**Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы социальной**

 **жизни» для 5-9 классов.**

 **Составитель: учитель Кирякова Н.А**

 Рабочая программа по учебному предмету " **Основы социальной жизни»** (5 - 9 классы) предметной области **"Человек и общество"** разработана в соответствии с ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и ФАОП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учебно-методическим комплексом «СБО».

 Программа разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, сборник 1» под редакцией В.В.Воронковой, Москва, «Владос», 2011 г., допущена Министерством образования РФ.

 Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для школы VIII вида, а особенно остро она стоит перед учителем Основ социальной жизни. Для социализации данной категории учащихся необходим определенный уровень коммуникативной речи, умений и навыков. Известно, что дети с отклонением в развитии испытывают большие трудности в адаптации к окружающему миру, в усвоении общепринятых норм поведения в силу неполноценности их познавательной деятельности, обусловленном психическим недоразвитием или деменцией. Причины затруднений связаны с особенностями их интеллектуального развития. Многие приходят в школу с негативным отношением к учебной деятельности, имеют формальные мотивы учения, отличаются интеллектуальной пассивностью, безынициативностью. В контексте формирования личности ребенка с проблемами интеллектуального развития социализация возможна лишь при условии целенаправленного обучения и воспитания, обеспечивающих их подготовку к самостоятельной жизни.

**Цель программы Основы социальной жизни:** практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Формирование у детей знаний и умений, способствующих их социальной адаптации.

 **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Согласно базисному плану Российской федерации для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VI вида, на изучение Основ социальной жизни

 в 5 классе отводится 68 часа в год из расчета 2 часа в неделю, в 6-9 отводится 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю. Адаптирована по варианту 1.

 **2023г.**