**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» для 1дополнительного, 1-4 классов**

**(вариант 6.2)**

**2023 – 2024 учебный год**

**Составитель: учитель начальных классов Климова А.О.**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» в 1доп-4 классах составлена в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ по варианту 6.2 (Приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24.11.2022г) и требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.2), программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого «Литературное чтение»1-4 классы» по системе учебников в соответствии с требованиями и рекомендациями общеобразовательной программы «Школа России».

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» адаптирована для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; НОДА с задержкой психического развития (вариант 6.2) и составлена с учетом их психофизических особенностей развития.

Реализация данной программы предусмотрена на основе системы учебников УМК «Азбука» Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А.-М., Просвещение. (1 дополнительный класс), УМК “Литературное чтение” Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.-М;

Просвещение (1,2, 3, 4 классы).

**Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих** **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения**.**

Освоение программы по литературному чтению в подготовительном классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» 132 часа (4 часа в неделю в каждом классе). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте в подготовительном классе, представлено в программе по русскому языку. На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (4 часа в неделю), для изучения литературного чтения во 2-3 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе) и в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).