

(и / Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области,
«Школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы,
Красные Зори»

Принято
Педагогическим Советом
ГБОУ ЛО Школа – интернат
«Красные Зори»
(Протокол от 28.08.2024 № 1

Утверждено:
Распоряжением
директора ГБОУЛО
школа - интернат
«Красные Зори»
от 30.08.24 № 210

**Перспективный план работы социального педагога
ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»
на 2024 - 2025 учебный год**

Санкт –Петербург, Петергоф
2024год

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

План содержит 4 блока: организационно-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;

- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- привлечение подростков к самоуправлению.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений ГБ ОУ ЛО школа – интернат «Красные Зори»
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
2. Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;
3. Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;
4. Работа Совета по профилактике правонарушений;
5. Работа ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни (совместно с педагогом-физической культуры);
6. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН (проведение классных часов, приглашение на общешкольные мероприятия)

Ожидаемый результат:

1. Снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

I. Организационно-методическая работа

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|-------|--|------------------------|--|
| 1. | Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. | Сентябрь | Социальный педагог Кл. руководители |
| 2. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов; - из семей мигрантов и т.д. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября. | В течение учебного год | Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР |
| 4. | Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор» | Сентябрь Октябрь | Руководители кружков и секций, кл. руководители, воспитатели |
| 5. | Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах. | По плану | Социальный педагог |
| 6. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | Социальный педагог Кл. руководитель |
| 7. | Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте. | Ежемесячно | Социальный педагог |
| 8. | Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах. | По запросу | Социальный педагог |
| 9. | Анализ проведённой работы. | 1 полугодие (сентябрь- | Социальный педагог |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------------|--------------------|
| | | январь), в конце учебного года | |
| 10. | Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов | В течение учебного года | Социальный педагог |

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

| | | | |
|----|--|--|---|
| 1. | Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; | В течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 2. | Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами | В течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог, воспитатель |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 4. | Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 5. | Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением. | В течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог зам. директора по ВР |
| 6. | Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени. | В течение учебного года | Кл. руководители, воспитатели, социальный педагог |
| 7. | Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| 8. | Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении. | Сентябрь- октябрь, постоянно в течение учебного года | Кл. руководители, воспитатели социальный педагог |
| 9. | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п. | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |

III. Работа с родителями

| | | | |
|----|---|----------------------------------|---|
| 1. | Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, | В течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| 2. | Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях | В течение учебного года | Кл. руководители. воспитатели Социальный педагог |
| 3. | Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования | В течение учебного года по плану | Социальный педагог кл. руководители |
| 5. | Просветительская работа с родителями. Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы. | В течение учебного года | Социальный педагог Воспитатели. кл. руководители зам. директора по В |

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника. Неделя правовых знаний | учеб. Сентябрь | Кл. руководители, воспитатели |
| 2. | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников МВД по Петродворцовому району СПб, курсантов Санкт-Петербургского Университета МВД Сентябрь: «По каким правилам мы хотим общаться?» (5 кл.-6 кл.) Октябрь: «Граница между шалостью и серьезным правонарушением» (6-8 классы) «Если тебя задержала полиция» (9-12 классы) Ноябрь: «Терроризм-угроза обществу! Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-12 классы) Декабрь: «Осторожно, экстремизм! Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» (8-12 классы) Январь: «Уроки права. Поверь в себя.» (9-12 классы) | Октябрь Ежемесячно, согласно плану совместной работы, с ПДН Сентябрь Октябрь Ежемесячно согласно плану совместной работы | Социальный педагог Социальный педагог Инспектор ПДН |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | <p>Февраль: «Виды наказаний несовершеннолетних» (5-12 классы)</p> <p>Март: «Информационная безопасность. Кто поможет?» (1-12 классы)</p> <p>Апрель: «Опасность неформальных объединений» (8-12 классы)</p> <p>Май: «Безопасное лето-счастливое лето»</p> | | |
| 3. | <p>Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Можно ли исправить то, что уже совершил?» - «Информационная безопасность. Гаджеты и телефоны – кто по ту сторону экрана?» - «Безопасное лето – счастливое лето» (1-4 классы) | В течение учебного года | Кл. руководители, воспитатели Социальный педагог |
| 4. | <p>Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий:</p> <p>Октябрь: «Законы воспитания в семье. Какими им быть?» (5-9 классы)</p> <p>Ноябрь: «Свободное время-для души и с пользой» (4-8 классы)</p> <p>Декабрь: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы)</p> <p>Январь: «Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-8 классы)</p> <p>Февраль: - «Взрослый, но все еще ребенок», «Пути решения конфликтных ситуаций» (9-12 классы)</p> <p>Март: «Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми)</p> <p>Апрель: «Половое воспитание в семье» (7-12 классы)</p> <p>Май: «Здоровые дети-счастливые дети!»</p> | Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН | Социальный педагог |
| 5. | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течение учебного года | Социальный педагог |

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

| | | | |
|----|---|----------|---|
| 1. | Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | По плану | Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители, |
|----|---|----------|---|

| | | | |
|----|---|--|--|
| 2. | <p>Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН</p> <p>Сентябрь: Выпуск листовок: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!» (5-12 классы)</p> <p>Октябрь: «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь» (6-12 классы)</p> <p>Ноябрь: Акция «Меняем сигарету на конфету! К всемирному дню отказа от курения Конкурс наглядной агитации (газеты, буклеты, плакаты, лозунги) (5-12 классы)</p> <p>Декабрь: Стенгазета «Подросток и закон» (8-12 классы)</p> <p>Январь: «Сообща, где торгуют смертью» (9-12 классы)</p> <p>Февраль: Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-12 классы)</p> <p>Март: Конкурс карикатур «Алкоголю сажем –Нет»</p> <p>Апрель: «Мужское и женское, поговорим о главном»</p> <p>Май: Стенгазета: «Как мы будем отдыхать!» (5-12 классы)</p> | Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН | воспитатели Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители, воспитатели |
| 3. | Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?» | Ноябрь | Педагог-психолог социальный педагог |
| 4. | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители, Педагоги-психологи |

VI. Работа с классными руководителями

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| 1. | <p>Совещание при директоре с рассмотрением вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя, воспитателя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по УВР |
|----|---|----------------|---|

| | | | |
|----|---|-------------------------|--|
| | - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; | | |
| 2. | Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания | В течение учебного года | Кл. руководители, воспитатели социальный педагог |
| 3. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни. | В течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |

VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

| | | | |
|----|---|-------------------------|--|
| 1. | Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль. | В течение учебного года | Социальный педагог кл. руководители |
| 2. | Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | В течение учебного года | Социальный педагог кл. руководители. Воспитатели, педагог-психолог |
| 3. | Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки. | В течение учебного года | Социальный педагог педагог-психолог |
| 4. | Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных. | В течение учебного года | Социальный педагог |

Социальный педагог

Handwritten signature

Е.М.Пономарева