

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы: первые шаги в мире математики» обучающихся с НОДА на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: педагог дополнительного образования Индина М.А.

Программа «Умники и умницы: первые шаги в мире математики» имеет социально-педагогическую направленность, является модифицированной и адаптированной к работе в ГБОУ ЛО «Школа – интернат «Красные Зори», для обучающихся с нарушением опорно–двигательного аппарата и составлена с учетом их психофизических особенностей развития. Программа предназначена для 3 класса, составлена в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (вариант 6.2, 6.3, 6.4), адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с НОДА и задержкой психического развития.

Программа является **актуальной** в наши дни, поскольку прослеживается системный подход к формированию личности, развитию познавательных и коммуникативных способностей личности обучающихся. Программа позволяет развивать личностные качества, познавательные и коммуникативные способности. Внутренняя логика программы построена на реализации принципа системной дифференциации, являющегося ведущим механизмом психического развития.

**Содержание программы** Программа состоит из 2 учебных тем: “Развитие коммуникативных способностей” и “Развитие познавательных способностей”.

**Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений: *определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий: *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя. *Проговаривать* последовательность действий. Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. Учиться *работать* по предложенному учителем плану. Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей. Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса. Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

**Срок реализации программы** - 1 год. Общее количество часов – 34

**Основная форма работы** – групповая