Аннотация

общеобразовательной общеразвивающей программы (адаптированной)

социальной направленности

«Умелые руки»

(стартовый уровень)

Воспитатель: Котивец С.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | **Социального** |
| Класс | 4б |
| Количество часов | 34 |
| Учебник | 1.Афанасьев А.. Поэтические воззрения славян на природу. Т. 1-3. М., 1965-1969.  2.Воронов В.С. О крестьянском искусстве М.: Сов. Художник, 1972.  3. Р.Р. Здоровье сберегающие технологии в работе педагога ДОД.- Дополнительное образование и воспитание.- № 8.-2012. - с.23-26.  4.Грушко Е., Медведев  Словарь славянской мифологии. М., «Русский купец», 1995. Джейн.  5.Даль В. И. Пословицы русского народа. В-2т. М., 1984.  6.Живые игрушки. Амигуруми.-М.: Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2011.  7.Жегалова С.К. Пряник, прялка и птица Сирин. М.: Просвещение, 1993.-М.  8.К.К. Золотая книга лучших сказок мира. М.:Терра, 1992.  9.Климова И.И. Мастерская учителя: уроки здоровья. Конспекты уроков для 1 класса. (Выпуск 1.) Учебно-методическое пособие.- М.:УЦ «Перспектива», 2009.  10.Кнаке Жаннетте. Чудо-пэчворк. Модели и аксессуары. М.: АРТ-Родник, 2005.  11.Кривенко В.В. Литотерапия. М.,1994.  12.Тарабарщина Т.И. Детям о времени. Ярославль: Академия развития,1996.  13.Раутиан А. С. Вахрушев А.А. «Мир и человек».  14.Шпикалова Т. Я. «Изобразительное искусство и художественный труд».  15. Е. П. «Твоя Вселенная». |
| Программа | Общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности (адаптированная) «Умелые руки»  для обучения детей с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата). |
| Содержание программы | **Тема 1. Вводная беседа.**  Цель и задачи: Развитие познавательной сферы ребенка и формирование таких процессов, как восприятие, внимание, пространственная ориентация, память, мышление, речь.  **Тема 2. В мастерской.**  Цель и задачи: Формирование у детей различных представлений об окружающем. Эти представления уточняются, расширяются и конкретизируются в процессе наблюдений, экскурсий, бесед.  **Тема 3. Материалы и инструменты**  Цель и задачи: Учимся самостоятельно размещать на рабочем месте инструменты индивидуального пользования, проверять их исправность, выбирать заготовки нужного размера, цвета и фактуры.  **Тема 4. Приемы работы**  Цель и задачи: Расширять кругозор, развивать руки, глазомер через формирование практических умений.  **Тема 5. Игрушки для себя и друзей**  Цель и задачи: Формируем умение самостоятельно ориентироваться в любой работе, познаем окружающий мир и свою роль в нем.  **Тема 6.Все для праздника**  Цель и задачи: Учимся выполнять новые операции, изготавливать красивые изделия.  **Тема 7. Сувениры**  Цель и задачи: Воспитание внимательного и участливого отношения к окружающему. |