**Аннотация к адаптированной рабочей программе «Математические представления»**

**вариант 6.4**

**5-9 класс**

**Составитель: учитель начальных классов Полякова Е.М.**

Программа составлена в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ (НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по предмету «Математические представления» разработана на основе «Программы обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Санкт-Петербург,

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

При разработке программы учитывался контингент детей класса.

Целью обучения предмету «Математические представления » в 9 классе – формирование и преобразование получаемого детьми элементарного математического и конструктивного опыта путём активного, преднамеренного, осознанного овладения физической и социальной картиной мира, значимой для социально-бытовой адаптации учащихся, овладение «житейскими понятиями».

В «Программе» выделяют следующие основные задачи:

-формирование элементарных общеучебных знаний;

-овладение элементарной терминологией, значимой для социально-бытовой ориентировки в окружающей действительности;

-формирование на основе предметно-практической, игровой и элементарной учебной деятельности доступной их восприятию «картины мира».

Коррекционно-развивающие:

-развитие элементарной жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;

- развитие познавательных интересов жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими ситуациями, развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления