обсудили текущие вопросы. Подобные встречи способствуют совершенствованию методического и профессионального педагогического мастерства, творческого потенциала специалистов коррекционного направления.

С 2022 года запущен модуль ГИС "Современное образование Ленинградской области" по аттестации педагогических работников. Учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования и специалисты коррекции нуждаются в сопровождении на различных этапах аттестации в электронном формате. Руководители МО оказывают помощь в составлении, корректировке педагогического портфолио и загрузке подтверждающих документов по критериям.

Выводы:

Учителя- предметники и воспитатели, специалисты коррекции в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

В планах МО просматривается изучение нормативных документов, теории и методики преподавания предметов. Заседания в МО проходят нетрадиционно, в форме «круглых столов», деловых игр, дискуссий, семинаров-практикумов. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки (занятия), отбирают материал к наиболее трудным темам.

В течение 2023 года регулярно проводились педагогические и административные совещания, велась работа методического совета школы, осуществлялись посещения и взаимопосещения уроков на уровнях начального, основного и среднего общего образования на предмет изучения владения учителем новыми педагогическими технологиями в построении урока в соответствии с требованиями ФГОС:

- взаимопосещения – 39 уроков;

- посещение уроков заместителем директора по УВР (без учета посещений открытых уроков и мероприятий) – 41 урок.

Взаимопосещения уроков помогают педагогам менять свое отношение к учебным результатам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности. Педагоги, обмениваясь опытом, стремятся совершенствовать формы и методы обучения и воспитания.

В целом все уроки учителей методически построены грамотно, интересные и разнообразные, соответствуют требованиям СП, СанПиН, ФГОС. Необходимо обратить внимание на единообразие в оформлении рабочих программ, календарно-тематического планирования; технологических карт урока и самоанализа урока (занятия).

В своей работе учителя используют имеющиеся программы по всем предметам, ориентируются на рекомендации ИКП РАО, широко применяя учебно – наглядные пособия, демонстрационные карточки, раздаточный материал, учебные видеофильмы, ТСО. Проводятся уроки с использованием информационных технологий, с соблюдением требований СанПиН, СП.

Открытые уроки и мероприятия 2023 года:

№ п / п	Предмет	Тема и дата открытого урока/занятия	Учитель	Класс
1	интегрированный урок литературного чтения с коррекционно-развивающим логопедическим занятием	25.04.2023 Лирические стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине»	Климова А.О., Федосова Е.А.	2 Б
2	мир природы и человека / окружающей социальной мир	26.04.2023 Правила питания (мотоцикл)	Капра нова Е.В.	2 В
3	коррекционно-развивающее дефектологическое занятие «Коррекция	25.04.2023 Развитие пространственных представлений. Воссоздание целого предмета из частей	Титова Н.Л.	4 В

	нарушенн ых функций»			
4	геометрия	12.04.2023 Обобщение и систематизация знаний по теме «Векторы». Видеозапись доступна по ссылке: https://rutube.ru/video/private/d8c9f57bc17f8cd6c10ca836a341e401/?p=orxziJorK-R7o4lOwhbdgg	Ивано ва Е.Ю.	9 Б
5	математи ка	13.03.2023 Урок-путешествие: «Закрепление пройденного материала. Решение задач»	Новик ова В.В.	1 Б
6	основы социальн ой жизни	26.04.2023 Приготовление песочного печенья	Киряк ова Н.А.	6 В, 9В
7	коррекци онно- развиваю щее логопеди ческое занятие	23.12.2023 Дифференциация звуков [п],[б]. Видеозапись доступна по ссылке: https://rutube.ru/video/private/3c916505c2ae7b9d32a56a9396fa7305/?p=ZJzE95HQj5_gQ_4mImOdVg	Пигур А.Р.	1 Б
8	интегрир ованный урок математи ки и музыки	21.10.2023 Математика и музыка - друзья	Лебеде ва Т.А. Суслов а Л.А.	5 В
9	коррекци онно- развиваю щее дефектол огическое занятие	28.04.2023 Пора в музей. Видеозапись доступна по ссылке: https://rutube.ru/video/953b2119a85d487fd47fa8bbd2f884f6/	Балуев а Ю.В.	4В, 1 Б, 3В (группа)
1 0	чтение	13.12.2023 В мире сказок	Ордин а Л.А.	3 В

1 1	интегрированный урок «Окружающий мир (человек, природа, общество)» и коррекционно-развивающего психологического занятия	14.12.2023 г. Органы чувств	Полякова Е.М. Кадашникова А.Д.	3 Б
1 2	письмо	27.04.2023 Мои игрушки. Упражнения для развития тонкой моторики рук. Обводка по шаблону и разукрашивание «Лягушка»	Васильева Над.В.	1 в дополнительный
1 3	речь и альтернативная коммуникация	24.04.2023 Признаки весны	Портнова С.И.	4 Г
1 4	интегрированное занятие: коррекционно-развивающее психологическое занятие совместно с педагогом -	02.03.2023 г. Как стать независимым	Максименко И.В. Симонова Н.И.	групповое (7б, 9б1, 10б)

	библиотекарем			
15	география	25.04.2023 Государственная граница. Моря Северного Ледовитого океана, Атлантического и Тихого океана	Васильева Нат.В.	6 В
16	АФК	03.05.2023 Бадминтон. Отработка умений и навыков подачи, приема волана. Укрепление зрения посредством бадминтона	Куприк И.С.	8 Б
17	математика	18.05.2023 Число 17	Баскакова Н.С.	1 В
18	коррекционно-развивающее логопедическое занятие	27.04.2023 Дифференциация звуков [р] - [л]	Субботина Е.А.	1 Б, подгруппа
19	Литература	18.05.2023 Путешествие по страницам изученных литературных произведений	Симонова Н.В. Гоголева А.С.	9 Б, 9 Б1
20	математика	18.05.2023 Повторение и закрепление по теме: Сложение и вычитание в пределах 10.	Трифоненко А.С.	1 Б дополнительный

Специалисты коррекции для полного охвата сопровождения участников образовательных отношений разрабатывали методические, дидактические и демонстрационные материалы. Опубликован сборник статей «Школа и семья: пути развития ребенка с НОДА. Педагогические находки: разговор с родителями ребенка с НОДА: рекомендации по работе с родителями детей с НОДА» /Под общ.ред. М.С.Якушкиной, доктора пед.наук; сост.и авт.вступит.статьи А.И.Смирнова. – Санкт – Петербург: Издательская программа «АПИ», 2022. – 86 с., ил.-(Серия «методическая помощь родителям»). ISBN 978-5-4334-0559-2, книга к 100-летию юбилею школы, готовится к публикации сборник воспитательных практик. Все материалы публикуются

на официальном сайте образовательной организации и классных чатах, группах в социальных сетях и мессенджерах.

Работа с вновь прибывшими и молодыми специалистами

Цель: выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетентности.

В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников с ОВЗ, высшую квалификационную категорию, высокие награды и звания (Васильева Нат.В., Портнова С.И., Васильева Над.Вяч., Полякова Е.М., Якунина И.С.). Эффективную работу по введению и сопровождению молодых и вновь поступивших педагогов выполняют руководители методических объединений учителей-предметников и воспитателей. В течение 2022 – 2023 учебного года в методической поддержке нуждались следующие семь педагогов.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с вновь прибывшими педагогами, а также расширять возможности педагогов на презентацию инновационного и положительного опыта работы с детьми с ОВЗ на районном, городском и региональном уровнях, принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.

Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства:

1) 28 февраля 2023 г. подведены итоги Межрегионального конкурса авторских методических разработок профориентационной направленности "Славим человека Труда!", проходившего с 9 января 2023 года. Руководитель музея Симонова Н.И. и учитель математики Иванова Е.Ю. приняли участие в конкурсе в номинации «1418 шагов к Победе». Трудовой подвиг советского народа». Конкурсная комиссия Института развития образования Республики Татарстан рассмотрела 185 конкурсных работ, но наши педагоги стали победителями и были награждены дипломами 1 степени.

Методическая разработка урока математики была основана на истории школы-интерната «Красные Зори» периода Великой Отечественной войны 1941-1945 года. В октябре 2018 года в нашей школе был открыт краеведческий музей. Дети часто и с удовольствием посещают его с экскурсиями, изучая историю школы «Красные Зори» с

момента создания и по настоящее время. Они ведут поисковую работу, изучают вместе с педагогами различные документы, задают откровенные вопросы, на которые иногда трудно сразу найти такой ответ, чтобы даже маленький ребенок его понял. Особенно это сложно, когда вопросы связаны с цифрами. Поэтому возникла инновационная идея объединить урок истории с уроком математики, чтобы визуализировать некоторые цифры и даты в помощь школьникам с ограниченными возможностями здоровья. На данном уроке педагоги школы показали трудовой подвиг краснозорьцев в годы Великой Отечественной Войны в цифрах, процентах, диаграммах, связав историю и математику, поскольку визуализация фактов должна способствовать более полному пониманию и осознанию того, что пришлось пережить людям в войну.

2) 15 февраля 2023 года завершился первый (заочный этап) Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства (далее – конкурс) в номинации [«Учитель-дефектолог года»](#). По итогам первого этапа конкурса во второй прошли 6 участников. Во втором этапе конкурсная комиссия оценивала открытое занятие с детьми ОВЗ, а 28 февраля 2023 г. в г. Выборге состоялись мастер-классы и круглый стол. Ю.В. Балуева представляла макет "УМНЫЙ ГОРОД" и интерактивное приложение для школьников с ОВЗ на мастер-классе с участием конкурсантов. 1 марта 2023 года были объявлены итоги конкурса: ПОБЕДИТЕЛЬ - Балуева Ю.В., учитель – дефектолог ГБОУ ЛО "Школа - интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные Зори».

На осенних каникулах педагоги окунулись в методическую работу, поиски инновационных методов и подходов в работе. В коллективе ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» работают 77 педагогов: учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты коррекции и пр. Каждый педагог проходит процедуру аттестации. И часто наступает момент, когда накопленным положительным педагогическим опытом хочется поделиться через статью, сборники, методические рекомендации, буклеты и пр. разработки. 2 ноября 2022 г. методист, доктор педагогических наук Якушкина М.С. провела семинар для педагогов на тему: "Как написать и опубликовать статью". Были рассмотрены основные ошибки и заблуждения, которые являются значительным препятствием к публикации педагогами. Поговорили о плагиате, рерайте, рассмотрели план статьи, особенности выбора названия и аудитории, а также правила оформления. Был предложен педагогам базовый перечень источников для публикаций. Презентация опубликована на сайте школы во вкладке «Виртуальный методический кабинет».

Методическая встреча психологов. 16 ноября 2023 г. на базе ГБОУ ЛО "Школа-интернат "Красные Зори" состоялось заседание методического объединения педагогов-психологов Ломоносовского муниципального района Ленинградской области. Тема встречи: "Командное взаимодействие специалистов в сопровождении детей с ОВЗ".

Программа мероприятия была насыщенной: экскурсия по школе, теоретическая и практическая части встречи, обмен мнениями и планы на дальнейшее плодотворное сотрудничество. Теоретическую часть встречи открыла приветственным словом А.А. Богданова, к.п.н., доц., заведующий кафедрой специальной педагогики ЛОИРО, к.п.н., доц., заведующий кафедрой специальной педагогики Ленинградского областного института развития образования. Руководитель МО В.А.Добрякова обозначила основные моменты, которые в течение всего времени работы, участники отмечали в выступлениях и мастер-классах. А.И.Смирнова, директор школы, выступила с докладом о деятельности школы, как ресурсного центра. В нашей школе работает два психолога – А.Д. Кадашникова и И.В. Максименко. В практической части встречи, учителя-дефектологи С.И. Портнова и В.В. Новикова, с обучающимися продемонстрировали фрагменты коррекционно-развивающих занятий. В выступлениях и мастер-классах педагоги-психологи акцентировали внимание на организации работы школьных служб, таких как, Служба сопровождения, медиации, консилиум. Слаженные действия педагогического коллектива, в тандеме с поэтапным сопровождением и грамотным ведением профилактической, консультационной и просветительской деятельности, позволит школьнику с ОВЗ чувствовать себя комфортно, уверенно и быть успешным.

К встрече присоединились студенты ЛГУ имени А.С. Пушкина, которые систематически проходят практику на базе школы-интерната «Красные Зори». На завершении встречи, участники мероприятия выразили коллективу педагогов благодарность за приглашение и представленный опыт.

30 мая 2023 г. педагог-психолог А.Д. Кадашникова и учитель-дефектолог Н.В.Васильева посетили открытый педагогический совет на тему: "Тьюторское сопровождение в общеобразовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы", который проходил на базе "ГБОУ ЛО "Сосновоборская школа, реализующая адаптированные образовательные программы". В ходе педагогического совета коллеги поделились многолетним опытом тьюторского сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, о том, как

правильно выстроить совместную работу тьютора и учителя для получения положительной динамики в развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация внеурочной проектной деятельности велась по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное (в соответствии с ФГОС). Каждый проект реализовывался в течение 1,5 – 2 месяцев, с представлением конечного результата на отчетном мероприятии с воспитателями. **Учителями в течение 2022-2023 учебного года также проводились проекты:**

- ✓ в 3в классе в январе-марте 2023 г. - проект «Умный пешеход», руководитель проектов – учитель Ордина Л.А.;
- ✓ с декабря 2022 года по февраль 2023 года в 1 в дополнительном классе, под руководством учителя Васильевой Н.В., проходил творческо-игровой проект на тему: «Наши любимые игрушки»;
- ✓ в 1 в классе в течение года проходил проект «Сказки водят хоровод», руководитель проекта – учитель Баскакова Н.С.;
- ✓ в 1 б дополнительном и 1 б классе в декабре 2022 – мае 2023 г., под руководством учителей начальных классов Новиковой В.В., Трифоненко А.С. проходил проект по ИЗО, русскому языку и литературном чтению «Веселые буквы» (продуктом стал выпуск Азбуки цветов и презентация работы).

Акция по сбору макулатуры. В течение 2022 – 2023 учебного года все ученики и их родители (законные представители), педагоги и сотрудники школы принимали участие в сборе макулатуры. По итогам года, мы сдали 770 кг, на вырученные средства приобрели 5 книг художественной детской литературы.

