Аннотация к коррекционно - развивающей программе: «Коррекция отклоняющегося поведения подростков»

Педагог – психолог И.В. Максименко

Коррекционно-развивающая программа «Коррекция отклоняющегося поведения подростков»

для обучающихся 6-12х классах на 2021-2022 учебный год составлена в

соответствии с ФГОС общего образования для обучающихся с ОВЗ, нарушением

опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития».

Коррекционно-развивающая программа «Коррекция отклоняющегося поведения подростков»

адаптирована для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

и составлена с учетом их индивидуальных и психофизических возможностей развития.

**Цель программы:**развитие у участников социально-приемлемых способов контакта с социумом, активация механизмов самопознания и коррекция нарушения поведения в контексте межличностного взаимодействия.

**Основные задачи программы.**

1. Открытие у подростков в себе тех качеств и навыков, которые дают чувство внутренней устойчивости и доверия к самому себе.
2. Формирование активной жизненной позиции участников и развитие у них способности производить значимые изменения в собственной жизни.
3. Формирование конструктивного контакта с социумом.
4. Получение подростками нового опыта, способствующего минимизации нарушений личностной и поведенческой сфер.
5. Обучение участников индивидуализированным приемам межличностного общения.
6. Формирование у участников новых жизненных целей.
7. Снижение у подростков уровня агрессии по отношению к себе и окружающим.

**Целевая группа:**подростки в возрасте от 12–18лет.

**Организация занятий:**программой предусмотрено 10 занятий по 1 часу каждое.

**Количество участников:**от 4 до 8 обучающихся.

Этапы проведения

коррекционной программы:

1 этап – цель: создать условия для формирования стремления к самопознанию, погружения в свой внутренний мир и ориентация в нем, сплочение группы. Данный этап состоит из 2 занятий, в ходе которых происходит знакомство среди участников группы, сплочение в единое целое, учащиеся знакомились с данной формой работы, так как она была для них новая.

2 этап – цель: осознание моделей поведения в различных ситуациях, формирование представлений о сущности конфликтов и способах разрешения конфликтных ситуаций, отстаивание позиции, конструктивное решение конфликтов. Данный этап состоит из 6 занятий, в ходе которых подростки в играх и упражнениях учатся конструктивно решать конфликты, отстаивать свою позицию.

 **2023г.**