**Аннотация**

Общеобразовательной общеразвивающей программы (адаптированной)

«Юный патриот России»

Духовно-нравственного направление воспитательной работы

Автор: Сосненко Т.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | Программа «Юный патриот России» |
| **Класс** | 1б |
| **Количество занятий, часов** | 34 занятия 34 часа  1 раз в неделю по 30 мин. |
| **Литература и интернет-ресурсы** | 1. Кудрявцева Т.А «Бабочка над заливом» СПБ.: «Первый класс» 2008 2. Сырейщикова Н.А по ред. Лисицына С.А «Серебряный пояс России» СПБ. : «Дрофа» 2004 3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. 4. Савинов Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа – М. : Просвещение, 2010 5. Черемисина, В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста Кемерово: КРИПКиПРО, 2010 6. Концепция духовно-нравственного воспитание российских школьников – М.: Просвещение, 2009 7. Я-гражданин России.// Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. -М.: ВАКО, 2006.-160с. – (педагогика, психология, управление.) 8. 2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию для Победы, для защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов .военно-спортивных игр. Автор-сотавитель М.В. Википедия. – Волгоград: «Учитель», 2006. 9. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития.// Воспитание школьников. – 2002-№7. 10. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: организация и планирование работы. Автор – исполнитель Т.М. Кумицкая. – М.: 5 за знания, 2006. 11. Патриотические воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры// Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 – 288с. –(сердце отдаю детям). 12. Патриотические воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор – исполнитель И.А.Пашкович. Волгоград6 «Учитель», 2006. 13. Салихова Р. Воспитание гражданина. // Воспитание школьников. – 2003. - №1. 14. Методический портал гражданином быть обязан! http// www/smolpedagog.ru 15. Материалы проекта « Я – Гражданин» http// www/ug/ru/old/civicnet 16. Авторские презентации:» «Как прекрасен этот мир» «Профессии» «Что такое этикет» «С чего начинается Родина?» «Красная книга природы» «Мои эмоции» «Что такое родословная» «Что означают наши имена» «И вкусно и полезно» |
| **Программа** | Программа «Юный патриот России» адаптирована для обучения детей с НОДА (с нарушением опорно-двигательного аппарата). |
| **Содержание программы** |  |
| Теоретический раздел | 1.Разные семьи |
|  | 2. Семейные традиции |
|  | 3.Что означают наши имена |
|  | 4.Что значит любить маму и папу |
|  | 5.Забота о младших |
|  | 6.Уроки вежливости |
|  | 7.Что такое этика? |
|  | 8.Правила для всех |
|  | 9.Моя семья |
|  | 10.Мое здоровье |
|  | 11.Что такое гигиена |
|  | 12.Для чего уборка в доме? |
|  | 13.Зачем нужен режим дня? |
|  | 14.И вкусно, и полезно |
|  | 15.Мамины помощники |
|  | 16.Золотые бабушкины руки |
|  | 17.Мое окружение |
|  | 18.Мои эмоции |
|  | 19.Мир взрослых людей |
|  | 20.Сберечь и сохранить |
|  | 21.Моя родословная. С чего начинается Родина? |
|  | 22.Посмотри, как хорош, мир в котором ты живешь. |
|  | 23.Ежели вы вежливы. |
| Практический раздел | 1.Знакомство. Мои Имя и Фамилия |
|  | 2.Где я живу |
|  | 3.Мой дом |
|  | 4.Азбука больших и малых дел моей семьи |
|  | 5.На кого я хочу быть похожим |
|  | 6.Праздник в семье |
|  | 7.Праздник вежливых ребят |
|  | 8.Мамин день |
|  | 9.Мои новые друзья |
|  | 10.Моя родословная |
|  | 11. Мир вокруг нас |