Аннотация Общеобразовательной общеразвивающей программы (адаптированной) Социальной направленности

«Я-подросток»

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Внеурочная деятельность |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 |
| Учебник | 1. Матвеева Е. М. «Справочник воспитателя». – М.: Учитель, 2013. 2. Дик Н. Ф «Классные часы в 3-4 классах». – Ростов на Дону: Феникс, 2007. 3. Ж. «Завуч начальной школы», № 5, 2008. 4. Ж. «Начальная школа», № 11, 2005. 5. Зайцев Г. К. «Школьная валеология». - СПб: Акцидент, 1998. 6. Ковалько В. И «Здоровье сберегающие технологии». - М.: Вако, 2004. 7. Ковалько В. И «Здоровье сберегающие технологии: школьник и компьютер». - М.: 2007. 8. Матвеева Е. М. «Рабочая программа для воспитателя». - М.: Учитель, 2012. |
| Программа | Программа адаптирована «Я-подросток» для обучения детей с НОДА (с  нарушением опорно-двигательного аппарата). |
| Содержание программы | Раздел 1. «ЧЕЛОВЕК В НОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ»:  Содержание: способность адаптироваться в новом коллективе людей; выбор позиции, поведения, вариантов общения; понятие взаимоуважения, субординации  Раздел 2. «КЕМ Я ХОЧУ БЫТЬ В НОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ»:  Содержание: способность адаптироваться в рабочем коллективе; понятия «рабочее место», «служебные обязанности»; коммуникативные модели общения  Раздел 3. «ОСОБЕННОСТИ  ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА»: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание: понятие трудового коллектива; права и обязанности членов трудового коллектива  Раздел 4. «КОНСТИТУЦИЯ РФ»  Содержание: понятие «конституция»; ее содержание, история и значение в жизни человека  Раздел 5. «ЗАБОТА О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ»  Содержание: учреждения здравоохранения; правила их посещения; виды услуг  Раздел 6. «МОЯ МИЛИЦИЯ МЕНЯ БЕРЕЖЕТ»  Содержание: знание общепринятых норм поведения при взаимодействии с  правоохранительными органами  Раздел 7. «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»  Содержание: необходимый минимум знаний о профессиях, соответствующих уровню подготовки воспитанников  Раздел 8. «МОЙ БЮДЖЕТ»  Содержание: знание составляющих бюджета; принципы его рационального распределения  Раздел 9. «ПОДГОТОВКА К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»  Содержание: представления о семье, подготовка к семейной жизни, перспектива общения с новыми родственниками;  понятие о статусе семейного человека    Раздел 10. «ЖИЛИЩНЫЕ  ПРОБЛЕМЫ»  Содержание: владение основными знаниями о наследовании, приобретении и найме жилья; особенности содержания и оплаты различных видов жилья  Раздел 11. «ТРАНСПОРТ»  Содержание: назначение различных видов транспорта; особенности пользования    Раздел 12. «МОЕ ПРАВО НА ОТДЫХ» Содержание: понятие «свободное время», умение правильно организовать свой досуг  Раздел 13 «ОДИН ЗА ВСЕХ ИЛИ  ПРОТИВ...»  Содержание: навыки уверенного поведения; способность противостоять групповому давлению; умение постоять за |

|  |  |
| --- | --- |
|  | себя, отстаивать собственную точку зрения, вести полемику  Раздел 14. «ПРОБЛЕМА И КОНФЛИКТ»  Содержание: причины и виды конфликтов; способы их разрешения; умение избегать конфликтных ситуаций  Раздел 15. «САМАЯ ЦЕННАЯ ЦЕННОСТЬ»  Содержание: принятие другого человека как ценности; уважение собственного «Я» и личности другого; человек как часть природы и общества; роль человека в судьбе другого    Раздел 16. «МОИ ЭМОЦИИ»  Содержание: понятие различных эмоциональных состояний человека; необходимость управления своим эмоциями, способы саморегуляции  Раздел 17. «СЛОВА, СЛОВА...»  Содержание: речевой этикет как форма отношения к человеку; умение устно и письменно изложить свою мысль; слова«паразиты», нецензурные слова в речи подростка  Раздел 18. «У МЕНЯ В КАРМАНЕ ДЕНЬГИ»  Содержание: ценность денег, умение пользоваться ими; элементарные экономические операции; роль денег в жизни человеке  Раздел 19. «ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ПРАВО» Содержание: нарушение и защита прав человека; знание о документах и организациях, защищающих права ребенка; вопросы, входящие в компетенцию данных организаций  Раздел 20. «САМИ СВОИМИ РУКАМИ» Содержание: разнообразие способов украшения своего быта; владение элементарными приемами и навыками создания предметов украшения и различных поделок; красота - основа домашнего уюта; возможность создания элементов украшения своими руками  Раздел 21. «Я В МИРЕ ВЗРОСЛЫХ» Содержание: понятие истинных ценностей; культура их восприятия  Раздел 22. «МОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ» Содержание: умение занять себя, интересно, рационально и полноценно |
|  | проводить свободное время; вовлечение воспитанников в работу кружков по интересам  Раздел 23. «ПРЕДПРИЯТИЯ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЕ РАБОТУ»  Содержание: знание особенностей рынка труда, умения ориентироваться в нем,  пользоваться трудовым законодательством |