**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**«Речь и альтернативная коммуникация»** **вариант 6.4**

**5-9 класс**

**Составитель: учитель начальных классов Полякова Е.М.**

Программа составлена в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ (НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» разработана на основе «Программы обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Санкт-Петербург.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ и рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

Целью обучения предмету «Речь и альтернативная коммуникация» в 9-м классе – максимально возможная социальная адаптация детей через формирование навыков коммуникативного поведения на основе использования средств невербальной коммуникации.

В «Программе» выделяют следующие **основные задачи**:

- формировать первоначальные ценностные представления о книгах и иллюстрациях, картинах и картинках;

- формировать предметные и предметно-игровые действия учащихся;

- формировать способность к коллективной деятельности;

- учить понимать соотносящиеся и указательные жесты.

Коррекционно-развивающие:

- развивать коммуникативную функцию речи учащихся, удовлетворяя их коммуникативную потребность;

- расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения».