**Аннотация к рабочей программе по предмету «Вероятность и статистика»**

**для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2) 8-10 классы.**

 Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (НОДА, НОДА с ЗПР), 8 – 10 классов с учетом требований федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа по предмету «Вероятность и статистика» адаптирована для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата, с задержкой психического развития и составлена с учётом их психофизических особенностей развития. Рабочая программа составлена с опорой на авторскую программу по вероятности и статистике для 7-9 классов (авторы Высоцкий И.Р., Ященко И.В.)

Срок реализации программы 3 года.

**Цели и задачи изучения** **вероятности и статистики:**

- формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчѐты;

- развитие навыков организации перебора и подсчѐта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах;

- формирование компетенций в области информатики и цифровых технологий;

- обогащение представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования;

- формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и закладывание основы вероятностного мышления;

- формирование навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, основные содержательные линии курса (разделы, структура), тематический план, перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, планируемые результаты освоения учебного предмета.