

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Пионербол» (2023–2024уч.г.)**

**Составитель:** Чикун Д.А.

Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами.

**Актуальность:** заключается в том, что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Пионербол - это увлекательная и массовая игра. Ее отличительной чертой является доступность. В нее могут играть, и дети с ограниченными возможностями. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно обладать точностью движений, ловкостью, выдержкой и координацией движений. Выполнение упражнений сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию координационных способностей. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

Образовательная программа «пионербол» составлена в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования.

Программа была адаптирована к условиям работы в рамках учреждения образования детей с ОВЗ (НОДА + ЗПР). На современном этапе общественного развития главенствующее значение имеет формирование здоровой, социально активной, гармонически развитой личности.

**Цель программы:** формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры, а в частности пионербол, в организации здорового образа жизни

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- Научить занимающихся основным двигательным действиям при игре пионербол;
- создать представление о спортивной терминологии, классификации игроков, правилах соревнований, жестах судей;
  - содействовать формированию основных двигательных умений и навыков при выполнении технических приёмов;
- содействовать формированию знаний о тактических действиях в личных и командных соревнованиях.

**Развивающие:**

- содействовать развитию координационных способностей, общей и специальной выносливости, меткости и точности при выполнении бросков мяча, общей физической и специальной подготовки;
- содействовать развитию логического мышления, умственных способностей, умения координировать свои действия в игре (тактические действия);
- содействовать развитию предметно-манипуляционной деятельности рук, зрительно-моторной координации, мышечно-суставного чувства;
- содействовать развитию индивидуальных способностей, учитывая ограниченные физические возможности каждого обучающегося.

**Воспитательные:**

- способствовать воспитанию решительности, организованности, личной ответственности, трудолюбия и дисциплинированности у занимающихся;
- способствовать воспитанию чувства взаимопомощи и взаимной поддержки в коллективе;
  - способствовать воспитанию привычки чёткой продуманности
  - способствовать воспитанию способности к эмоциональной отзывчивости и сопереживанию как побед, так и неудачных выступлений;
  - способствовать воспитанию понимания значимости здорового образа жизни и гармонии тела

Направление: Физкультурно-спортивное

**Формы занятий:**

теоретическое  
практическое  
соревнование

**Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:**

групповая  
индивидуальная  
индивидуально-групповая

**Методы обучения:**

- вербальные: рассказ, беседа, информирование, инструктаж, работа по устным рекомендациям, анализ проделанной работы – направлены на формирование теоретических и практических знаний занимающихся;
- наглядные: демонстрация иллюстративного материала, показ приемов работы, работа по заданиям, показ упражнений, движений, (способствует более быстрому усвоению программы, повышает интерес к занятиям) – направлены на развитие наблюдательности, внимания к изучаемым вопросам, яркое воздействие на эмоциональную сферу человека;
- практические: наблюдения, самостоятельная работа, учебно-тренировочная деятельность – развивает умение применять на практике полученные знания, совершенствовать необходимые двигательные навыки;
- эвристические, поисковые: выполнение заданий, практических работ без

Данная программа рассчитана на 2 года обучения для детей 10-16 лет.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу, в год 34 учебных часа.