**Аннотация программы коррекционно-развивающих психологических занятий**

**«Формирование познавательной деятельности у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с НОДА**

**(вариант 6.3)**

**2023 учебный год Педагог-психолог А.Д.Кадашникова**

Рабочая программа коррекционно-развивающих психологических занятий «Формирование познавательной деятельности у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с НОДА» для обучающихся 1-4х классов разработана в соответствии ФГОС НОО ОВЗ с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе ФАОП НОО ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1023.

Рабочая программа коррекционно-развивающих психологических занятий «Формирование познавательной деятельности у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с НОДА» адаптирована для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и составлена с учетом их индивидуальных и психофизических возможностей развития.

**Цель программы:** применение разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление трудностей в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

**Задачи коррекционно-развивающих занятий:**

 − формирование личностных мотивов к самостоятельному выполнению познавательных действий и решению познавательных задач;

 − формирование способов усвоения новых знаний и овладения новыми умениями; − коррекция познавательной деятельности;

 − раскрытие творческих возможностей с учетом индивидуальных предпочтений обучающихся в познании окружающего социального и предметного мира;

 − формирование речевых высказываний детей, обогащение словарного запаса с опорой на чувственный и практический опыт, на основе усвоения новых знаний и формирования умений.

Указанные задачи реализуются в следующих направлениях:

 − развитие внимания и памяти (зрительной, слуховой, тактильной);

 − сенсорное развитие: закрепление ориентировочных действий и систематизация образов восприятия, образов представлений о внешних свойствах и качествах предметов, усвоенных ранее на учебных предметах (чтение, математика, изобразительное искусство, ручной труд и т.д.);

− систематизация образов представлений о неживой природе (вода, камни, песок, земля), о живой природе, явлениях природы, об их взаимосвязи, а также зависимости жизни человека и его деятельности от природных явлений;

 − формирование мыслительной деятельности: наглядно-действенного мышления с переходом к наглядно-образному мышлению, элементам логического мышления.

На прохождение программы коррекционно-развивающих психологических занятий «Формирование познавательной деятельности у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с НОДА» в 1 дополнительных и 1 классах выделяется **33 часа** (1 час в неделю, 33 учебные недели), в 2-4 классах **34 часа** (1 час в неделю, 34 недели).

**Форма работы:** преимущественно групповая форма (группы комплектуются педагогом-психологом по уровню развития когнитивной сферы);

**Планируемы результаты:** улучшение прямых показателей развития когнитивной сферы, полученных при сравнении результатов начального и повторного диагностического исследования, а также косвенных улучшений успеваемости, повышение самооценки и уверенности в себе (полученных в результате наблюдения педагогом-психологом, учителями, родителями).