**Аннотация к рабочим программам по иностранному языку (английскому)**

**для 2-4 классов (НОДА )**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по учебному предмету “Иностранный язык (английский)”составлена в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ по варианту 6.2 (Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 г. № 1023) и требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.2),программы курса к учебникам «Английский язык. Brilliant» (2—4 классы,авт. Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт«Английский язык. Brilliant» / авт.-сост. И.В. Ларионова – М.: ООО «Русское слово - учебник».

Рабочая программа по предмету “Иностранный язык(английский)” адаптирована для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата, НОДА с задержкой психического развития (вариант 6.2) и составлена с учетом их психофизических особенностей развития.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

 понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

 формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

 воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

 воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

 формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

В рабочей программе представлены основное содержание предмета, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, формы контроля, перечень учебно-методических средств обучения. В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Требования к результатам освоения: см. программу.

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 уч. год рабочие программы рассчитаны на 68 часов в год ( 2 часа в неделю) в 2-4 классах,

 Составитель: учитель английского языка Якунина И.С.