

## Аннотация

### к рабочей программе дополнительного образования естественно-научного направления «комнатное цветоводство» для обучающихся с НОДА

Составитель: учитель биологии Птицына Ольга Николаевна

Рабочая развивающая программа дополнительного образования естественно-научного направления «Комнатное цветоводство» адаптирована для обучения и воспитания детей с ОВЗ (НОДА) и с учетом особенностей их психофизического развития.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286);

Приказ Министерства Просвещения от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Федеральный перечень учебников (в действующей редакции);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2);

Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования в организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №20);

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 г. № 1023).

Образовательная программа дополнительного образования *естественно-научной* направленности. Программа предназначена для обучающихся возраста 9-13 лет, рассчитана на средний уровень подготовленности детей. Содержание программы «Комнатное цветоводство» основывается на создании условий для осознания подростком себя как успешной личности, способной добиваться учебных успехов в освоении теоретической и практической части курсов биологии, осознанно выбрать профессиональное направление.

Человек творит прекрасное, создавая произведения искусства. Творчество природы наиболее трогательно проявляется в растениях. Выращивание цветочно – декоративных растений большое искусство, требующее постоянного внимания и заботы. Чтобы правильно ухаживать за комнатными растениями, необходимы теоретические знания.

Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает все большее распространение. Растения в комнатах оздоравливают воздух, повышают его влажность, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35%. Содержание пыли в воздухе

комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, т.к. растения его поглощают. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т.е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы, осуществляя дезинфекцию окружающего нас воздуха.

Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в коридорах школы и во время учебного процесса и на переменах. Озеленение коридоров улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение, растения поглощают часть шума. Вся работа курса направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементов ухода за ними. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Через изучение взаимодействия человека с природой, детям прививаются эстетические навыки, развивается эмоциональная сфера. Условия организации занятий позволяют использовать личностно – ориентированный подход в обучении, формировать интерес к естественным наукам, создавать условия для развития творческого потенциала учащихся.

Программа предназначена для учащихся 2-6х классов, интересующиеся биологией и экологией и заинтересованные в получении прочных знаний по данному предмету.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям воспитанников 9-13 лет и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая их учебную мотивацию.

Программа реализуется в течении 1-го года - 1 час в неделю – 34 часа в год.

