

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО – ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)**

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с требованиями и на основании следующих нормативно – правовых документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, варианты 6.3 и 6.4);

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Федеральный перечень учебников (в действующей редакции);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2);

Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №20);

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023);

Федеральная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026).

Для обучающихся срок обучения пролонгирован в начальных классах (включен 1 дополнительный класс), срок освоения АООП - 10 лет (I и II этапы), III этап (10-12 классы).

**Учебный план АООП начального общего образования
обучающихся с НОДА
(ФГОС НОО ОВЗ, вариант 6.3)**

Вариант 6.3 предназначен для образования обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения. Срок освоения АООП пролонгирован за счет введения 1 дополнительного класса и составляет 5 (10) лет. При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Обязательная часть соответствует ФАОП. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество часов на освоение предметов «русский язык» и «математика». Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений связано, прежде всего, с психофизическими особенностями развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Практически всем обучающимся требуется коррекция учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога. Обучающиеся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на низком уровне владеют техникой чтения, особые затруднения испытывают в понимании прочитанного и пересказе, словарный запас беден (на бытовом уровне), переносный смысл передать не всегда могут. Математический материал дается со значительными затруднениями, что связано с тем, что при НОДА пространственное восприятие нарушено, а также с ослабленными когнитивными и волевыми процессами. При распределении часов учтено мнение участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогического коллектива) и наличие условий в образовательной организации.

Максимальное количество часов при 5-дневной учебной неделе не превышает предельно допустимую, соответствует нормам СанПин, СП для обучающихся с ОВЗ.

Максимальное количество часов при 5-дневной учебной неделе не превышает предельно допустимую, соответствует нормам СанПин, СП для обучающихся с ОВЗ.

В 2024-2025 учебном году по варианту 6.3 и 6.4 предусмотрено сочетание индивидуального учебного плана.

**Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3), недельный**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		1 в доп.	1 в	2 в	3 в	3 г	4 в	Всего
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Чтение	4	4	4	4	4	4	24
	Речевая практика	1	1	1	1	1	1	6
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Рисование	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	2	2	2	2	10
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого:		20	20	22	22	22	22	128
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений								
Язык и речевая практика	Русский язык	1	-	-	-	-	-	1
Математика	Математика	-	1	1	1	1	1	5
Итого:		1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	23	134
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	60
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30
Всего часов		31	31	33	33	33	33	194

Годовой учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			
		1 в доп.	3 в	4 в	Всего
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	132	136	136	404
	Чтение	132	136	136	404
	Речевая практика	33	34	34	101
Математика	Математика	132	136	136	404
Естествознание	Мир природы и человека	33	68	68	169
Искусство	Музыка	33	34	34	101
	Рисование	33	34	34	101
Технология	Труд (технология)	33	68	68	169
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	303
Итого:		660	748	748	2156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Язык и речевая практика	Русский язык	33	-	-	33
Математика	Математика	-	34	34	68
Итого:		33	34	34	101
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		693	782	782	2257
Количество учебных недель		33	34	34	101
Всего часов		693	782	782	2257
Внеурочная деятельность		330	340	340	1010
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		165	170	170	356
другие направления внеурочной деятельности		165	170	170	356
Всего часов		1023	1122	1122	3003

Формы промежуточной аттестации 1 класса

Русский язык	Списывание
Чтение	Устные вопросы
Речевая практика	Устные вопросы
Математика	Проверочная работа
Мир природы и человека	Устные вопросы
Музыка	Устные вопросы, выступление (по возможности)
Рисование	Рисунок
Труд (технология)	Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Спортивная эстафета

Формы промежуточной аттестации 2-4 классы

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант, списывание
Чтение	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Речевая практика	Устные вопросы
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тестирование, ответы на вопросы
Музыка	Выступление на школьном мероприятии
Рисование	Рисунок
Труд (технология)	Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Эстафета, сдача нормативов (с учетом специфики НОДА)

Учебный план АООП для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4)

Вариант 6.4 предназначен для образования детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития. В структуре ТМНР - умственная отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая сочетается с двигательными нарушениями, а в ряде случаев еще и с сенсорной, эмоционально-волевой, а также соматическими расстройствами.

