

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной – дополнительной
общеразвивающей программе по художественно-эстетическому направлению
«Волшебный карандаш» обучающихся с НОДА на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: педагог дополнительного образования Воронина А.В.

Дополнительная общеобразовательная-дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетического направления рисование «Волшебный карандаш» для 1-10 классов, разработана на основе ФГОС НОО ОВЗ, адаптированной дополнительной образовательной программы образования обучающихся с ЗПР (задержка психического развития) у умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Дополнительная общеобразовательная-дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетического направления рисование кружка «Волшебный карандаш», адаптирована для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с ТМНР, и составлена с учетом их психофизических особенностей развития.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной-дополнительной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности изобразительной деятельности - 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу подгруппами (младший, средний, старший возраст). Количество часов 34.

Дополнительная общеобразовательная-дополнительная общеразвивающая программа ориентирована на учебно-методическое пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

Литература.

1. Комарова Т.С. Как научить ребенка рисовать Т.С. Комарова. – М.: Столетие, 1998.
2. Кузин В.С. Методика преподавания изобразительного искусства в 1-3 классах: Пособие для учителя / В.С. Кузин. – М.: Просвещение, 1979.
3. Неменский Б.М. Мудрость красоты / Б.М. Неменский. – М.: Просвещение, 1987.
4. Шорохов Е.В. Методика преподавания композиции на уроках изобразительного искусства в школе. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1977.
5. Костерин Н.П. Учебное рисование/Костерин Н.П.-М.:Просвещение,1984.
6. Ушакова О.Д. «Великие художники»: справочник школьника-издательский дом «Литера» 2004.

Цель программы:

Содержание программы «Волшебный карандаш» нацелено на формирование художественной культуры школьников, как части культуры духовной, нравственной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого. Формирование «культуры творческой личности» предполагает развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализовываться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.

**Задачи программы
воспитательная**

- Воспитание интереса ко всем видам пластических искусств; изобразительным, декоративно-прикладным, архитектуре, дизайну в разных формах.
- Формирование художественно-образного мышления и эмоционально - чувственного отношения к предметам и явлениям действительности; искусству, как основе развития творческой личности; формирование эмоционально-ценностного отношения к жизни.

- Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- Привить навыки работать в группе, формировать культуру общения и т.д.
- Воспитать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу;
- Воспитать стремление доводить начатое дело до конца.
- Приобщение к национальному и мировому художественному наследию.
- Развитие творческих особенностей и изобразительных навыков; расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства.

художественно-творческая –

- развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей;

техническая–

- осваивать практические приемы и навыки изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

Развивающие:

- развить внимание, моторные навыки,
- фантазию, пространственное воображение;
- развить познавательную активность ребенка;
- интерес к занятию кулинарией;

Обучающие (предметные)

- обучить приемам безопасной работы;
- обучить правилам работы на оборудовании;
- отработать практические навыки работы с инструментами;
- обучить основным способам приготовления.

На занятиях активно используются виды художественной деятельности: выполняются зарисовки, иллюстрации, эскизы орнаментов, подбор цветов, элементов украшений.

Разделы курса:

- Раздел №1 Вводный инструктаж
- Раздел №2 «Осень создает узоры»
- Раздел 3. Краски осени.
- Раздел №4. Зимняя сказка.
- Раздел 5. «Цветущая весна».
- Раздел №6 «Наша история»