**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Общение (письмо)»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Общение (письмо)» разработана на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания, и в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 6.4, утверждённый приказом министерства просвещения РФ № 1023 от 24.11.2022 года и ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4).

Рабочая программа по предмету «Общение (письмо)» для 1 дополнительного, 1-4 классов адаптирована для обучающихся с нарушением опорно–двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, и составлена с учётом их психофизических особенностей развития.

**Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, варианты 6.3 и 6.4);

Приказ Министерства Просвещения от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального обшего, основного общего и среднего общего образования»;

**Цель:**

Организовать речевую среду, пробудить речевую активность учащихся, их интерес к предметному миру и человеку, сформировать у них предметные и предметно-игровые действия, способность к коллективной деятельности, научить его понимать соотносящиеся и указательные жесты и определяется с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся.

 **Задачи:**

-развитие коммуникативной функции речи;

-воспитывать и развивать стремление детей к установлению коммуникативных контактов с окружающими, расширять круг общения и совершенствовать средства общения;

-развивать коммуникативную функцию речи учащихся, удовлетворяя их коммуникативную потребность;

-расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта;

- формировать предметные и предметно-игровые действия учащихся;

-формировать способность к коллективной деятельности;

-учить понимать соотносящиеся и указательные жесты.