Аннотация

общеобразовательной общеразвивающей программы (адаптированной)

общекультурного направленности

«В гармонии с природой»

 (стартовый уровень)

Воспитатель: Котивец С.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | **Общекультурное** |
| Класс | 4б |
| Количество часов | 34 |
| Учебник | 1. 1. Афанасьев А.. Поэтические воззрения славян на природу. Т. 1-3. М., 1965-1969.
2. 2. Воронов В.С. О крестьянском искусстве.: Сов. Художник, 1972.
3. 3. Р.Р. Здоровьесберегающие технологии в работе педагога ДОД.- Дополнительное образование и воспитание.- № 8.-2012. - с.23-26.
4. 4.Грушко Е., Медведев

Словарь славянской мифологии. М., «Русский купец», 1995. Джейн. 1. 5.Даль В. И. Пословицы русского народа. В-2т. М., 1984.
2. 6.Живые игрушки. Амигуруми.-М.: Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2011.
3. 7.Жегалова С.К. Пряник, прялка и птица Сирин. М.: Просвещение, 1993.-М.
4. 8.Жегалова С.К. Золотая книга лучших сказок мира.М.:Терра, 1992.
5. 9.Климова И.И. Мастерская учителя: уроки здоровья. Конспекты уроков для 1 класса. (Выпуск 1.) Учебно-методическое пособие.- М.:УЦ «Перспектива», 2009.
 |
| Программа | Общекультурная общеразвивающая программа внеурочной деятельности (адаптированная) «В гармонии с природой» для обучения детей с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата). |
| Содержание программы | **Тема 1. Вводная беседа.** Цель и задачи: Познакомить с явлениями природы: а) растительным, животным и человеческим царством природы; б) четырьмя стихиями природы: огнем, водой, землёй, воздухом; в) временами года и частями суток; г) с цветом и звуком, показать их значение для окружающего мира.**Тема 2. Времена года.**Цель и задачи: Формирование у детей различных представлений об окружающем. Эти представления уточняются, расширяются и конкретизируются в процессе наблюдений, экскурсий, бесед.**Тема 3. Единство Человека и природы** Цель и задачи: Дать представления о полной взаимосвязи человека и природы, об ответственности человека за окружающий его мир природы.**Тема 4. Стихии. Осень**Цель и задачи: Показать отражение основных ритмов человеческого организма в ритмах природы (смена частей суток, времён года).**Тема 5. Стихии. Зима**Цель и задачи: Учить детей выполнять законы природы, показать, что это необходимо как для здоровья человека, так и для здоровья природы.**Тема 6.Стихии. Весна**Цель и задачи: Сформировать представление о том, что в природе все – живое и обладает не только жизнью, но и разумом.**Тема 7. Единство всего живого**Цель и задачи: Показать взаимосвязь звука, цвета и движения. |