28 апреля 2023 г. команда краснозорьцев из старших классов с куратором – И.В. Максименко, педагогом-психологом, посетили Фестиваль медиации в МОУ «Гостилицкая школа» Ломоносовского района Ленинградской области. Целью проведения фестиваля-конкурса являлась активизация деятельности Служб школьной медиации и популяризация восстановительных и медиативных технологий. Для всех участников фестиваля была организована игра по станциям «Мы медиаторы». Ребята оперативно включились в игру, отличились отзывчивостью и смекалкой. Возвратившись в школу, старшеклассники привезли несколько техник, которые могут способствовать улучшению психологического комфорта в школе-интернате. Будем пробовать меняться в лучшую сторону!

Школьным педагогом-психологом Кадашниковой А.Д. проводились встречи Родительского клуба в сочетании дистанционного онлайн формата и очного участия родителей (законных представителей). В середине 2022-2023 учебного года на основе проведенного опроса среди родителей и педагогов ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» Родительский клуб был переименован в Сообщество «Семья и школа». Родители и педагога (законные представители) в течение года получали полезную информацию на встречах «Родительского клуба», обменивались опытом в воспитании и развитии детей с НОДА, положительными впечатлениями и эмоциями. Новые компетенции в разных областях (психология, конфликтология и т.д.) полученные в ходе лекций, тренингов и встреч, активно используются родителями (законными представителями) и педагогами на практике. Для увеличения охвата просветительской работой родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов педагог-психолог ведет группу в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/psihologkrzori>, в которой регулярно публикуется полезная информация, практические рекомендации по воспитанию, обучению и развитию детей с ОВЗ для родителей и педагогов, с целью повышения психолого-педагогической грамотности.

На базе школы – интерната проходят практику студенты. Всего за отчетный период практику прошли 10 студентов из ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 3 из Петербургского государственного университета путей сообщения императора Александра I. Студенты-практиканты изучали документацию и организацию образовательного и коррекционно-развивающего процессов в школе-интернате, сайт образовательной организации, готовили конспекты занятий принимали участие в уроках и внеурочных занятиях/событиях, просматривали видеозаписи уроков, занятий и вебинары записанные педагогами и администрацией школы (опубликованы на ютуб-канале и рутуб-канале, с доступом по ссылке). Студентам, посещающим школу-интернат, обязательно проводится экскурсия по ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори», предоставляется возможность собеседования с педагогами-психологами, учителями-дефектологами и учителями-логопедами, учителями-предметниками, воспитателями, а также администрацией школы. Студенты-практиканты имеют разный уровень представлений и опыта взаимодействия с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Производственная практика позволяет расширить профессиональные компетентности будущих специалистов в области психологии, педагогики и дефектологии.

Участие в конкурсах и олимпиадах в 2023 году

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях очно и дистанционно.

Учителя-предметники применяют инновационные методы и приёмы работы с целью выявления «одаренных» обучающихся для участия на предметных олимпиадах и спортивных событиях. Кроме того, проводились предметные олимпиады/конкурсы/соревнования, тестирования на школьном уровне, особенно активно в период проведения предметных недель методических объединений учителей-предметников.

Задания по предметным олимпиадам, как правило, требуют от обучающихся с НОДА с сочетанными дефектами нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности, коммуникабельности, проявления организаторских способностей и многих других качеств личности, закрепленных в требованиях к результатам освоения АООП в соответствии с ФГОС и включающие во многом межпредметные связи, навыки функциональной грамотности.

В течение 2022 – 2023 учебного года обучающиеся школы – интерната принимали участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, результаты в сравнении с прошлым годом представлены в таблице:

уровень	приняли участие		победители и призеры*	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Международный	174	119	104	65
всероссийский	142	356	110	152
региональный / городской	75	105	35	45
районный	0	3	0	3
школьный	359	246	94	51

**количество побед, т.е. обучающийся, побеждающий неоднократно, считается несколько раз*

Таким образом, подавляющее большинство призеров, занявших 1,2,3 места среди обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сочетанными дефектами

выявлено на всероссийском уровне. Необходимо отметить, значительный рост организации олимпиад и соревнований на школьном уровне. Возросло количество событий и по сумме, каждый ребенок принял участие более, чем в двух событиях, что может наилучшим образом отразиться на учебной мотивации обучающихся. На региональном/городском уровне успешно реализуется взаимодействие в конкурсах дополнительного образования и внеурочной деятельности. Все чаще, нашу школу приглашают на городской уровень участия – Петродворцовый район г. Санкт-Петербурга, на территории которого располагается школа. Активное участие в олимпиадах школьников с ограниченной мобильностью возможно благодаря дистанционным онлайн и оффлайн форматам.

Школьный конкурс «Портфолио ученика»

Портфолио обучающегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга обучающихся.

Ежегодно в нашей школе проходит конкурс на самое лучшее портфолио ученика. Школьный конкурс состоялся с 7 по 25 ноября 2023 г. В состав жюри вошли педагоги с значительным опытом работы, представители родителей и ученического самоуправления, родители. Первоклассники не принимали участие в конкурсе (набирают материал).

На уровне начального, основного и среднего общего образования портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности обучающихся, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

Цели конкурса: отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, повышение образовательной активности, создание индивидуального образовательного маршрута обучающегося, в котором отражены реальные достижения каждого ученика.

Задачи:

1. повышение качества образования в школе;
2. поддержание и поощрение высокой учебной мотивации обучающегося, его активности и самостоятельности;

3. систематическое вовлечение обучающегося в различные виды деятельности, включая учебную, внеучебную, научную, творческую, спортивную;
4. развитие навыков оценочной деятельности обучающихся, формирование адекватной самооценки;
5. формирование у обучающегося умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
6. создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
7. содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.

На Конкурс принимались портфолио в двух форматах: бумажном и электронном. Для оценки было создано жюри Конкурса, в которое вошли педагоги, не имеющие классного руководства в 2022 – 2023 учебном году. Итоги конкурса подводились по следующим возрастным категориям:

- 1 категория – учащиеся 1-4 классов,
- 2 категория – учащиеся 5-8 классов,
- 3 категория – учащиеся 9-12 классов.

Всего на конкурс в 2023 г. было представлено 51 портфолио. Награждение победителей состоялось в понедельник 26 ноября на утренней линейке. Благодарностями были отмечены классные руководители-учителя и классные руководители-воспитатели, а также родители, которые принимали самое активное участие в создании и совершенствовании портфолио.

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность реализации способностей «одаренных» детей и развития творчества. У обучающихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у педагогов - отслеживания динамики личностных результатов. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки обучающихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. На заседаниях МО необходимо обратить внимание на анализ результативности участия в предметных олимпиадах/конкурсах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Движение «АБИЛИМПИКС»

Наши обучающиеся продолжают вместе с педагогами готовиться и в 2023 году успешно прошли отборочный этап в компетенции «АФК» в номинации «школьники», обучающийся 9б1 класса представлял честь Ленинградской области в Москве (сертификат

участника). В 2023 году обучающиеся приняли участие региональном этапе конкурса профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «АБИЛИМПИКС» среди школьников по следующим компетенциям:

«Адаптивная физическая культура»: 2 ученика., 10 б класс (2 место), 9 б1 класс (1 место);

«Швея»: 9 б класс (сертификат участника);

«Портной»: 7 б класс, 6 б класс (сертификаты участников); 8 б класс (3 место)

Велась подготовка школьников к компетенции «Обработка текста», но не удалось представить результаты на площадке (учитель Тюлин В.А.). Среди педагогов сохранили статус экспертов и принимали участие в жюри конкурса: учитель технологии Курбатова Е.Б., учитель адаптивной физической культуры Зинукова О.А., заместитель директора по УВР Балужева Ю.В.

