**Аннотация к рабочей программе по курсу «Коррекция нарушенных функций»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Коррекция нарушенных функций» составлена в соответствии с ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.3.

Рабочая программа разработана на основе «Программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы» - под ред. В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 7-ое издание, 2013 г

Рабочая программа по коррекционному курсу адаптирована для обучающихся с нарушением опорно–двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составлена с учётом их психофизических особенностей развития. Рабочая программа предназначена для учащихся 1-4 классов школы, реализующей адаптированные образовательные программы.

Календарно – тематическое планирование на текущий учебный год распечатывается и прошивается отдельным документом, а также сдается заместителю директора по УВР ежегодно в формате EXCEL для дальнейшей загрузки в ГИС СОЛО подсистему «Электронный журнал».

**Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, варианты 6.3 и 6.4);

Приказ Министерства Просвещения от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального обшего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральный перечень учебников (в действующей редакции);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2);

Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования в организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №20);

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 г. № 1023).

**Цель программы:** обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

**Программа нацелена на решение следующих задач:**

**Обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);

- углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.

— подготовка детей к восприятию учебного материала на уроках математики, русского языка, развития речи, ручного труда, рисования, физкультуры;

— восполнение имеющихся пробелов в знаниях, что в итоге будет способствовать более успешному овладению учащимися содержанием начальной ступени обучения;

**Развивающие:**

- коррекция (ослабление или исправление) имеющихся отклонений в развитии ребенка.

- формирование и развитие логического мышления;

- умение находить зависимости и закономерности, классифицировать и систематизировать материал;

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);

- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);

- развитие пространственного восприятия и представлений и сенсомоторной координации;

-развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);

- развитие речи и словарного запаса учащихся;

- развитие зрительного восприятия и узнавания;

- развитие быстроты реакции;

- развивать способность к комбинированию;

- развивать способность предвидеть результаты своих действий;

- развивать способность выполнять последовательные действия по образцу;

- развитие мелкой моторики, графо-моторной функции;

- развитие временных представлений;

**Воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению.

- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;

- формирование умения работать в группе.