Аннотация

общеобразовательной общеразвивающей программы (адаптированной)

обще-интеллектуальной направленности

«Круг чтения»

(стартовый уровень)

Воспитатель: Котивец С.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | **Обще-интеллектуальное** |
| Класс | 4б |
| Количество часов | 34 |
| Учебник | 1.Горецкий В. Г. Чтение.2.Горецкий В. Г. Кирюшкин В. А. Обучение грамоте и развитие речи.3.Габидуллина Р.Р. Здоровьесберегающие технологии в работе педагога ДОД.- Дополнительное образование и воспитание.- № 8.-2012. - с.23-26.4.Грушко Е., Медведев Словарь славянской мифологии. М., «Русский купец», 1995. Джейн. 5. В. И. Пословицы русского народа. В-2т. М., 1984.6.Джейн. Обучение грамоте на коммуникативно-познавательной основе.7. С.К. Пряник, прялка и птица Сирин. М.: Просвещение, 1993.-М.8.Жегалова С.К. Золотая книга лучших сказок мира. М.:Терра, 1992.9. И.И. Мастерская учителя: уроки здоровья. Конспекты уроков для 1 класса. (Выпуск 1.) Учебно-методическое пособие.- М.:УЦ «Перспектива», 2009.10. Т. А. Детская риторика.11.Кривенко В.В. Литотерапия. М.,1994.12.Тарабарщина Т.И. Детям о времени. Ярославль: Академия развития,1996.13.Раутиан А. С. Вахрушев А.А. «Мир и человек».14.Левитан Е. П. «Твоя Вселенная».15. О. В. Чтение и литература. |
| Программа | Общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности (адаптированная) «Круг чтения»для обучения детей с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата). |
| Содержание программы | **Тема 1. Вводная беседа.** Цель и задачи: Развитие познавательной сферы ребенка и формирование таких процессов, как восприятие, внимание, пространственная ориентация, память, мышление, речь.**Тема 2. Экскурсия в школьную библиотеку.**Цель и задачи: Формирование у детей различных представлений об окружающем. Эти представления уточняются, расширяются и конкретизируются в процессе наблюдений, экскурсий, бесед.**Тема 3. Читая –думай.**Цель и задачи: Формирование следующих умений, определяющих сознательность чтения:- выявлять в тексте слова и выражения, значение которых непонятно, и осознавать потребность в выявлении их смысла;- определять эмоциональный характер текста.**Тема 4. Читаем выразительно.**Цель и задачи: Выработка осознанного, правильного чтения целыми словами.**Тема 5. Читаем правильно.**Цель и задачи: Плавное восприятие написанного без искажений звуко-буквенного состава слов в соответствии с орфографическими нормами. |