Аннотация

общеобразовательной общеразвивающей программы (адаптированной)

общеинтеллектуальной направленности «Почемучка»

(базовый уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Общеинтеллектуальное |
| Класс | 8 «Б» |
| Количество часов | 34 |
| Учебник | 1. Аксенова, С. В. 100 великих русских изобретений / [С. В. Аксенова, Д. С. Одинцов, Е. Н. Пакалина]. – Москва : Вече, 2012. – 318 с.2. Бабайцев, А.В. История науки и техники: конспект лекций / А.В. Бабайцев. - РнД: Феникс, 2014.3. Большая иллюстрированная энциклопедия знаний «Астрель АСТ», Москва 2015г.4. Бешенков, А.К. Технические и проектные задания для учащихся А.К.Бешенков.- Москва: Дрофа, 2017.5. Журналы «Юный техник» 2010 -2015 год.6. 100 великих изобретений «Академия», Москва 2015г.7. Нечаев С.Ю. Удивительные открытия», М., 2010. |
| Программа | Общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности (адаптированная) «Почемучка»для обучения детей с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата). |
| Содержание программы | **Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с направлением работы** **Тема 2.**  **Теоретические занятия. 1 ч.** История изобретательства. Обзор изобретений.**Практическая работа 1 ч.** «Какие бывают колеса»**Тема 3.****Теоретические занятия. 1 ч.** Опыт великих изобретателей. Основные принципы изобретательства. Игры на развитие наблюдательности, сообразительности и логического мышления.**Тема 4****Теоретические занятия. 1 ч.** «Велосипед». Просмотр презентации «Так кто же изобрел велосипед?». Физкультминутка «Велосипед». **Тема 5****Теоретические занятия. 1 ч.** «В мире необычных вещей» - 4 ч.**Практическая работа 1 ч.** Сбор материала по данной теме. Оформление работ, подготовка сообщения. Рисование – фантазия «Каким будет мир будущего». Подведение итогов. **Тема 6**.**Теоретические занятия. 1 ч.** «Что внутри автомобиля?». Занятие с использованием ИКТПриветствие. Просмотр презентации «Что внутри автомобиля?». Подведение итогов.**Практическая работа 1 ч.** Практическое занятие «Собери автомобиль». Занятие с показом презентации «Автомобиль»**Тема 7.****Теоретические занятия. 1 ч.** Почему парашют летит?Приветствие. Презентация «История изобретения парашюта». Практическая работа «Парашют»**Тема 8.****Теоретические занятия. 1 ч.** Занятие с показом презентации «Воздушный шар. Дирижабль»**Тема 9.****Теоретические занятия. 1 ч.** Занятие с показом презентации «Самолет. Вертолет»**Тема 10****Теоретические занятия. 1 ч.** История аэроплана. Приветствие. Презентация «Как появился аэроплан?». Дискуссия. Рисование «Аэроплан». Подведение итогов.**Практическая работа 1 ч.** Практическое занятие «Аэроплан»**Тема 11****Теоретические занятия. 1 ч.** Занятие с показом презентации «Орбитальная станция. Скафандр»**Практическая работа 1 ч.** «Чертеж орбитальной станции».**Тема 12****Теоретические занятия. 1 ч.** Занятие с показом презентации «Парус. Корабль»**Практическая работа 1 ч.** Моделирование парусника.**Тема 13****Теоретические занятия. 1 ч.** Занятие с показом презентации «Подводная лодка. Батискаф. Акваланг»**Практическая работа 1 ч.** Моделирование «Подводная лодка»**Тема 14** **Теоретические занятия. 1 ч.** Занятие с показом презентации «Паровоз. Железная дорога»**Практическая работа 1 ч.** Практическое занятие «Проектирование железной дороги»**Тема 15****Теоретические занятия. 1 ч.** История изобретения водопровода и канализации.**Практическая работа 2 ч.** Проект «Я за чистую воду». **Тема 16****Теоретические занятия. 1 ч.** «Что внутри ракеты?»**Практическая работа 1 ч.** Практическое занятие «Моделирование ракеты». **Тема 17** **Практическая работа 2 ч.**Выставка творческих работ «Мои изобретения»Материалы и оборудование: тетрадь, ручки, презентация, иллюстрации, схемы, рисунки, модели, поделки. |