Ведущие проекты и другая деятельность за 2023 год

Моя будущая профессия

7 февраля 2023 года ученики 5-6 классов в сопровождении учителя технологии Курбатовой Е.Б. и учителя-логопеда Федосовой Е.А. посетили, в рамках урока профориентации «Моя будущая профессия», швейную фабрику Горицкой. Ребятам рассказали какие товары детской верхней одежды изготавливают на продажу в маркетплейсе Wildberries. Технолог производства поделилась информацией об этапах технологического цикла пошива изделия, показала карты изготовления, технические условия операции, объяснила, чем отличается утеплитель зимней одежды от демисезонной, показала как можно поставить кнопки на куртку, какие специальные машины есть на производстве, зачем они нужны, можно ли обойтись без них.

Екатерина Николаевна Горицкая - директор фабрики, доступно поведала школьникам какие профессии востребованы на производстве, отметила, что мальчики могут быть механиками, наладчиками оборудования, труд которых очень востребован и достойно оплачиваемый. Мужчины-дизайнеры не менее успешны женщин. Приглашала после завершения учебы в школе приходить работать на фабрику.

В чем заключается успешное производство? Почему прибыль зависит от качества? Какими качествами должен обладать хороший руководитель, бизнес-вумен. Почему крайне важно заниматься тем делом, которое тебе интересно и не безразлично? На все вопросы ребята услышали ответы. Им очень понравилась экскурсия, многих заинтересовала профессия швеи.

04.04.2023г., в рамках профессиональной ориентации группа обучающихся в сопровождении педагога – психолога Максименко И.В. посетили день открытых дверей Государственного автономного нетипового профессионального учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции». Посещение Мультицентра было плановым, ежегодно в течение 4 лет выпускники бывают на дне открытых дверей МУЛЬТИЦЕНТРА и каждый раз - это экскурсии по обучающим классам, жилым помещениям, развлекательным и развивающим кабинетам, а главное, по профессиям будущего, с учетом потребности рынка труда региона. Некоторые ребята записались на прохождение комиссии для поступления на обучение в Мультицентр социальной и трудовой интеграции. Всего же здесь обучают более 15 профессиям, которые помогают людям с инвалидностью зарабатывать и обрести самостоятельность. Выбор профессии – это важный шаг к успешному будущему.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Всего выпускников – 13 человек.

- 5 человек продолжили обучение в 11 классе ГБОУ ЛО школа-интернат «Красные Зори».
- 4 человека поступили в СПО:
- 3 человека – Академия транспортных технологий (мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей);
- 1 человек – Ульяновский авиационный колледж (web-разработчик мультимедийных приложений).
- 3 человека поступили во Всеволожский мультицентр социальной и трудовой интеграции.
- 1 человек трудоустроен.

О профессиональном выгорании и психологическом здоровье педагога.

5 июня 2023 г. педагог-психолог Кадашникова А.Д. провела традиционный психологический тренинг для учителей школы-интерната. В ходе тренинга участники получили множество положительных эмоций, вспомнили и поделились кем они мечтали стать в детстве, выполнили несколько упражнений на сплочение коллектива. Во время игры «Как рождаются сплетни», с интересом наблюдали как взрослые люди не смогли донести текст послания в изначальном виде, и в очередной раз убедились, что не все новости могут быть достоверными. По окончании встречи, педагоги выступили с предложением продолжить тренинговую работу в августе, после отпуска.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы 2023 год по учебно-методической работе можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме.
2. В школе систематически ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий. Динамика по посещаемости существенная отсутствует, что во многом связано с прохождением обучающимися длительного лечения и реабилитации школьников с НОДА и сочетанными дефектами.
3. В ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» созданы достаточно комфортные условия, психолого-педагогическое сопровождение организовано эффективно: функционируют школьный ПМП-консилиум, Служба ППМС сопровождения, Сообщество «Семья и школа», Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. По результатам анкетирования участников образовательных отношений (обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги), уровень удовлетворенности образовательной организацией остается на уровне выше среднего.

4. В течение отчетного периода продолжалась работа по расширению профессиональных компетентностей педагогов посредством корпоративного обучения, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, стажировочной площадки КПК (ЛОИРО), участия в конкурсах профессионального мастерства. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя и воспитатели с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

Анализируя итоги учебного года по успеваемости и качеству знаний, можно сделать следующие выводы:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом «хорошистов» с целью повышения качества знаний обучающихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению качества образования.

Рекомендации на новый 2023 – 2024 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию уровня качества знаний обучающихся, по предупреждению признаков неуспеваемости.

2. Повышать уровень профессионального педагогического мастерства учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов коррекции и распространение передового педагогического опыта на уровнях района и региона. В т.ч. обозначить вопросы аттестации по новым должностям: «Советник по воспитанию», квалификационные категории «Педагог-наставник» и «Педагог-методист».
3. Реализация мероприятий Года педагога и наставника.
4. Продолжать работу по переходу на обновленные АООП на основе ФАОП. Включатся в единое содержание общего образования: работа с рабочими программами, обновление УМК, обновление программы воспитания и плана воспитательной работы, внеурочная деятельность с обязательным включением «Разговоров о важном», а также с 01.09.2023 в 6-11 классах занятий «Россия – мои горизонты» (единая модель профориентации).
5. Расширить вовлечение родителей (законных представителей) в процесс обучения, воспитания и развития детей с НОДА, посредством родительских собраний, посещения общешкольных событий и открытых уроков (занятий), вовлечения в общешкольные группы и посещение встреч Сообщества «Семья и школа» и др. форм работы.
6. Педагогам реализовывать школьные, районные и региональные проекты (быть инициаторами / участниками).

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ ЛО «Школа – интернат «Красные Зори» организовывалась в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Цель ВСОКО в условиях реализации ФГОС и ФАОП:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС и ФАОП;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций реализации ФГОС и ФАОП;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации.

Целями реализации АООП начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося(воспитанника) с ОВЗ, инвалидностью школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося (воспитанника) с НОДА в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией АООП начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образования обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия АООП требованиям ФГОС и ФАОП;
- обеспечение преемственности начального, основного, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения АООП всеми обучающимися с НОДА;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся с НОДА как части Адаптированных основных общеобразовательных программ и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации АООП с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно-полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы в Ленинградской области и г. Санкт - Петербурге;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с НОДА, обеспечение их безопасности.

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания, коррекции нарушенных функций;
- процесса обучения и воспитания, коррекции нарушенных функций;
- результата обучения и воспитания, коррекции нарушенных функций.

Условия обучения: социальное и культурное окружение ребенка с ОВЗ.

