



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы, «Красные Зори»
(ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»)

Мониторинг удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

Период проведения: 23 октября - 7 ноября 2023 г.

Анализ анкет выполнил: педагог-психолог А.Д.Кадашникова

Респонденты: обучающиеся 7-12 (А, Б) классов ГБОУ ЛО «Школы-интернат «Красные Зори»

Количество респондентов: 41 обучающийся ГБОУ ЛО «Школы-интерната «Красные Зори»

Цель исследования: определить степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

Метод исследования: методика «Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью» (разработана доцентом Е.Н.Степановым)

Для определения степени удовлетворенности обучающихся школьной жизнью была проведена психологическая диагностика. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до администрации и педагогических работников школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшие направления развития учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процессов процесса.

Результаты мониторинга

Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью ($У$) является частное от деления, где в числителе указывается общая сумма баллов ответов всех учащихся, а в знаменателе произведение количества учащихся на общее количество ответов. Если коэффициент « $У$ » равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент « $У$ » меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

<u>Критерии</u>	<u>Высокий уровень</u> <u>удовлетворенности</u>	<u>Средний уровень</u> <u>удовлетворенности</u>	<u>Низкий уровень</u> <u>удовлетворенности</u>
<u>Общий уровень</u> <u>удовлетворенности</u>	0	2,7	0



По результатам мониторинга зафиксирован **общий средний уровень удовлетворенности (2,7)** обучающихся школьной жизнью.

Рекомендации:

По результатам мониторинга обучающихся, школы-интерната видна положительная тенденция, которая формируется благодаря активной работе психологической службы школы (психокоррекционная, тренинговая, консультативная, просветительская работа педагогов-психологов), а также росту психологической и педагогической компетентности педагогов. Для увеличения роста положительных показателей и в дальнейшем, необходимо продолжить работу по сопровождению всех участников образовательного процесса. На основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

04.12.23

Педагог-психолог

А.Д.Кадашникова