Аннотация

общеобразовательной общеразвивающей программы (адаптированной)

обще-интеллектуальной направленности

«Круг чтения»

(стартовый уровень)

Воспитатель: Котивец С.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | **Обще-интеллектуальное** |
| Класс | 4б |
| Количество часов | 34 |
| Учебник | 1.Горецкий В. Г. Чтение.  2.Горецкий В. Г. Кирюшкин В. А. Обучение грамоте и развитие речи.  3.Габидуллина Р.Р. Здоровьесберегающие технологии в работе педагога ДОД.- Дополнительное образование и воспитание.- № 8.-2012. - с.23-26.  4.Грушко Е., Медведев  Словарь славянской мифологии. М., «Русский купец», 1995. Джейн.  5. В. И. Пословицы русского народа. В-2т. М., 1984.  6.Джейн. Обучение грамоте на коммуникативно-познавательной основе.  7. С.К. Пряник, прялка и птица Сирин. М.: Просвещение, 1993.-М.  8.Жегалова С.К. Золотая книга лучших сказок мира. М.:Терра, 1992.  9. И.И. Мастерская учителя: уроки здоровья. Конспекты уроков для 1 класса. (Выпуск 1.) Учебно-методическое пособие.- М.:УЦ «Перспектива», 2009.  10. Т. А. Детская риторика.  11.Кривенко В.В. Литотерапия. М.,1994.  12.Тарабарщина Т.И. Детям о времени. Ярославль: Академия развития,1996.  13.Раутиан А. С. Вахрушев А.А. «Мир и человек».  14.Левитан Е. П. «Твоя Вселенная».  15. О. В. Чтение и литература. |
| Программа | Общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности (адаптированная) «Круг чтения»  для обучения детей с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата). |
| Содержание программы | **Тема 1. Вводная беседа.**  Цель и задачи: Развитие познавательной сферы ребенка и формирование таких процессов, как восприятие, внимание, пространственная ориентация, память, мышление, речь.  **Тема 2. Экскурсия в школьную библиотеку.**  Цель и задачи: Формирование у детей различных представлений об окружающем. Эти представления уточняются, расширяются и конкретизируются в процессе наблюдений, экскурсий, бесед.  **Тема 3. Читая –думай.**  Цель и задачи: Формирование следующих умений, определяющих сознательность чтения:  - выявлять в тексте слова и выражения, значение которых непонятно, и осознавать потребность в выявлении их смысла;  - определять эмоциональный характер текста.  **Тема 4. Читаем выразительно.**  Цель и задачи: Выработка осознанного, правильного чтения целыми словами.  **Тема 5. Читаем правильно.**  Цель и задачи: Плавное восприятие написанного без искажений звуко-буквенного состава слов в соответствии с орфографическими нормами. |