Аннотация

общеобразовательной общеразвивающей программы (адаптированной)

социальной направленности

«Умелые руки»

 (стартовый уровень)

Воспитатель: Котивец С.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | **Социального** |
| Класс | 4б |
| Количество часов | 34 |
| Учебник | 1.Афанасьев А.. Поэтические воззрения славян на природу. Т. 1-3. М., 1965-1969.2.Воронов В.С. О крестьянском искусстве М.: Сов. Художник, 1972.3. Р.Р. Здоровье сберегающие технологии в работе педагога ДОД.- Дополнительное образование и воспитание.- № 8.-2012. - с.23-26.4.Грушко Е., Медведев Словарь славянской мифологии. М., «Русский купец», 1995. Джейн. 5.Даль В. И. Пословицы русского народа. В-2т. М., 1984.6.Живые игрушки. Амигуруми.-М.: Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2011.7.Жегалова С.К. Пряник, прялка и птица Сирин. М.: Просвещение, 1993.-М.8.К.К. Золотая книга лучших сказок мира. М.:Терра, 1992.9.Климова И.И. Мастерская учителя: уроки здоровья. Конспекты уроков для 1 класса. (Выпуск 1.) Учебно-методическое пособие.- М.:УЦ «Перспектива», 2009.10.Кнаке Жаннетте. Чудо-пэчворк. Модели и аксессуары. М.: АРТ-Родник, 2005.11.Кривенко В.В. Литотерапия. М.,1994.12.Тарабарщина Т.И. Детям о времени. Ярославль: Академия развития,1996.13.Раутиан А. С. Вахрушев А.А. «Мир и человек».14.Шпикалова Т. Я. «Изобразительное искусство и художественный труд».15. Е. П. «Твоя Вселенная». |
| Программа | Общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности (адаптированная) «Умелые руки»для обучения детей с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата). |
| Содержание программы | **Тема 1. Вводная беседа.** Цель и задачи: Развитие познавательной сферы ребенка и формирование таких процессов, как восприятие, внимание, пространственная ориентация, память, мышление, речь.**Тема 2. В мастерской.**Цель и задачи: Формирование у детей различных представлений об окружающем. Эти представления уточняются, расширяются и конкретизируются в процессе наблюдений, экскурсий, бесед.**Тема 3. Материалы и инструменты**Цель и задачи: Учимся самостоятельно размещать на рабочем месте инструменты индивидуального пользования, проверять их исправность, выбирать заготовки нужного размера, цвета и фактуры.**Тема 4. Приемы работы**Цель и задачи: Расширять кругозор, развивать руки, глазомер через формирование практических умений.**Тема 5. Игрушки для себя и друзей**Цель и задачи: Формируем умение самостоятельно ориентироваться в любой работе, познаем окружающий мир и свою роль в нем.**Тема 6.Все для праздника**Цель и задачи: Учимся выполнять новые операции, изготавливать красивые изделия.**Тема 7. Сувениры**Цель и задачи: Воспитание внимательного и участливого отношения к окружающему. |