Расположение ГБОУ ЛО «Школа – интернат «Красные Зори» делает её доступной и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности близость библиотек, досуговых клубов, детских спортивных школ. Это всё, безусловно, накладывает свой отпечаток на уровень образования, на стремление получать знания. Однако знания сами по себе не обеспечивают развития. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека с ОВЗ, на реализацию заложенных в нём возможностей. Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности. Компьютеры с доступом в сеть «Интернет» используются на уроках информатики, численных методов и компьютерного моделирования, математики, физики, литературы, иностранного языка (английского) для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий (БУД для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Наряду с традиционными уроками

проводятся практические и лабораторные работы, уроки- экскурсии, диспуты, обучающие игры, проекты и пр. нетрадиционные формы организации урочной и внеурочной деятельности. Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки – образовательной организации. Наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культурупреемственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социальноэкономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисковоисследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам. В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоническое сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой:

- изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;
- повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;
- движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному, а в предельном случае – индивидуализированному; от единого государственного, официально утверждаемого содержания к оригинальным авторским программам, курсам, учебникам (с обязательным сохранением единого образовательного ядра, определяемого обязательным минимумом и государственными стандартами).

С одной стороны, мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; с другой стороны, гораздо важнее для педагога постараться раскрыть таланты, способности «слабого» ученика, найти применение тому потенциалу, который значительно отличается от установленного стандарта. Утверждается новое понимание Стандарта в образовании не как обязательной унификации требований, а как единого базиса, обязательного минимума знаний, уровня

минимальных требований и ограничителя учебной нагрузки. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость. Безусловно, помощником ему становится школьный педагог-психолог. Таким образом, происходит постепенный переход образования и воспитания на диагностическую основу, чему способствует школьная Служба ППМС сопровождения.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий, удовлетворенности обучающихся школьной жизнью. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг был организован анкетный опрос.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся школьной жизнью
Период проведения: 23 октября - 7 ноября 2023 г.

Анализ анкет выполнил: педагог-психолог А.Д. Кадашникова.

Респонденты: обучающиеся 7-12 (А, Б) классов ГБОУ ЛО «Школы-интернат «Красные Зори».

Количество респондентов: 41 обучающийся ГБОУ ЛО «Школы-интерната «Красные Зори»

Цель исследования: определить степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Метод исследования: методика «Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью»(разработана доцентом Е.Н.Степановым)

Для определения степени удовлетворенности обучающихся школьной жизнью была проведена психологическая диагностика. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до администрации и педагогических работников школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшие направления развития учебно-воспитательного и коррекционноразвивающего процесса.

Результаты мониторинга

Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У) является частное от деления, где в числителе указывается общая сумма баллов ответов всех учащихся, а в знаменателе произведение количества учащихся на общее количество ответов. Если коэффициент «У» равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать

средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент «У» меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

По результатам мониторинга зафиксирован **общий средний уровень удовлетворенности (2,7)** обучающихся школьной жизнью.



Рекомендации:

По результатам мониторинга обучающихся, школы-интерната видна положительная тенденция, которая формируется благодаря активной работе психологической службы школы (психокоррекционная, тренинговая, консультативная, просветительская работа педагогов-психологов), а также росту психологической и педагогической компетентности

Критерии	Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
Общий уровень удовлетворенности	0	2,7	0

педагогов. Для увеличения роста положительных показателей и в дальнейшем, необходимо продолжить работу по сопровождению всех участников образовательного процесса. На основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения.

Период проведения: 23 октября - 7 ноября 2023 г.

Анализ анкет выполнил: педагог-психолог А.Д. Кадашникова

Респонденты: родители (законные представители) ГБОУ ЛО «Школы-интернат «Красные Зори».

Количество респондентов: 101 родитель (законный представитель) ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори».

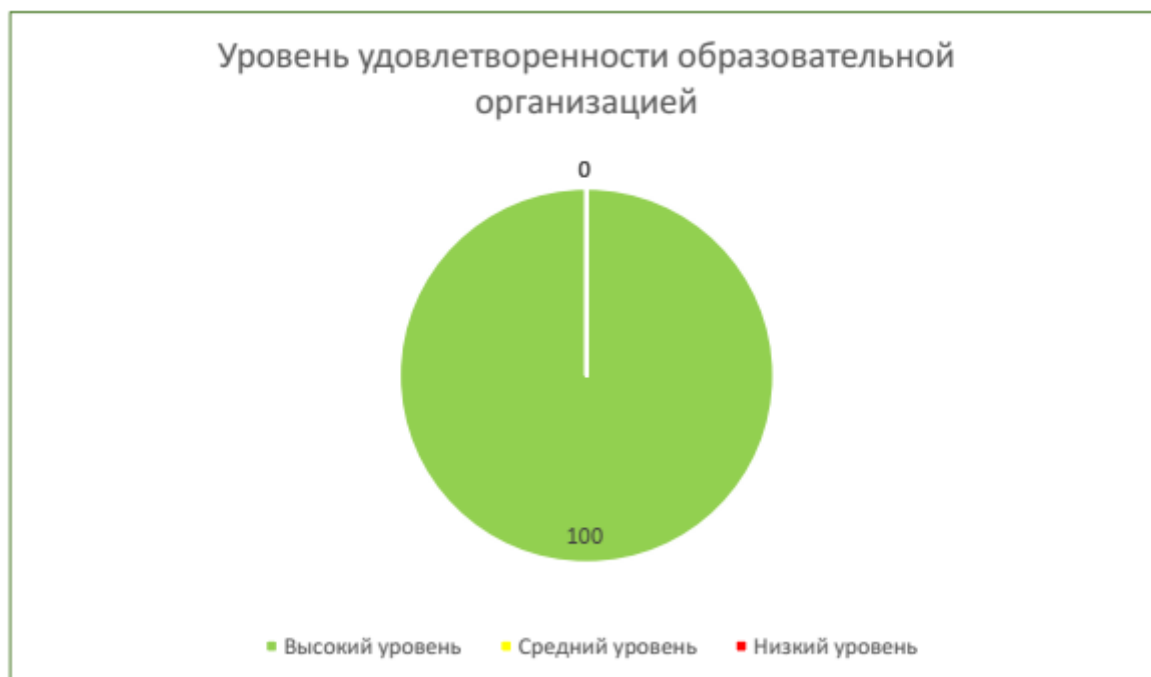
Цель исследования: определить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Метод исследования: методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательной организации» (разработана доцентом Е.Н.Степановым) Для определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) различными сторонами образовательного учреждения была проведена психологическая диагностика. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до администрации и педагогических работников школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшие направления развития учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процессов процесса.

Результаты мониторинга

Удовлетворенность родителей работой школы «У» определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов. Если коэффициент «У» равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент «У» меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

Критерии	Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности
Общий уровень удовлетворенности	3,7	0	0



Рекомендации:

- классным руководителям необходимо информировать родителей (законных представителей) о жизни ребенка в интернате в урочное и внеурочное время;
- педагогическому коллективу необходимо и дальше повышать уровень профессиональных компетентностей в области педагогики и дефектологии, посредством обучения на курсах, обмена опытом и посещению научно-практических конференций, семинаров и пр.;
- классным руководителям необходимо, знакомить родителей (законных представителей) с нормами учебного материала и домашнего задания по адаптированной основной образовательной программе, по которой обучается их ребенок в ходе родительских собраний;
- при возникновении ситуаций недопонимания между педагогом и родителем, в случае когда нет возможности самостоятельно разрешить ситуацию, привлекать педагога-психолога, для проведения медиативных мероприятий;
- классным руководителям - учителям и классным руководителям – воспитателям необходимо в ходе родительских собраний и посредством групп родителей в мессенджерах, регулярно актуализировать информацию о проведении коррекционно-развивающих занятий специалистов в течение учебной недели;
- администрации продолжать совершенствование предметно-эстетической среды и материально-технической базы школы-интерната.

