Аннотация

общеобразовательной общеразвивающей программы (адаптированной)

спортивно-оздоровительной направленности

«Дорожки здоровья»

(стартовый уровень)

Автор: воспитатель Попова Г.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | **Спортивно-оздоровительное** |
| Класс | 4б |
| Количество часов | 34 |
| Учебник | 1.Л.А.Обухова,Н.А.Лемяскина «Школа докторов природы или уроки здоровья».2004 г.  2.Захарова Т.Н. «Формирование здорового образа жизни у младших школьников»  3.КовалькоВ.И. «Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер» Москва. Вако,2007  4.Ротенберг Р. «Расти здоровым» Детская энциклопедия здоровья. М :физкультура и спорт.1992г.  5.Татарникова Л.Г.,Захаревич Н.Б. «Валеология и основы безопасности жизни ребёнка»(Пособие к курсу валеологии «Я и моё здоровье.  6.Этинген Л. «как вы устроены,господин тело».М.Линг-пресс. |
| Программа | Общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности (адаптированная) «Дорожки здоровья»для обучения детей с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата). |
| Содержание программы | **Введение:** Что мы знаем о З.О.Ж.  Что такое здоровье.  **Тема 1.** « **Я и моё здоровье**».  Познакомить с причинами болезни, признаками болезни, способами их профилактики. Формировать понятия анатомия,физиология, гигиена,инфекция, правила предупреждения.  **Тема 2.** «**Я и природа**».  Взаимосвязи в природе, знать правила экологической безопасности, охрана здоровья человека осенью, зимой и весной ,знать правила безопасного поведения при любой погоде.Знать виды культурных растений родного края, их пользу для здоровья человека.  **Тема 3. «Я и общество .Безопасное поведение. Домашние опасности»**  **Травмы.**Знать правила личной безопасностии безопасности окружающих.Знать правила и приемы оказания первой помощи при травмах.Компоненты здорового состояния человека.Уметь выполнять правила здорового образа жизни. |