Аннотация

общеобразовательной общеразвивающей программы (адаптированной)

социальной направленности «Мы вместе» (базовый уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Социальное |
| Класс | 8 «Б» |
| Количество часов | 34 |
| Список литературы. | 1. Томас Армстронг “Ты можешь больше, чем ты думаешь” М., 2010.  2. Ди Снайдер “Курс выживания для подростков” М., 2010.  3. Мария Суркова “От 14 и старше: советы и лайфхаки” М., 2010.  4. Айджа Майрок “Почему я?” М., 2010.  5. Владислав Яровицкий “Мой первый учебник по психологии”  6. Барбара Шер “Отказываюсь выбирать!”  7. Алена Снегирева “Я сама. Книга для девочек”  8. М. Дж. Райан “Меняем привычки” Москва 2015г.  9. Кен Ватанабе “Учимся решать проблемы”  10. Владимир Антонец “Простые вопросы”  11. Шон Джексон “Отсюда туда”.- Москва: Дрофа, 2017. |
| Программа | Программа «Мы вместе» адаптирована для обучения детей с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата). |
| Содержание программы | **Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с направлением работы**  Организационное занятие «Постановка планов на год»  **Раздел 2. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»**  «Познакомимся поближе»  «Познакомимся поближе»  «Потребности и мотивация»  «Потребности и мотивация»  «Сотрудничество»  «Сотрудничество»  «Сплоченность»  «Сплоченность»  «Сплоченность»  «Самооценка»  «Самооценка»  «Конфликт»  «Конфликт»  «Конфликт – неэффективное общение»  «Конфликт – неэффективное общение»  «Мой мир»  «Мой мир»  «Я и мой внутренний мир. Самопознание. Самоосмысление. Самопринятие»  «Я и мой внутренний мир. Самопознание. Самоосмысление. Самопринятие»  «Умение слушать»  «Умение слушать»  «Работа с “Я-образом”»  «Работа с “Я-образом”»  «Наши особенности»  «Наши особенности»  «Я — это я, и это замечательно!»  «Я — это я, и это замечательно!»  «Я–концепция»  «Я–концепция»  «Я–концепция»  «Почувствуй себя любимым»  **Раздел 3. Подведение итогов**  «Доверие в жизни человека»  «Наши ресурсы» |