Аннотация Общеобразовательной общеразвивающей программы (адаптированной) Социальной направленности

«Я-подросток»

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Внеурочная деятельность  |
| Класс  | 7  |
| Количество часов  | 102  |
| Учебник  | 1. Матвеева Е. М. «Справочник воспитателя». – М.: Учитель, 2013.
2. Дик Н. Ф «Классные часы в 3-4 классах». – Ростов на Дону: Феникс, 2007.
3. Ж. «Завуч начальной школы», № 5, 2008.
4. Ж. «Начальная школа», № 11, 2005.
5. Зайцев Г. К. «Школьная валеология». - СПб: Акцидент, 1998.
6. Ковалько В. И «Здоровье сберегающие технологии». - М.: Вако, 2004.
7. Ковалько В. И «Здоровье сберегающие технологии: школьник и компьютер». - М.: 2007.
8. Матвеева Е. М. «Рабочая программа для воспитателя». - М.: Учитель, 2012.

   |
| Программа  | Программа адаптирована «Я-подросток» для обучения детей с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата).  |
| Содержание программы  | Раздел 1. «ЧЕЛОВЕК В НОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ»: Содержание: способность адаптироваться в новом коллективе людей; выбор позиции, поведения, вариантов общения; понятие взаимоуважения, субординации Раздел 2. «КЕМ Я ХОЧУ БЫТЬ В НОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ»: Содержание: способность адаптироваться в рабочем коллективе; понятия «рабочее место», «служебные обязанности»; коммуникативные модели общения Раздел 3. «ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА»:  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание: понятие трудового коллектива; права и обязанности членов трудового коллектива Раздел 4. «КОНСТИТУЦИЯ РФ» Содержание: понятие «конституция»; ее содержание, история и значение в жизни человека Раздел 5. «ЗАБОТА О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ» Содержание: учреждения здравоохранения; правила их посещения; виды услуг Раздел 6. «МОЯ МИЛИЦИЯ МЕНЯ БЕРЕЖЕТ» Содержание: знание общепринятых норм поведения при взаимодействии с правоохранительными органами Раздел 7. «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ» Содержание: необходимый минимум знаний о профессиях, соответствующих уровню подготовки воспитанников Раздел 8. «МОЙ БЮДЖЕТ» Содержание: знание составляющих бюджета; принципы его рационального распределения Раздел 9. «ПОДГОТОВКА К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ» Содержание: представления о семье, подготовка к семейной жизни, перспектива общения с новыми родственниками; понятие о статусе семейного человека   Раздел 10. «ЖИЛИЩНЫЕ ПРОБЛЕМЫ» Содержание: владение основными знаниями о наследовании, приобретении и найме жилья; особенности содержания и оплаты различных видов жилья Раздел 11. «ТРАНСПОРТ» Содержание: назначение различных видов транспорта; особенности пользования  Раздел 12. «МОЕ ПРАВО НА ОТДЫХ» Содержание: понятие «свободное время», умение правильно организовать свой досуг Раздел 13 «ОДИН ЗА ВСЕХ ИЛИ ПРОТИВ...» Содержание: навыки уверенного поведения; способность противостоять групповому давлению; умение постоять за  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | себя, отстаивать собственную точку зрения, вести полемику Раздел 14. «ПРОБЛЕМА И КОНФЛИКТ» Содержание: причины и виды конфликтов; способы их разрешения; умение избегать конфликтных ситуаций Раздел 15. «САМАЯ ЦЕННАЯ ЦЕННОСТЬ» Содержание: принятие другого человека как ценности; уважение собственного «Я» и личности другого; человек как часть природы и общества; роль человека в судьбе другого  Раздел 16. «МОИ ЭМОЦИИ» Содержание: понятие различных эмоциональных состояний человека; необходимость управления своим эмоциями, способы саморегуляции Раздел 17. «СЛОВА, СЛОВА...» Содержание: речевой этикет как форма отношения к человеку; умение устно и письменно изложить свою мысль; слова«паразиты», нецензурные слова в речи подростка Раздел 18. «У МЕНЯ В КАРМАНЕ ДЕНЬГИ» Содержание: ценность денег, умение пользоваться ими; элементарные экономические операции; роль денег в жизни человеке Раздел 19. «ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ПРАВО» Содержание: нарушение и защита прав человека; знание о документах и организациях, защищающих права ребенка; вопросы, входящие в компетенцию данных организаций Раздел 20. «САМИ СВОИМИ РУКАМИ» Содержание: разнообразие способов украшения своего быта; владение элементарными приемами и навыками создания предметов украшения и различных поделок; красота - основа домашнего уюта; возможность создания элементов украшения своими руками Раздел 21. «Я В МИРЕ ВЗРОСЛЫХ» Содержание: понятие истинных ценностей; культура их восприятия Раздел 22. «МОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ» Содержание: умение занять себя, интересно, рационально и полноценно  |
|  | проводить свободное время; вовлечение воспитанников в работу кружков по интересам Раздел 23. «ПРЕДПРИЯТИЯ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЕ РАБОТУ» Содержание: знание особенностей рынка труда, умения ориентироваться в нем, пользоваться трудовым законодательством   |