Вариант 6.4 предполагает, что обучающийся с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с НОДА, не имеющих дополнительные ограничения. Большинство обучающихся с НОДА и ТМНР получают образование по СИПР и/или индивидуальному учебному плану (ИУП). СИПР составляется с учетом рекомендаций заключения ПМПК, ИПР ребенка – инвалида и школьной службы ППМС-сопровождения, а также по рекомендациям психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебный план включена внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество часов на освоение предметов обязательной части: предметные действия, домоводство (самообслуживание). Распределение часов связано с психофизическими особенностями детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, часть обучающихся осваивает СИПР. Предметы, предполагающие применение материала в жизни, вызывают особенные затруднения у детей с ТМНР, чем и обусловлен выбор родителей (законных представителей) и педагогов данных предметов. Увеличение часов способствует развитию недостающих навыков и может привести к коррекции вторичных дефектов.

7
Учебный план

АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) недельный

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		1 в доп.	1 в	2 в	3 г	4 в	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	21	21	21	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Окружающий мир	Домоводство (самообслуживание)	-	-	1	1	1	2
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	3
	Итого:	1	1	2	2	2	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	15
из них другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) годовой						
Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год			
			1 в	2 в	3 г	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)		132	136	136	404
	Общение (письмо)		99	102	102	303
Математика	Математические представления		132	136	136	404
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир		33	68	68	169
	Человек		33	34	34	101
	Домоводство (самообслуживание)		33	34	34	101
Искусство	Музыка		33	34	34	101
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)		33	34	34	101
Технология	Предметные действия		33	34	34	101
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		99	102	102	303
Итого:			660	714	714	2088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Окружающий мир	Домоводство (самообслуживание)		-	34	34	68
Технология	Предметные действия		33	34	34	101
Итого:			33	68	68	169
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			693	782	782	2236
Количество учебных недель			33	34	34	101
Внеурочная деятельность:			330	340	340	1010
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы			165	170	170	505
из них другие направления внеурочной деятельности			165	170	170	505
Всего			1023	1122	1122	3267

Формы промежуточной аттестации 1 класса

Общение (общение и чтение)	Устные вопросы на понимание
Математические представления	Карточка
Человек	Устные вопросы
Развитие речи и окружающий природный мир	Занимательные задания
Музыка	Устные вопросы
Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Практическая / творческая работа
Предметные действия	Собеседование
Адаптивная физическая культура	Общеразвивающие упражнения

Общение (письмо)	Распознавание клеточки и строчки
Домоводство (самообслуживание)	Устные вопросы на понимание

Формы промежуточной аттестации 2-4 классы

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Общение (общение и чтение)	Устные вопросы на понимание, списывание
Математические представления	Диагностическая работа
Человек	Устные вопросы
Развитие речи и окружающий природный мир	Практическая работа
Музыка	Устный опрос
Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	Устные вопросы, рисунок
Предметные действия	Практические действия
Адаптивная физическая культура	Общеразвивающие упражнения
Общение (письмо)	Распознавание клеточки и строчки
Домоводство (самообслуживание)	Практическая работа
Общение (общение и чтение)	Устные вопросы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2 этап обучения, 5 – 9 классы

В 2024 – 2025 учебном году по АООП для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС ОУО и в соответствии с ФАООП на 2 этапе обучаются 5-9 в классы. Из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены часы с учетом мнения участников образовательных отношений. 9 в класс обучается по 2 варианту АООП (с 5-бальной системой оценивания для оформления Свидетельства об обучении по окончании школы).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений часы распределены с учетом мнения участников, а также с учетом психофизических особенностей развития обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР по вариантам 1 и 2.

По варианту 2 увеличены часы на следующие учебные предметы: «Речь и альтернативная коммуникация», «Профильный труд» и «Математические представления». У большинства обучающихся имеются значительные речевые нарушения, что приводит к необходимости осваивать альтернативные способы коммуникации. По профильному труду основная цель направлена на социализацию обучающихся и привитие навыков элементарной трудовой деятельности. Обучающиеся с НОДА в сочетании с умственной отсталостью характеризуются также пространственными нарушениями, что приводит к трудностям в освоении математических навыков, увеличение часов позволит достичь результатов АООП и дополнительно повторить, закрепить и скорректировать нарушения.

