**1Аннотация к рабочей программе по коррекции нарушений речи для 5-9 классов**

 **обучающихся с НОДА с умственной отсталостью, вариант 1.**

Рабочая программа по коррекционно – развивающим логопедическим занятиям «Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями» разработана в соответствии с ФГОС О УО с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью, 2 этап, вариант 1 (утверждённой приказом Министерства просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 года).

Рабочая программа составлена в соответствии с «Программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сб.1. Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2011 г.

 **Задачи программы:**

1. Развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития детей.

2. Создать условия для формирования правильного звукопроизношения с учетом индивидуальных особенностей учащихся; устранить нарушения звукопроизношения.

3. Совершенствовать звукослоговую структуру слова, развивать просодические компоненты речи.

4. Развивать фонематические процессы.

5. Развивать грамматический строй речи.

6. Обогащать и активировать словарный запас.

7. Создать условия для формирования связной речи; развивать связную диалогическую и монологическую речь.

8. Осуществлять профилактику / коррекцию нарушений письменной речи.

9. Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.

10.Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми (коррекционных) общеобразовательных программ.

11. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей обучающихся.

 ***Коррекционная работа ведется в трех основных направлениях:***

1. На фонетическом уровне;

2. На лексико - грамматическом уровне;

3. На синтаксическом уровне.

Учитель-логопед комплектует группы по признаку однородности речевого нарушения у учащихся одного класса. Наполняемость групп для логопедических занятий составляет *2 – 4 обучающихся.*

Занятия проводятся: 1-2 раза в неделю, 34 учебных недели, итого в учебном году – 34 (68 часов).

Количество часов, указанных в программе, примерное и может варьироваться в зависимости от речевого дефекта и степени усвоения материала детьми.

Работа по исправлению речевых нарушений строится с учётом возрастных особенностей, программы по русскому языку и особенностей речевого дефекта обучающихся. Эффективность логопедических занятий и перенос полученных навыков в учебную обстановку значительно повышается, если используется дидактический материал в соответствии с темой программы, которая изучается в классе.

Программа построена по цикличному принципу и предполагает повторение лексической тематики в каждом классе, на более высоком уровне (усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза).

Программа состоит из следующих **разделов:**

 - коррекция звукопроизношения;

 - коррекция фонематических процессов;

 - коррекционная работа на лексическом уровне;

 - коррекционная работа на синтаксическом уровне;

 - совершенствование связной речи.

***В структуру занятия могут входить*:**

- упражнения для развития артикуляционной моторики;

- упражнения для развития общей координации движений и мелкой моторики пальцев рук;

- дыхательная гимнастика;

- коррекция произношения, автоматизация и дифференциация звуков;

- формирование фонематических процессов;

- работа со словами, звуко-слоговой анализ слов;

- работа над предложением;

- обогащение и активизация словарного запаса;

- развитие связной речи.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку, основные содержательные линии курса (разделы, структура), тематический план. Перечень учебно-методического обеспечения, требования к уровню подготовки учащихся, планируемые результаты освоения учебного предмета.

2023 год