**Аннотация к рабочей программе «Коррекционно-развивающие логопедические занятия»**

**11 - 12 класс (обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 6.2)).**

**Составитель: учитель-логопед** Баскакова Надежда Сергеевна, Васильева Надежда Вячеславовна, Воронина Анна Валерьевна, Портнова Светлана Ивановна**,** Сергеева Наталья Леонидовна, Субботина Елизавета Александровна, Федосова Екатерина Александровна

Рабочая программа «Коррекционно-развивающих логопедических занятий» составлена на основе рабочей программы по предмету «Русский язык» для обучающихся 11 - 12-х классов, разработанной на основе требований к результатам освоения с ФГОС среднего образования для обучающихся с ОВЗ (с нарушением опорно-двигательного аппарата), с ЗПР (задержкой психического развития), вариант 6.2.

Рабочая программа «Коррекционно-развивающих логопедических занятий» адаптирована для обучающихся с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата) с задержкой психического развития и составлена с учетом их психофизических особенностей развития.

За основу при составлении программы взяты методики по коррекции дисграфии Н.Н.Яковлевой, И.Н. Садовниковой, Л.Н Ефименковой, Е.В. Мазановой. В.П. Канакиной и В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной.

Содержание программы может быть дополнено, изменено в ходе коррекционно-развивающей логопедической работы в зависимости от особенностей усвоения программного материала обучающимися классов с НОДА и ЗПР.

**При разработке программы учитывался контингент детей классов. 11 и 12 классы.**

Распределение часов по классам по рабочей программе:

* 11А класс - 34ч . (34 учебные недели, 1час в неделю).
* 12А класс - 34ч . (34 учебные недели, 1час в неделю).

**Основная цель программы** - создание специальных условий для речевого развития, коррекции и социальной адаптации обучающихся с НОДА и задержкой психического развития в соответствии с их реальными возможностями, исходя из особенностей их речевых нарушений.

**Основные задачи коррекционно-развивающей логопедической работы:**

1. Способствовать общему развитию обучающихся с НОДА и задержкой психического развития.
2. Обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми.
3. Устранение дефектов звукопроизношения (развитие артикуляционных навыков) и развитие фонематического слуха.
4. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших школьников с НОДА и сочетанными дефектами.
5. Формирование грамматического строя речи.
6. Развитие связной речи.
7. Развитие коммуникативности, успешности в общении.

2023- 2024 учебный год.