

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
(адаптированная для обучающихся с НОДА с задержкой психического развития)
физкультурно-спортивной направленности
«БОЧЧЕ»**

Составитель: педагог дополнительного образования Куприк И.С.

2023 – 2024 учебный год

Программа по бочче для ГБ ОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» разработана в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования (Пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г) Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ образовании в Российской Федерации», И была адаптирована к условиям работы в рамках учреждения образования детей с ОВЗ (НОДА + ЗПР). Программа «Бочче» предназначена для проведения занятий в спортивной секции.

Программа рассчитана на 2 год обучения, занятия по 2 час в неделю. Возраст детей 7-16 лет.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Цель программы: Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий бочче

Задачи:

Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (бочче)
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике бочче.

Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в бочче;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

Форма организации детей на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровой.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства.

Подведение итогов по теме проходит в виде сдачи нормативов или оценки качества выполнения того или иного упражнения.

Формы контроля: зачетные игры, турниры, лично-командное первенство, высшестоящие соревнования, выполнение нормативов.