VII. ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «УЧИМЗНАЕМ» ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

5 сентября 2017 года в Ленинградской областной государственной "Детской клинической больнице" на отделении травматологии и нейрохирургии в рамках проекта «Учим & Знаем» открылся современный учебный класс для детей, находящихся на длительном лечении.

«Учим & Знаем» - федеральный образовательный проект, направленный на создание условий для получения полноценного и современного образования детьми, находящимися на долгосрочном стационарном лечении. В Москве проект действует с 2014 года на базе московской школы № 109, Российской детской клинической больницы и Федерального центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачёва.

Создана образовательная среда в Областной детской больнице: учебный класс с современным интерактивным оборудованием, установленным компанией Samsung - техническим партнером проекта.

Материально техническое оснащение классов включает планшеты - 22 шт., компьютеры - 1 шт., сенсорные экраны - 1 шт.

Оборудование предоставляет возможность работать не только в учебном классе, но и осуществлять индивидуальное обучение в палатах. Обеспечен доступ к сети Интернет, позволяющий в условиях стационара проводить практические и лабораторные работы по химии, физике, путешествовать по странам мира на уроках истории и географии, использовать принцип наглядности уроках.

Система условий реализации основных образовательных программ общего образования разработана на основе соответствующих требований стандартов образования и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования в период лечения обучающегося.

Система условий учитывает особенность структуры образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами. Она содержит описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических.

Система условий реализации образовательной программы регламентируются локальными актами образовательного учреждения.

Организационно-педагогические условия предполагают особый режим работы. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом, на основе чего составляются расписания занятий. При этом школа работает по графику 5-дневной рабочей

недели Продолжительность урока в школе – 30 минут. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

Форма обучения в учебном классе ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»: очная.

Форма организации учебных занятий с детьми устанавливается в зависимости от специфики медицинской организации, в которой находится на лечении/реабилитации ребенок:

- групповая форма обучения;
- групповые консультации;
- индивидуальная форма обучения;
- индивидуальные консультации.

В 2023 году обучение в учебном классе «Учим & Знаем» прошло 398 учеников.

Обучающиеся по заявлению родителей зачисляются на обучение на срок пребывания в стационаре. По итогам реализации образовательных программ в рамках индивидуальных учебных планов, обучающиеся получают при выписке из стационара оценочные ведомости, в которых предоставляются сведения об успеваемости.

Основные образовательные программы реализуются учителями и тьюторами ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори». Всего с обучающимися в классе работают 3 педагога.

Хочется отметить, что обеспечить индивидуализацию обучения позволяют специальные методики, выработанные педагогами проекта.

Каждый педагог проводит учебно-исследовательскую и проектную деятельность в своей предметной области.

Педагоги школы работают в онлайн - системе «Мобильная Электронная Школа».

Система позволяет работать дистанционно с учащимися, которые не могут покидать палаты по рекомендации медработников, по состоянию здоровья, именно обучение в онлайн-системе «Мобильной Электронной Школы» дает возможность не прерывать учебный процесс.

Учителя участвуют в вебинарах, семинарах, «Круглых столах», конференциях разного уровня.

Внеурочная деятельность (предметные недели, заочные экскурсии, турниры, выставки и др.) за 2023 год.

Название	Место проведения	Класс
----------	------------------	-------

Классный час, посвященный дню прорыва блокады Ленинграда	ДКБ	1-11
Виртуальная экскурсия, посвященная полному снятию блокады Ленинграда	Музей обороны Ленинграда	1-11
Изготовление открыток к 14 февраля	ДКБ	1-4
Празднование 23 февраля (викторина, выпуск газеты и рисунков)	ДКБ	1-11
Российский день кошек. Рисунки-портреты своих домашних питомцев	ДКБ	1-11
Празднование 8 Марта (викторина, выпуск газеты и конкурс рисунков, мастер-класс по оригами)	ДКБ	1-11
Проект «Масленица» (презентация, викторина, конкурс рисунков, мастер-класс по изготовлению чучела Масленицы)	ДКБ	1-11
Участие в олимпиаде Интолимп (*разные сезоны)	Intolimp.org	1-9
Участие в олимпиаде «Старт» (разные сезоны)	Инфоурок	1-9
«День рассказывания сказок». Пятидневный марафон «Знаешь ли ты героев русских народных сказок»	ДКБ	1-4
Классный час, посвященный Дню Винни-Пуха. Мастер-класс по изготовлению аппликация	ДКБ	1-4
Экскурсия по дому Л.Н.Толстого «Ясная Поляна»	«УчимЗнаем»	1-4
Классный час «Сталинградская битва»	ДКБ	1-11
«Научные фокусы и загадки от партнёров Физическая гостиная».	«УчимЗнаем»	1-4
Космический марафон (конкурс рисунков, викторина)	ДКБ	1-11
День добрых дел. Акция «Согрей добрым словом нуждающегося»	ДКБ	1-11
Запись ролика к марафону «Минута чтения «Счастье»	«УчимЗнаем»	1-9
День счастья. (Изготовление открыток и газеты)	ДКБ	1-11
Всемирный день воды. Беседа о бережном отношении к природе.	ДКБ	1-11
День щенка. Конкурс рисунков «Мой питомец»	ДКБ	1-9
Викторина, посвященная Часу Земли.	ДКБ	1-11
Классный час, посвященный Дню Победы	ДКБ	1-11
Конкурс рисунков «Начало весны. Пробуждение природы», приуроченные к Вербному воскресению	ДКБ	1-7

День циркового искусства. Конкурс рисунков. Просмотр видеоролика о клоунах российского цирка.	ДКБ	1-9
К Светлой Пасхе конкурс рисунков, аппликаций из крупы, пластилинографика. Беседа о традициях Пасхи у разных народов.	ДКБ	1-7
Детские рисунки о самых ярких героях мультфильма «Груффоло» ДЛЯ СОЗДАНИЯ ВИДЕОРОЛИКА, приуроченного ко Дню защиты детей.	ДКБ	1-4
Оформление открыток ко Дню Победы для родных дедушек и бабушек, переживших страшные годы войны	ДКБ	1-9
Виртуальная экскурсия «Подвиг народа» в музей Победы в Москве.	«УчимЗнаем»	1-11
Классный час «Чтобы помнили» с презентацией о фронтовой жизни и тружениках тыла.	ДКБ	1-11
Конкурс рисунка «Край родной навек любимый»	ДКБ	1-11
Онлайн-экскурсия «Ботаническая тропа Музея» в Музей Мирового океана.	«УчимЗнаем»	1-11
Праздник «Всемирный день пчёл». Презентация. Конкурс рисунков	ДКБ	1-11
День славянской письменности и культуры. Презентация проекта	ДКБ	1-11
Защита проекта по теме «Стихийные бедствия, связанные с подземными движениями земной коры» (география)	ДКБ	1-11
Классный час, посвященный Дню города	ДКБ	1-11
Классный час по правилам ПДД	ДКБ	1-11
Классные часы «Разговоры о важном» (еженедельно)	ДКБ	1-11
Торжественная линейка и классный час «Как я вижу своё будущее в России»	ДКБ	1-11
Проведение классного часа «Никто не забыт, ничто не забыто» о прорыве блокады Ленинграда. Обзор художественной литературы по дневниковым записям блокадников.	ДКБ	1-11
Международный день врача. Поздравление медиков (открытки, газеты, стихи)	ДКБ	1-11
День учителя. Просмотр Прямого эфира «УчимЗнаем»	«УчимЗнаем»	1-11
Конкурс рисунков ко всемирному дню УЛЫБКИ. «Весёлый Смайлик»	ДКБ	1-11
Изготовление открыток ко дню отца	ДКБ	1-11
Конкурс рисунков «Мой любимый плюшевый мишка»	ДКБ	1-11
Классный час ко Дню народного единства	ДКБ	1-11
Беседа о защите птиц, конкурс рисунков к «Синичкиному дню».	ДКБ	1-4
Международный день отказа от курения. Конкурс рисунков. Выставка лучших работ.	ДКБ	1-11

Акция ко дню матери «Мамочке моей» -творческие работы, рисунки, открытки. Выставка лучших работ.	ДКБ	1-11
Подготовка к Новому года. «Мастерская Снегурочки»	ДКБ	1-9
Изготовление декора в палаты с лежащими в рамках дня волонтера	ДКБ	1-9
Тематический классный час «День Героев Отечества»	ДКБ	1-11
Видео-экскурсия «В гостях у Деда Мороза в Великом Устюге»	ДКБ	1-9
Онлайн-экскурсия в государственный музей истории г. Москва	«УчимЗнаем»	1-9
Марафон «Мастерская ДЕДА МОРОЗА» Изготовление подарков к Новому году, украшение кабинета. Выпуск стенгазеты и оформление открыток.	ДКБ	1-11
Мастер-класс «Звезды»	ДКБ	1-11
День Конституции. Классный час «Твои права»	«УчимЗнаем»	1-11
Беседа «Новогодние символы»	ДКБ	1-9

Самообразование, повышение квалификации, семинары

Соловьева С.Н.

«Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся через мультимедийные презентации в рамках ФГОС» (методическая тема на 2022-2024 уч. год)

«Мультимедийные презентации в развитии познавательной активности» 2023г. Семинар.

«Основы тьюторского сопровождения детей, находящихся на длительном лечении»

Ноябрь-декабрь 2023, 48ч. МГПУ- повышение квалификации.

Участие в вебинарах «УчимЗнаем», Флагманская площадка «УчимЗнаем»

5 Всероссийская конференция с международным участием «УчимЗнаем»-Заботливая школа», Флагманская площадка «УчимЗнаем» с 1.11 по 3.11 2023

6-ая Всероссийская научно-практической конференция «Адаптивные технологии социализации лиц с инвалидностью: стандарт эффективного жизнеустройства»

ЛОИРО, Сертификат от 16.11.23

Профессиональный стандарт педагога - Диплом победителя 2 ст. № 1449573 Сайт totaltest.ru

Репьева К.А.

«Создание образовательного пространства в начальной школе с применением современных информационных технологий в рамках ФГОС» (методическая тема на 2022-2023 уч. год)

«Мультимедийные презентации в развитии познавательной активности» 2023г. Семинар.

«Основы тьюторского сопровождения детей, находящихся на длительном лечении»

Ноябрь-декабрь 2023, 48ч. МГПУ- повышение квалификации.

Участие в вебинарах «УчимЗнаем», Флагманская площадка «УчимЗнаем»

5 Всероссийская конференция с международным участием «УчимЗнаем»-Заботливая школа», Флагманская площадка «УчимЗнаем» с 1.11 по 3.11 2023

6-ая Всероссийская научно-практической конференция «Адаптивные технологии социализации лиц с инвалидностью: стандарт эффективного жизнеустройства»

ЛОИРО, Сертификат от 16.11.23

Курсы повышения квалификации

«Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС» С 25.10.23 по 8.11.23 72 ч. ООО «Инфоурок»

«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» С 26.10.23 по 15.11.23 72 ч. ООО «Инфоурок»

Кропачева М.И.

- «Создание опорных конспектов и дидактических материалов по математике в госпитальной школе с использованием современных информационных технологий» (методическая тема на 2022-2023 уч. год)

«Основы тьюторского сопровождения детей, находящихся на длительном лечении»

Ноябрь-декабрь 2023, 48ч. МГПУ- повышение квалификации.

Участие в вебинарах «УчимЗнаем», Флагманская площадка «УчимЗнаем»

5 Всероссийская конференция с международным участием «УчимЗнаем»-Заботливая школа», Флагманская площадка «УчимЗнаем» с 1.11 по 3.11 2023

6-ая Всероссийская научно-практической конференция «Адаптивные технологии социализации лиц с инвалидностью: стандарт эффективного жизнеустройства»

ЛОИРО, Сертификат от 16.11.23

Основные образовательные программы реализуются учителями - тьюторами ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори». Всего с обучающимися в классе работают 3 педагога.

Хочется отметить, что обеспечить индивидуализацию обучения позволяют специальные методики, выработанные педагогами проекта.

Каждый педагог проводит учебно-исследовательскую и проектную деятельность в своей предметной области.

Педагоги школы работают в онлайн - системе «Мобильная Электронная Школа».

Система позволяет работать дистанционно с учащимися, которые не могут покидать палаты по рекомендации медработников, по состоянию здоровья, именно обучение в онлайн-системе «Мобильной Электронной Школы» дает возможность не прерывать учебный процесс.

Учителя участвуют в вебинарах, семинарах, «Круглых столах», конференциях разного уровня.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив общеобразовательной организации стремиться соответствовать заявленным требованиям. Специфика кадров ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагогические работники владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.

В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация общеобразовательной организации уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

По состоянию на 31 декабря 2023 года образовательную и воспитательную деятельность осуществляют 73 педагогических работника, из них:

- учителя начальных классов – 6 человек
- учителя (олигофренопедагоги) - 7 человек
- учителя (предметники) – 22 человека
- педагог – библиотекарь – 1 человек
- педагоги – психологи – 2 человека
- учителя – логопеды – 5 человек
- старший воспитатель – 1 человек
- воспитатели – 25 человек
- педагог организатор – 1 человек
- социальный педагог – 1 человек
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 человек
- методист – 1 человек

Сведения о педагогических работниках:

По образовательному цензу:

- 56 человека (77%) имеют высшее образование по направлению подготовки "Образование и педагогика";

- 17 человек (23%) человек имеют среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки «Образование и педагогика»;

По уровню квалификации:

- 28 человек (38%) человек имеют высшую квалификационную категорию
- 28 человек (38%) человека имеют первую квалификационную категорию;
- 7 человек (10%) человек соответствуют занимаемой должности;
- 10 человек (14%) человек подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности после двух лет работы в занимаемой должности.

По стажу работы:

- 6 человек (8%) человек имеют стаж педагогической работы до 5 лет;
- 51 человека (70%) человек имеют стаж педагогической работы от 5 до 30 лет;
- 16 человек (22%) человека имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет.

По возрастному цензу:

- 1 человек (1%) человек в возрасте до 30 лет;
- 43 человек (59%) человек в возрасте от 30 до 55 лет;
- 29 человек (40%) человек в возрасте от 55 и старше.

За последние три года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- по профилю педагогической деятельности - 73 человека;
- «Оказания первой помощи» в объеме 8 часов – 73 человека.

В 2023 году педагогические работники награждены:

- Почетной грамотой общеобразовательной организации – 7 человек.

