**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Коррекция нарушенных функций» для 1дополнительного,1-4 классов**

**(вариант 6.2)**

**2023 – 2024 учебный год**

**Составитель: учитель начальных классов Климова А.О.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«**Коррекция нарушенных функций» в1дополнительном, 1-4 классах составлена в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ по варианту 6.2 (Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 г. № 1023) и требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.2).концепции УМК «Школа России», концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России .Рабочая программа разработана по УМК «Школа России».

 Рабочая программа по курсу «Коррекция нарушенных функций» составлена адаптирована для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития, и составлена с учетом их психофизических особенностей развития.

**Цель программы:** обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

**Программа нацелена на решение следующих задач:**

**Обучающие:**

* формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
* углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.
* подготовка детей к восприятию учебного материала на уроках математики, русского языка, развития речи, ручного труда, рисования, физкультуры;
* восполнение имеющихся пробелов в знаниях, что в итоге будет способствовать более успешному овладению учащимися содержанием начальной ступени обучения;

**Развивающие:**

* коррекция (ослабление или исправление) имеющихся отклонений в развитии ребенка.
* формирование и развитие логического мышления;
* умение находить зависимости и закономерности, классифицировать и систематизировать материал;
* развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);
* развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
* развитие пространственного восприятия и представлений и сенсомоторной координации;
* развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);
* развитие речи и словарного запаса учащихся;
* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие быстроты реакции;

 развивать способность к комбинированию;

* развивать способность предвидеть результаты своих действий;
* развивать способность выполнять последовательные действия по образцу;
* развитие мелкой моторики, графо-моторной функции;
* развитие временных представлений;

**Воспитательные:**

* формирование положительной мотивации к учению.
* формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
* формирование умения работать в группе.

 Программа курса рассчитана в 1-дополнительном и 1 классах -66 часов(2 раза в неделю); во 2,3,4 классах на 68 часов (2 часа в неделю).