**Технология**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология (труд)»**

**(вариант 6.2) 1-4 класс**

**Составитель: учитель начальных классов Полякова Е.М.**

Рабочая программа предмета «Технология (труд)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата, на основе авторской программы Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг, Н.В.Добромыслова, Н.В.Шипилова «Технология 1 – 4 классы» по системе учебников в соответствии с требованиями и рекомендациями общеобразовательной программы «Школа России».

Рабочая программа по предмету «Технология (труд)» адаптирована для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития, и составлена с учетом их психофизических особенностей развития.

**Цели** изучения предмета «Технология (труд)»:

- приобретение личного опыта как основы познания;

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение предмета «Технология» направлено на решение следующих **задач:**

- Духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- формирование идентичности гражданин России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства ремеслами других народов России;

- развитие способности к равноправным и сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позициям других;

- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно преобразующей деятельности человека; осмысления духовно психологического содержания предметного мира И его единства с миром природы;

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миром профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструктивной деятельности человека;

- формирование мотивации успеха и достижений, творческая самореализации, интереса к предметно преобразующей, художественно конструктивной деятельности;

- формирование знаково-символической год и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предмето-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска необходимой информации в словаре и библиотеке.

**Аннотация к рабочей программе**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

(ОРКСЭ) Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286), а также федеральной рабочей программы воспитания.

**Основными задачами ОРКСЭ являются:**

● знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

● развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

● обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

● развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

**ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).**