Объявлена благодарность:

- Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – 2 человека;
- Общеобразовательной организации - 20 человек.

В коллективе работают педагогические работники, имеющие ведомственную награду:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 1 человек;
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 человек;
- «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» – 1 человек;
- «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек.

Один педагогический работник имеет ученую степень Доктора педагогических наук.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно – информационный центр ГБОУ ЛО «Школа – интернат «Красные Зори» имеет 3 помещения для посетителей и 1 помещение – книгохранилище. В БиЦ 3 помещения– место библиотекаря с небольшим количеством стеллажей с книгами и сейфом (хранение технических ресурсов: 30 планшетов, 5 ноутбуков, 2 аудиокниги). Второе помещение - для проведения занятий, оборудованный интерактивной доской в 25 посадочных мест, обеспечен доступом к сети «Интернет» (защищенное подключение к беспроводной сети wi-fi), МФУ. Посещаемость БиЦ постепенно возрастает, проводятся мероприятия в урочное и внеурочное время (уроки по предметам, выставки, проекты, информационные часы и пр.).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6019 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3763 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2908 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2908	2140
2	Педагогическая	131	92
3	Художественная	2451	1420
4	Справочная	102	41
5	Языковедение, литературоведение	164	69
6	Естественно-научная	143	38
7	Техническая	31	11

8	Общественно-политическая	89	40
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ГБОУ ЛО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «КРАСНЫЕ ЗОРИ»

Школа-интернат расположена на земельном участке общей площадью 33906 кв.м, на котором расположено здание 1971 года постройки, гараж, прачечная.

ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» оснащена 38 учебными кабинетами, в том числе:

- 6 оборудованными кабинетами технологии, изобразительного искусства, музыки,
- 4 кабинетами: психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога,
- малым и большим спортивным залом,
- кабинетом информатики,
- кабинетом для проведения уроков с применением дистанционных технологий обучения,
- бассейном, водолечебницей
- библиотекой
- актовым залом,
- медицинским блоком
- игровой спортивной площадкой,
- футбольным полем,
- тренажерной площадкой
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством
- площадками для игры в гольф.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, техническими средствами обучения и необходимым инвентарём.

В школе имеются все необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности помещения (кабинеты, игровые, залы) для занятий музыкой, изобразительным искусством. В 2019 году начал свою работу музей, оснащенный современными информационными технологиями (голографическим устройством,

проектором с экраном). Библиотека, оборудована читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой. Спортивные залы (большой, малый), бассейн, стадион, спортивные площадки, оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. Пищеблок, помещения для питания обучающихся (столовая), обеспечивают возможность организации качественного горячего питания.

В школе имеется медицинский блок, водолечебница, бассейн. Все помещения для медицинского персонала (медицинские кабинеты, процедурный кабинет, залы ЛФК), оснащены необходимым оборудованием, в том числе для организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» создана универсальная безбарьерная среда для беспрепятственного доступа, в наличии пандусы центрального, запасного входов, произведена реконструкция входных групп (центральный вход, запасной вход). Здание оснащено вывеской с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля. В наличии мнемосхема для помещения, установлены поручни, модернизирован лифт. Кабинет видеоконференцсвязи и дистанционного обучения, актовый зал оборудованы индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой. Установлен аппаратно-программный комплекс для слабовидящих и слабослышащих детей. Учебные кабинеты оснащены столами, стульями с автоматическим изменением высоты, ученическими столами с регулируемым по росту учащегося одноместные с парты с комплектом стульев. Полностью переоборудованы игровые комнаты спальных помещений школы.

В школе- интернате имеется 4 автобуса, осуществляющих подвоз обучающихся, проживающих в отдаленных районах.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных

			для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	96	96	23
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	59	59	23
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры, поступившие в отчетном году	6	6	-
планшетные компьютеры	36	36	36
планшетные компьютеры, поступившие в отчетном году	5		5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	86	86	23
имеющие доступ к Интернету	86	86	23
имеющие доступ к Интранет-порталу организации			
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	37		
Мультимедийные проекторы, поступившие в отчетном году	0		
Интерактивные доски	12		
Принтеры	12		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	16		
Многофункциональные устройства, поступившие в отчетном году	0	0	
Ксероксы	0		

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021г. можно прийти к выводу, что

первоочередной задачей, при оснащении школы в целях реализации мероприятий, предусмотренных государственной программы РФ «Развитие образования», является закупка и установка следующего учебного оборудования, в том числе компьютерного и мебели в учебные кабинеты:

№	Наименование оборудования	Количество ед.	Целевое назначение приобретаемых основных средств
1.	Ноутбук	10	Для организации учебного процесса
2.	Экран для проектора	5	Для организации учебного процесса
3.	Проектор	5	Для организации учебного процесса
4.	МФУ	2	Для организации учебного процесса
5.	Цифровая школьная мини-АТС	1	Замена неисправного оборудования
6.	Интерактивная доска с проектором и креплением	3	Ведение образовательного процесса

Материально-техническая база школы постоянно пополняется и обновляется.

Для образовательного учреждения в 2023 году закуплен автобус ЛУИДОР.

В кабинет физики для проведения уроков приобретено оборудование и наглядные пособия. Для проведения уроков биологии, химии и лабораторных работ закуплены наглядные пособия и препараты. Для проведения уроков ОБЖ закуплены наглядные пособия. Для проведения уроков географии закуплены наглядные пособия.

Для проведения занятий в логопедический кабинет закуплены наглядные пособия. Для проведения занятий в бассейне закуплен фотометр. Для проведения коррекционно-развивающих занятий закуплен объемный макет.

Постоянно пополняется библиотечный фонд. В 2023г для спортивного зала был приобретена и установлена заградительная сетка. Оборудование и учебная мебель в кабинетах и помещениях соответствует основным требованиям СанПиН, постоянно обновляется. Так, в 2023 году закуплена мебель для учебных кабинетов. Осуществлена закупка компьютера и оргтехники.

В школе регулярно проводятся дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные, акарицидные мероприятия, соблюдаются требования санитарного

содержания помещений. Контролируются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, организации питания.

За счёт средств областного бюджета выполнены ремонтные работы, в том числе ремонт кровли, замена оконных блоков и стеклопакетов, ремонт сантехнических перегородок.

Кроме того, был проведен косметический ремонт кабинетов, коридоров.

Вывод: в течение 2023 года проводились мероприятия по улучшению условий реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС и безопасного нахождения обучающихся и сотрудников в образовательном учреждении.

В 2024 году ставится задача обеспечения материально-технической базы школы в соответствии с новыми критериями оснащения учебных кабинетов и мест общего пребывания учащихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	162 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 чел. / 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5%

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 чел. / 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96чел./76 %

1.19.1	Регионального уровня	45 чел./46%
1.19.2	Федерального уровня	48чел./ 50%
1.19.3	Международного уровня	65 чел./ 68 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	162 чел./ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/76%
1.29.1	Высшая	28 человек/38%
1.29.2	Первая	28 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/30%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/8%

1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101 человек/70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.*
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 ед. по каждому предмету
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	162/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,79 кв. м

* - в кабинете информатики оборудован класс с ноутбуками, в количестве 7 шт., также в библиотечно-информационном центре школы имеется 7 ноутбуков, 41 планшет для образовательных целей (сеть Wi-fi).