По варианту 1 из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный предмет «Информатика», в рамках социализации и с целью повышения конкурентоспособности будущих выпускников с НОДА и легкой степенью умственной отсталости. Увеличены часы, с учетом специфики развития когнитивных процессов обучающихся с НОДА и умственной отсталостью, на предмет «Математика», что может повысить уровень достижения планируемых результатов по предмету к окончанию обучения обучающихся с НОДА и сочетанными дефектами.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся с НОДА
V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5 в	6 в	7 в	8 в	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	2
6. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		27	28	29	29	113
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>						
Математика	Математика	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	-	-	2
Итого:		2	2	1	1	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		29	30	30	30	119
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
из них коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	5	5	5	20
из них другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Всего:		39	40	40	40	159

**Годовой учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся с НОДА
V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5 в	6 в	7 в	8 в	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	544
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	544
2. Математика	Математика	136	136	102	102	476
	Информатика	-	-	34	34	68
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	136
	География	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	136
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	272
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	34
	Рисование	68	-	-	-	68
6. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	884
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	272
Итого:		918	952	986	986	3910
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>						
Математика	Математика	34	34	34	34	136
	Информатика	34	34	-	-	68
Итого:		68	68	34	34	204
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	4046
Внеурочная деятельность:		340	340	340	340	1360
из них коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		170	170	170	170	680
из них другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	680
Всего:		1326	1360	1360	1360	5406

Формы промежуточной аттестации 5-9 классы (могут быть адаптированы с учетом психофизического развития обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, диктант
Чтение (Литературное чтение)	Чтение текста
Математика	Контрольная работа, тест
Природоведение	Тестирование
Биология	Тестирование
География	Работа с контурной картой, тест
Мир истории	Тестирование
История Отечества	Тестирование

Рисование	Рисунок
Музыка	Выступление / песня
Адаптивная физическая культура	Командная игра, нормативы
Профильный труд	Защита практической работы
Основы социальной жизни	Защита проекта
Информатика	Практическая работа на ПК

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА
V-IX классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		6 г	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство (Самообслуживание)	7	7
	Окружающий социальный мир	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Технология	Профильный труд	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого:		25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Технология	Профильный труд	1	1
Всего:		5	5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30
Внеурочная деятельность:		10	10
из них - коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	5
из них - другие направления внеурочной деятельности		5	5
Всего		40	40

**Годовой учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА
V-IX классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год	
		6 г	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68
Математика	Математические представления	68	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68
	Человек	34	34
	Домоводство (Самообслуживание)	238	238
	Окружающий социальный мир	68	68
Искусство	Музыка и движение	68	68
	Изобразительная деятельность	102	102
Технология	Профильный труд	68	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68
Итого:		850	850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102
Математика	Математические представления	68	68
Технология	Профильный труд	34	34
Всего:		170	170
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1020	1020
Внеурочная деятельность:		340	340
из них		170	170
- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)			
из них		170	170
- другие направления внеурочной деятельности			
Всего		1360	1360

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА
V-IX классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	3	3	12
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство (Самообслуживание)	5	7	7	7	7	33
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		22	25	25	26	26	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	2	2	2	11
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	2	1	1	-	-	4
Всего:		7	5	5	4	4	25
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
из них - коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	5	5	5	5	25
из них - другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		39	40	40	40	40	199

Годовой учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	680
Математика	Математические представления	68	68	68	68	68	680
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68	68	102	102	408
	Человек	68	34	34	34	-	170
	Домоводство (Самообслуживание)	170	238	238	238	238	1122
	Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	408
Искусство	Музыка и движение	68	68	68	68	68	340
	Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	306
Технология	Профильный труд	-	68	68	136	170	442
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:		748	850	850	884	884	4216
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	68	68	68	68	374
Математика	Математические представления	68	68	68	68	68	340
Технология	Профильный труд	68	34	34	-	-	136
Всего:		238	170	170	136	136	850
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность:		340	340	340	340	340	1700
из них - коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		170	170	170	170	170	850
из них - другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850
Всего		1326	1360	1360	1360	1360	6766

**Индивидуальные учебные планы
АООП образования обучающихся с НОДА
(варианты 1 и 2, СИПР)**

В ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» в классах с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сочетаются две программы вариант 6.3 и 6.4, в таком случае создается индивидуальный учебный план (ИУП – далее). В электронном журнале обучающиеся разделяются по вариантам в связи со значительными различиями в наименовании предметов, а также содержании обучения.

