Аннотация

общеобразовательной обще развивающей программы (адаптированной)

духовно-нравственное направление «Самосовершенствование личности»

(стартовый уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Внеурочная деятельность |
| Класс | 9б, 11а |
| Количество часов | 34 |
| Воспитатель |  Стадниченко Н.Н. |
| Список литературы. | Литература: Закон об образовании1992г. №3266-11. Конституция Российской федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
2. Закон об основных гарантиях прав ребёнка 1998.
3. Ш.А.Амонашвили «Школа жизни». Москва, 2007.
4. Т.В.Волкова «Наука быть человеком» Волгоград, 2008.
5. А.В.Агафонова «Классные часы на темы этики» Москва, 2009.
6. М.А.Андрианов «Философия для детей» Минск, 2003.
7. М.И.Шилова Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 1990.
8. Степанов Е.Н. «Педагогу о воспитательной системе школы и класса» М.2004.
9. Щуркова. Н.Е. «Программа воспитания школьника». – М., 1998.
10. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
 |
| Программа | Программа «Самосовершенствование личности» адаптирована для обучения детей с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата). |
| Содержание. | 1. Введение

2-4. Образ вашего Я5-6. Вы – человек и Вы – личность.7. Оценивание себя8-9. Мир эмоций10. Совесть – нравственная ответственность11. Я в общении12. Богатство личности13. Сам себе воспитатель.14. Имидж15- 17. Я и музыка Я и поэзия. Я и живопись.18. Жизненные ценности.19. Ваши герои.20. Поведение от самооценки к поступку.21. Я и обстоятельства. Я и мы.22.Деловой человек.23. Скажи себе «Нет!»24. Как работать над собой25.Ваша индивидуальность26. Мыслю, следовательно, существую27. План самообразования28.Инстинкт жизни29 – 30.Механизм самоутверждения31 - 32 Время33.Тест на самоопределение.34. Итоговое занятие. |
|  | Итого: 34 часа |