**Аннотация**

**к рабочим адаптированным общеобразовательным программам по математике для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями В 6-3),**

**для 5-9 классов**

Рабочие программы по курсу «Математика» 5-9 классы составлены с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, В1), Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, учебного плана ГБОУ ЛО «Школы-интерната «Красные Зори» на 2023/24 учебный год. Рабочие программы по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов разработаны на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Владос».

Программы адаптированы для обучения детей с НОДА (нарушением опорно-двигательного аппарата) и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития.

**Цель курса**:

* формировать и совершенствовать знания, умения, навыки учащихся, необходимые для социальной адаптации;
* подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками

**Основное содержание курса:** математическое образование в школе для обучающихся по АООП складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика, геометрия.

**Арифметика** призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами. **Геометрия** – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии способствует развитию логического мышления.

**Учебники:**

«Математика 5 класс», М. Н. Перова, Г. М. Капустина; М., Просвещение

«Математика 6 класс», Г. М. Капустина; М. Н. Перова; М., Просвещение

«Математика 7 класс», Т. В. Алышева; М., Просвещение

«Математика 8 класс», В. В. Эк; М., Просвещение

«Математика 9 класс», А.П. Андропов, А.Ю. Ходот; М., Просвещение

**Количество часов: 34** учебных недели

**5 класс 170** учебных часов из расчета **5** учебных часов в неделю.

**6 класс** **170** учебных часов из расчета **5** учебных часов в неделю

**7 класс** **136** учебных часов из расчета **4** учебных часа в неделю

**8 класс** **136** учебных часов из расчета **4** учебных часа в неделю

**9 класс** **136** учебных часов из расчета **4** учебных часа в неделю

**Аннотация к программе «Математические представления» (вариант 6.4)**

**Сипр**

Специальная индивидуальная программа развития разработана на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ № 273 от 29 декабря 2012 г.)
* Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 г.)
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
* АООП ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»
* Рекомендаций ГПМПК
* Программа составлена с учётом индивидуально-типологических особенностей обучающегося.

Целью образования обучающегося является создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Программа составлена на 2023-2024 учебный год с возможностью ее корректировки в течение учебного года.

СИПР реализуется в форме индивидуального обучения с частичной инклюзией в класс обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Индивидуальный учебный план отражает учебные предметы, соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем недельной нагрузки обучающегося – часов.

**Индивидуальная форма обучения** для образовательных предметов:

1.Речь и альтернативная коммуникация

3. Математические представления

4. Окружающий природный мир

5.Домоводство

6.Окружающий социальный мир

7,Коррекционно-развивающие занятия

**Инклюзивная форма обучения** (в классе обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1. Адаптивная физическая культура
2. Изобразительная деятельность
3. Музыка и движение
4. Профильный труд

Предусмотрен перечень коррекционных курсов и внеурочной деятельности. В школе-интернате «Красные Зори» созданы специальные условия по удовлетворению особых образовательных потребностей обучающегося с интеллектуальными нарушениями.