**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Предметные действия» разработана в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Рабочая программа по предмету «Предметные действия» адаптирована для обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР и разработана с учетом психофизических особенностей развития обучающихся.

 Учебный предмет «Предметные действия»является частью предметной области «Технология», реализуется в 1 дополнительном, 1-4 классах.

**Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, варианты 6.3 и 6.4);

Приказ Министерства Просвещения от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального обшего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральный перечень учебников (в действующей редакции);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2);

Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования в организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №20);

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 г. № 1023).

**Цели и задачи обучения:**

***Цель:*** Используя различные многообраз­ные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструирование, действия с разборными игрушками, ручной труд и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно- двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью

***Задачи:***

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;

- развитие собственной активности ребенка;

- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;

- формирование и развитие целенаправленных действий;

- развитие планирования и контроля деятельности;

- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.