Вариант 6.4 предназначен для образования детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития. В структуре ТМНР - умственная отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая сочетается с двигательными нарушениями, а в ряде случаев еще и с сенсорной, эмоционально-волевой, а также соматическими расстройствами.

Вариант 6.4 предполагает, что обучающийся с ТМНР в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с НОДА, не имеющих дополнительные ограничения. Большинство обучающихся с НОДА и ТМНР получают образование по СИПР и/или индивидуальному учебному плану (ИУП). СИПР составляется с учетом рекомендаций заключения ПМПК, ИПР ребенка – инвалида и школьной службы ППМС-сопровождения, а также по рекомендациям психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебный план включена внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество часов на освоение предметов обязательной части: предметные действия, домоводство (самообслуживание). Распределение часов связано с психофизическими особенностями детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, часть обучающихся осваивает СИПР. Предметы, предполагающие применение материала в жизни, вызывают особенные затруднения у детей с ТМНР, чем и обусловлен выбор родителей (законных представителей) и педагогов данных предметов. Увеличение часов способствует развитию недостающих навыков и может привести к коррекции вторичных дефектов.

Индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), недельный / годовой			
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю / год	
		1 в доп.	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 132	4 / 132
	Чтение	4 / 132	4 / 132
	Речевая практика	1 / 33	1 / 33
Математика	Математика	4 / 132	4 / 132
Естествознание	Мир природы и человека	1 / 33	1 / 33
Искусство	Музыка	1 / 33	1 / 33
	Рисование	1 / 33	1 / 33
Технология	Технология	1 / 33	1 / 33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 99	3 / 99
Итого:		20 / 660	20 / 660
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1 / 33	1 / 33
<i>Итого:</i>		<i>1 / 33</i>	<i>1 / 33</i>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся с ОВЗ		21 / 693	21 / 693
Количество учебных недель		33	33
Всего часов		693	693
Внеурочная деятельность		10 / 330	10 / 330
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5 / 165	5 / 165
другие направления внеурочной деятельности		5 / 165	5 / 165
Всего		31 / 1023	31 / 1023

Индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), недельный / годовой			
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю / год	
		1 в	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 132	4 / 132
	Чтение	4 / 132	4 / 132
	Речевая практика	1 / 33	1 / 33
Математика	Математика	4 / 132	4 / 132
Естествознание	Мир природы и человека	1 / 33	1 / 33
Искусство	Музыка	1 / 33	1 / 33
	Рисование	1 / 33	1 / 33
Технология	Технология	1 / 33	1 / 33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 99	3 / 99
Итого:		20 / 660	20 / 660
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика	Математика	1 / 33	1 / 33
Итого:		1 / 33	1 / 33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся с ОВЗ		21 / 693	21 / 693
Количество учебных недель		33	33
Всего часов		660	660
Внеурочная деятельность		10 / 330	10 / 330
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5 / 165	5 / 165
другие направления внеурочной деятельности		5 / 165	5 / 165
Всего		31 / 1023	31 / 1023

Индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), недельный / годовой			
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю / год	
		2 в	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4 / 136	4 / 132
	Чтение	4 / 136	4 / 132
	Речевая практика	1 / 34	1 / 33
Математика	Математика	4 / 136	4 / 132
Естествознание	Мир природы и человека	2 / 68	1 / 33
Искусство	Музыка	1 / 34	1 / 33
	Рисование	1 / 34	1 / 33
Технология	Технология	2 / 68	1 / 33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 102	3 / 99
Итого:		22 / 748	22 / 748
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика	Математика	1 / 34	1 / 34
Итого:		1 / 34	1 / 34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для обучающихся с ОВЗ		23 / 782	23 / 782
Количество учебных недель		34	34
Всего часов		782	782
Внеурочная деятельность		10 / 340	10 / 340
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5 / 170	5 / 170
другие направления внеурочной деятельности		5 / 170	5 / 170
Всего		34 / 1122	34 / 1122

Индивидуальный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 1) недельный / годовой			
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю / год	
		3 г	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4 / 136	4 / 136
	Общение (письмо)	3 / 102	3 / 102
Математика	Математические представления	4 / 136	4 / 136
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	2 / 68	2 / 68
	Человек	1 / 34	1 / 34
	Домоводство (самообслуживание)	1 / 34	1 / 34
Искусство	Музыка	1 / 34	1 / 34
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1 / 34	1 / 34
Технология	Предметные действия	1 / 34	1 / 34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 102	3 / 102
	Итого:	21 / 714	21 / 714
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе			
Окружающий мир	Домоводство (самообслуживание)	1 / 34	1 / 34
Технология	Предметные действия	1 / 34	1 / 34
	Итого:	2 / 68	2 / 68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23 / 782	23 / 782
Количество учебных недель		34	34
Внеурочная деятельность:		10 / 340	10 / 340
из них индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5 / 170	5 / 170
из них другие направления внеурочной деятельности		5 / 170	5 / 170
Всего		33 / 1122	33 / 1122

Индивидуальный учебный план
АООП УО (2 вариант, 2 этап обучения) обучающихся с НОДА V-IX классов
недельный / годовой

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю / год		
		6 в	7 в	Всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 / 68	2 / 68	4 / 136
Математика	Математические представления	2 / 68	2 / 68	4 / 136
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 / 68	2 / 68	4 / 136
	Человек	1 / 34	1 / 34	2 / 68
	Домоводство (Самообслуживание)	7 / 238	7 / 238	14 / 476
	Окружающий социальный мир	2 / 68	2 / 68	4 / 136
Искусство	Музыка и движение	2 / 68	2 / 68	4 / 136
	Изобразительная деятельность	3 / 102	3 / 102	6 / 204
Технология	Профильный труд	2 / 68	2 / 68	4 / 136
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 / 68	2 / 68	4 / 136
Итого:		25 / 850	25 / 850	50 / 1700
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 / 68	2 / 68	4 / 136
Математика	Математические представления	2 / 68	2 / 68	4 / 136
Технология	Профильный труд	1 / 34	1 / 34	2 / 68
Всего:		5 / 170	5 / 170	12 / 340
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30 / 1020	30 / 1020	60 / 2040
Внеурочная деятельность:		10 / 340	10 / 340	20 / 680
из них		5 / 170	5 / 170	10 / 340
- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)				
из них		5 / 170	5 / 170	10 / 340
- другие направления внеурочной деятельности				
Всего		40 / 1360	40 / 1360	80 / 2720

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 3 этап обучения, 10 – 12 классы (вариант 2)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с требованиями и на основании следующих нормативно – правовых документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286);

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Федеральный перечень учебников (в действующей редакции);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2);

Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №20);

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с УО , ФАООП УО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся с НОДА.

Общая характеристика АООП УО (вариант 2), разработанной с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП УО (вариант 2) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Сроки реализации АООП УО (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 3 года.

Цель обучения направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Цель реализации АООП УО направлены на углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с НОДА относятся:

а) выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между начальным и основным этапами;

б) введение специальных учебных предметов и коррекционных курсов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира, целенаправленное формирование умений и навыков социально-бытовой ориентировки;

в) опора на формирование и развитие познавательной деятельности и познавательных процессов, овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

г) возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

д) психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогическими работниками и другими обучающимися;

е) раскрытие интересов и способностей обучающихся в разных видах практической и творческой деятельности с учетом структуры нарушения, индивидуальных особенностей;

ж) психолого-педагогическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;

з) постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) для обучающихся 10-12 классов

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Количество часов в неделю		Всего
		10 в класс		
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3		3
2. Математика	Математические представления	3		3
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2		2
	Домоводство(самообслуживание)	7		7
	Окружающий социальный мир	3		3
	Музыка и движение	2		2
5. Технология	Труд (технология)	5		5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2
ИТОГО		25		25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		5		5
<i>Окружающий мир</i>	Человек	2		2
<i>Искусство</i>	Изобразительная деятельность	1		1
Коррекционно-развивающие занятия		2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30		30
Внеурочная деятельность:		10		10
коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5		5
другие направления внеурочной деятельности		5		5
Всего часов		40		40

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся X - XII классов

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
	Учебные предметы	X	XI	XII	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-	-

	Музыка и движение	2	2	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Профильный труд	5	5	7	17
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Внеурочная деятельность по направлениям		2	2	2	6

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).